

Materia: Economía

Curso: 4º

Profesorado: Tatiana Labarta

Curso académico: 2017-2018

## 1. Programación-evaluación del aprendizaje

### Evaluación 1

#### Unidad didáctica 1- La economía y sistemas económicos 40 % para calificación trimestre:

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit. EC. 1.1. Explicar la economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos	Est. EC 1.1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias	CCL-CSC-CIEE	20%	ABS, LM, AC	AEE: examen (I)
	Est. EC 1.1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones		10%		RUB Trabajo Cooperativo (I)
Crit. EC 1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos	Est. EC 1.2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía. Los distintos agentes económicos, sus objetivos e incentivos, tipos de bienes,....	CCL-CMCT-CAA	10%		RUB Trabajo Cooperativo (I)
	Est. EC. 1.2.2. Diferencia entre Economía Positiva y Economía Normativa		15%		AEE: examen (I)
	Est. EC. 1.2.3 Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción		25%		AEE: examen (I)
Crit EC 1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades	Est. EC. 1.3.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas	CAA-CSC-CIEE	10%		AEE: examen (I)
	Est. EC. 1.3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno		20%		RUB Trabajo Cooperativo (I)

**Unidad didáctica 2- La economía familiar 30 % para calificación trimestre:**

<b>Criterio evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación</b> <u>Mínimos imprescindibles</u>	<b>CC</b>	<b>Criterio calificación e.a con respecto a UD-%</b>	<b>Metodología</b>	<b>Instrumentos evaluación (%)</b>
Crit. EC. 3.1. realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación	Est. EC. 3.1.1. Elabora y realiza, con herramientas informáticas, un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas	CMCT-CD-CIEE	50 %	ABS, LM, AC	RUB Trabajo Cooperativo (II)
Crit. E.C. 3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal, relacionando estas con el bienestar propio y social	Est. E.C. 3.2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional	CAA-CSC-CIEE	50%	ABS, LM, AC	AEE examen (I I)

**Unidad didáctica 3- Los bancos y los productos financieros 30 % para calificación trimestre:**

<b>Criterio evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación</b> <u>Mínimos imprescindibles</u>	<b>CC</b>	<b>Criterio calificación e.a con respecto a UD-%</b>	<b>Metodología</b>	<b>Instrumentos evaluación (%)</b>
Crit. EC 3.3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y emplearlo como medio para alcanzar diferentes objetivos	Est. EC. 3.3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto	CCL-CD-CIEE	15%	ABS, LM, AC	AEE examen (III)
	Est. EC. 3.3.2 Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento, valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento		15%		AEE examen (III)
Crit. EC 3.4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago, valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad	Est. EC. 3.4.1 Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias	CCL-CD-CIEE	10%	ABS, LM, AC	AEE examen (III)
	Est. EC. 3.4.2. Valora, reconoce y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, la posibilidad de negociación de las condiciones, el procedimiento de reclamación ante las entidades financieras y la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet		15%		RUB Trabajo Cooperativo (III)
	Est. EC 3.4.3. identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad y cuando se opera con tarjetas		15%		AEE examen (III)
Crit. EC. 3.5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad	Est. EC. 3.5.1. Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversa en las diferentes etapas de la vida. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documento, reconoce que se pueden negociar las condiciones, la importancia de la seguridad cuando se realiza por internet y analiza el procedimiento de reclamación ante las aseguradoras	CCL-CMCT-CD-CIEE	30%	ABS, LM, AC	AEO Presentación Power point (I)

## Evaluación 2

### Unidad didáctica 4 **Las grandes cifras de la economía** 40% para calificación trimestre:

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit. EC. 5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas	Est. EC. 5.1.1. Describe las causas de la inflación y la deflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales Est. EC. 5.1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía	CCL CMCT CD CSC CCEC	50%	LM ABS AC	Examen (30 %) Trabajo (20%)
Crit. EC. 5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo	Est. 5.2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación, deflación y desempleo.	CCL CMCT CD	20%		Examen (10 %) Trabajo (10%)
Crit. EC. 5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo	Est. 5.3.1. Describe las causas de desempleo en España y Aragón y las políticas contra el desempleo Est. 5.3.2. Analiza los datos de desempleo en España y Aragón y las políticas contra el desempleo.	CCL CMCT CD CCEC	30%		Examen (20 %) Portfolio (10 %)

### Unidad didáctica 5 **Los ingresos y gastos del Estado** 30% para calificación trimestre:

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit. EC. 4.1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución	Est. EC. 4.1.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado Est. EC. 4.1.2. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.	CCL CD CSC CCEC	40 %	LM ABS ABP AC	Examen (30%) Trabajo (10%)
Crit. EC. 4.2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público	Est. EC 4.2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos y la	CCL CD	30 %		Examen (20%)

	evolución de sus cifras nacionales y autonómicas	CSC CCEC			Trabajo (10%)
Crit. EC. 4.3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta	Est. EC 4.3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma	CCL CD CSC CCEC	30%		Trabajo (30%)

## Unidad didáctica 6 **La economía internacional** 30% para calificación trimestre:

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit. EC. 6.1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente	Est. EC. 6.1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos. Conoce el grado de interconexión de la economía española y aragonesa Est. EC. 6.1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países Est. EC. 6.1.3. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional Est. EC. 6.1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea Est. EC. 6.1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	CCL CD CSC CCEC	100%	LM ABS ABP AC	Examen (40%) Trabajos cooperativo (60%)

### Evaluación 3

#### Unidad didáctica 7 **La empresa y el empresario 40%** para calificación trimestre:

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit. EC. 2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas, relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato	Est. EC. 2.1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo, valorando las más apropiadas en cada caso en función de las características concretas Est. EC. 2.1.2. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos que se observan. Conoce prácticas concretas de Buen Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social Corporativa. Conoce la diferencia entre empresa lucrativa y no lucrativa y entre Pública Vs. Privada	CCL CD CSC CCEC	60%	LM ABS AC	Examen (20%) Trabajo de creación Empresa (40%)
Crit. EC. 2.2. Analizar las características principales del proceso productivo	Est. EC. 2.2.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología Est. EC. 2.2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades	CCL CD CSC CCEC	40 %	LM ABS AC	Examen (40 %)

#### Unidad didáctica 8 **La función financiera de la empresa 40%** para calificación trimestre:

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit. EC. 2.3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas	Est. 2.3.1. Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa	CCL CD CSC CCEC	30 %	LM ABS ABP AC	Examen (15 %) Trabajo (15%)
Crit. EC. 2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio	Est. EC. 2.4.1 Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados	CCL CD CSC CCEC	40 %		Examen (20 %) Trabajo (20%)
Crit. EC. 2.5 Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales	Est. EC. 2.5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. Est. EC. 2.5.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a los	CCL CD CSC CCEC	30%		Examen (15 %) Trabajo (15%)

	presupuestos públicos				
--	-----------------------	--	--	--	--

## Unidad didáctica 9 **Itinerarios formativos y carreras** 20% para calificación trimestre:

<b>Criterio evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación</b> <u>Mínimos imprescindibles</u>	<b>CC</b>	<b>Criterio calificación e.a con respecto a UD-%</b>	<b>Metodología</b>	<b>Instrumentos evaluación (%)</b>
Crit. EC. 5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo	Est. 5.3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo	CCL CD CSC CCEC	100%	LM ABS ABP AC	Examen (50%) Trabajo cooperativo (50%)

## 2. Criterio calificación nota final

- Calificación media de las 3 evaluaciones
- Calificación de la última evaluación
- Calificaciones ponderadas de diferentes evaluaciones EV1 % EV2 % EV3 %
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje imprescindibles
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje
- Calificación ponderada de los indicadores-estándares de aprendizaje de las 3 evaluaciones
- Otros. Especificar:

## 3. Proceso de recuperación durante el curso

- Informar indicadores-estándares no alcanzados para recuperación y proponer actividades de refuerzo
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada unidad didáctica
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada evaluación
- Recuperación de indicadores-estándares no alcanzados durante el mes de junio
- Otros. Especificar:

## 4. Recuperación de la materia suspendida el curso anterior

Adjunto en R547 (Elabora: Departamentos Aprueba: Dirección pedagógica)

## 5. Pruebas de recuperación en septiembre

- |  |     |
|--|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> Examen escrito                                   | 50% |
| <input checked="" type="checkbox"/> Presentación oral (del trabajo de investigación) | 15% |
| <input type="checkbox"/> Tarea competencial con posibilidad de consulta              | %   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Otros. Especificar: Trabajo de investigación     | 35% |

## 6. Contenidos mínimos

## 7. Otros

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

### Instrumentos de evaluación (R228) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

[http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion\\_lomce/bloque\\_1/Modulo\\_1\\_3/instrumentos\\_de\\_evaluacin\\_y\\_calificacin.html](http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacin_y_calificacin.html)



## 8. Para Esemtia

Nivel 1 “Criterio de evaluación”

Nombre de unidad didáctica. Establecer criterio calificación para calificación del trimestre

Nivel 2 “Prueba”

Descripción corta: Instrumento evaluación y %

Descripción larga: Estándar con su código