

Área:educación física Etapa: primaria Curso: primero Profesorado: IB Curso académico:17-18

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE (%):*Se implica en los juegos moviéndose de forma coordinada y conociendo y respetando las normas. 20%*

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1.1	CAA CMCT	Cri.EF.2.3. Identificar el sentido del juego en la práctica de actividades de oposición.	30%	EF.2.3.1. Identifica los aprendizajes específicos para conseguir acciones de éxito en la práctica de juegos de pillar	ABS	OD:RB	100%
	CCEC	Cri.EF.6.8. Conocer y practicar diferentes juegos infantiles populares.	30%	EF.6.8.1. Conoce y practica juegos identificando sus reglas o características.	ABP	AEE	100%
	CSC	Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.	40%	EF.6.13.1. Respeta las normas y reglas de juego	ABS	OD:RA	100%

BLOQUE (%):*Toma conciencia de las partes de su cuerpo experimentando sus posibilidades de movimiento y reconociendo beneficios de hábitos posturales 20%*

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1.2	CAA	Cri.EF.6.4. Conocer, con ayuda, contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	60%	EF.6.4.1. Conoce las principales partes del cuerpo cabeza, tronco y extremidades y que son movilizadas en una situación de clase.	ABS	AAE	50%
						RB	50%
	CMCT	Cri.EF.6.5. Mostrar interés por cumplir, con ayuda, las normas referentes al cuidado del cuerpo con relación a la higiene postural	40%	EF.6.5.1. Muestra interés y reconoce, con ayuda, los efectos beneficiosos de los hábitos posturales correctos aplicados a su vida cotidiana	ABS	OD:RA	50%
						RB	50%

BLOQUE (%): Experimenta posibilidades motrices con la pelota de forma coordinada. 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1.3	CAA CMCT	Cri.EF.1.1. Realizar e identificar acciones motrices individuales para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones.	100%	EF.1.1.1. Realiza e identifica acciones motrices individuales para ajustar los movimientos corporales a situaciones de juegos con pelotas.	ABS	RB	50%
				EF.1.1.2 Identifica acciones motrices individuales para ajustar los movimientos corporales a situaciones de juegos con pelotas.	ABS	AEE	50%

BLOQUE (%): Conoce los principios de acción trabajados; los aplica en las tareas y verbaliza en las asambleas del grupo 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1.1 1.2 1.3	CMCT CAA	Cri.EF.6.4. Conocer, con ayuda, contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	100%	EF.6.4.1. Conoce y verbaliza, con la ayuda del docente, el resultado de su acción tras realizar situaciones motrices.	ABS	AEE	60%
						OD:RA	40%
				EF.6.4.2. Resuelve problemas motores sencillos utilizando los principios de acción trabajados	ABS	OD:RA	100%

BLOQUE (%): Respetar las normas para el correcto desarrollo de las sesiones de educación física resolviendo los conflictos.20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1.1	CSC	Cri.EF.6.9. Tomar conciencia de las situaciones conflictivas surgidas en clase.	50%	EF.6.9.3 Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.	ABS	OD:RA	100%
1.2							
1.3	CSC CIEE CAA CMCT	<u>Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés</u>	50%	EF.6.13.2. Tiene interés por participar en las tareas presentadas.	ABS	OD:RA	30%
				<u>EF.6.13.1. Respetar las normas y reglas de juego</u>	ABS	OD:RA	30%
				<u>EF.6.13.3. Se preocupa y cuida de sus compañeros</u>	ABS	OD:RA	40%

Evaluación 2

BLOQUE (%): Utiliza su cuerpo como vehículo de expresión implicándose en las actividades y con desinhibición. 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
2.1	CCEC	Cri.EF.5.2. Conoce e identifica alguno de los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento (usando estructuras rítmicas simples, canciones gesticuladas, juego simbólico...) para elaborar producciones con intención artística o expresiva.	100%	EF.5.2.1. Conoce e identifica alguno de los recursos para representar personajes con la intención de mostrarlo a otros.	ABP	Rúbrica	60%
	Foto del belén					40%	
	CCEC			EF.5.2.2. Ajusta el movimiento a ritmos sencillos marcados con una música.	ABS	Rúbrica	100%

BLOQUE (%): Juega en equipo colaborando, aceptando las situaciones de oposición y asumiendo el resultado del juego. 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
2.2	CAA CMCT	Cri.EF.3.1. Realizar e identificar acciones motrices para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición	40%	EF.3.1.1 Realiza e identifica acciones motrices para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición.	ABS/ AC	RB	100%
	CAA CMCT	Cri.EF.3.3. Identificar el sentido del juego, en la práctica de actividades de cooperación y cooperación-oposición, para adaptar su conducta motriz.	20%	EF.3.3.1. Identifica los aprendizajes específicos para conseguir acciones sencillas con éxito en la práctica de actividades cooperación y/o cooperación-oposición.	ABS/AC	RB	40%
						AEE	60%
	CSC	Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés	40%	Est.EF.6.13.1 Respetar las normas y reglas de juego.	ABS	OD:RA	100%

BLOQUE (%): Acepta las normas en situaciones de oposición cuidando del otro y realizando los ajustes posturales adecuados. 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %

2.3	CAA CMCT	Cri.EF.2.3. Identificar el sentido del juego en la práctica de actividades de oposición.	100%	EF.2.3.2. Identifica los aprendizajes específicos para conseguir acciones de éxito en la práctica de actividades de lucha.	ABS	RB	50%
						AEE	50%

BLOQUE (%): **Conoce los principios de acción trabajados; los aplica en las tareas y verbaliza en las asambleas del grupo 20%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1.1 1.2 1.3	CMCT CAA	Cri.EF.6.4. Conocer, con ayuda, contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	100%	EF.6.4.1. Conoce y verbaliza, con la ayuda del docente, el resultado de su acción tras realizar situaciones motrices.	ABS	AEE	30%
						OD:RA	40%
				EF.6.4.2. Resuelve problemas motores sencillos utilizando los principios de acción trabajados	ABS	OD:RA	30%

BLOQUE (%): **Respetar las normas para el correcto desarrollo de las sesiones de educación física resolviendo los conflictos 20%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1.1 1.2	CSC	Cri.EF.6.9. Tomar conciencia de las situaciones conflictivas surgidas en clase.	50%	EF.6.9.3 Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.	ABS	OD:RA	100%
1.3	CSC CIEE CAA CMCT	Cri.EF.6.13. <u> Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés</u>	50%	EF.6.13.2. Tiene interés por participar en las tareas presentadas.	ABS	OD:RA	30%
				EF.6.13.1. <u>Respetar las normas y reglas de juego</u>	ABS	OD:RA	30%
				EF.6.13.3 <u>Se preocupa y cuida de sus compañeros</u>	ABS	OD:RA	40%

Evaluación 3

BLOQUE (%): Salta obstáculos, se desplaza en equilibrio y gira, de forma coordinada mostrando interés por mejorar su motricidad. 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
3.1	CAA CMCT	Cri.EF.1.1. Realizar e identificar acciones motrices individuales para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones.	100%	EF.1.1.1. Realiza acciones motrices individuales para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones planteadas en clase.	ABS	RB	60%
				EF.1.1.2. Identifica acciones motrices individuales para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones planteadas en clase.	ABS	AEE	40%

BLOQUE (%): Practica variedad de juegos y danzas tradicionales desarrollando habilidades específicas. 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
3.2	CCEC	Cri.EF.5.2. Conoce e identifica alguno de los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento (usando estructuras rítmicas simples, canciones gesticuladas, juego simbólico...) para elaborar producciones con intención artística o expresiva.	30%	EF.5.2.2. Ajusta el movimiento a ritmos sencillos marcado con una música.	ABS	RB	100%
	CSC	Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.	30%	EF.6.13.1. Respeta las normas y reglas de juego.	ABS	RA	100%
	CCEC	Cri.EF.6.8. Conocer y practicar diferentes juegos infantiles populares.	40%	EF.6.8.1. Conoce y practica juegos infantiles, identificando sus reglas o características	ABS	RB AE	50% 50%

BLOQUE (%): Se esfuerza por mejorar su motricidad en juegos de raqueta aceptando situaciones de oposición. 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
3.3		Cri.EF.1.1. Realizar e identificar acciones motrices individuales para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones.	100%	EF.1.1.5. Realiza acciones motrices individuales (golpeos) para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones de juegos de raqueta.	ABS	RB	50%

	CSC			EF.1.1.2. Identifica acciones motrices individuales para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones de juegos de raqueta.	ABS	AEE	50%
--	-----	--	--	---	-----	-----	-----

BLOQUE (%): Conoce los principios de acción trabajados; los aplica en las tareas y verbaliza en las asambleas del grupo 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1.1 1.2 1.3	CMCT CAA	Cri.EF.6.4. Conocer, con ayuda, contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	100%	EF.6.4.1. Conoce y verbaliza, con la ayuda del docente, el resultado de su acción tras realizar situaciones motrices.	ABS	AEE	30%
				EF.6.4.2. Resuelve problemas motores sencillos utilizando los principios de acción trabajados	ABS	OD:RA	40%
					ABS	OD:RA	30%

BLOQUE (%): Respetar las normas para el correcto desarrollo de las sesiones de educación física resolviendo los conflictos 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1.1 1.2	CSC	Cri.EF.6.9. Tomar conciencia de las situaciones conflictivas surgidas en clase.	50%	EF.6.9.3 Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.	ABS	OD:RA	100%
1.3	CSC CIEE CAA CMCT	Cri.EF.6.13. <u>Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés</u>	50%	EF.6.13.2. Tiene interés por participar en las tareas presentadas.	ABS	OD:RA	30%
				<u>EF.6.13.1. Respetar las normas y reglas de juego</u>	ABS	OD:RA	30%
				<u>EF.6.13.3 Se preocupa y cuida de sus compañeros</u>	ABS	OD:RA	40%

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

3. Otros Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html