

Materia: Educación Física
20187

Curso: 1º

Profesorado: Nicolás López

Curso académico: ~~2016~~2017-

1. 4-Programación-evaluación del aprendizaje. Importante.
Evaluación 1

Unidad didáctica-**Ultimate**% para calificación trimestre: **50-100 %**

Con formato: Numerado + Nivel: 1 + Estilo de numeración: 1, 2, 3, ... + Iniciar en: 1 + Alineación: Izquierda + Alineación: -1,25 cm + Sangría: -0,62 cm

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.EF.3.3.Resolver situaciones motrices de cooperación o colaboración oposición, a través de retos tácticos.	1- Resolver de forma positiva aspectos tácticos tanto de ataque como de defensa en situaciones reducidas	CAA-CMCT-CIEE	50-40 %	Abp y Coop	ficha observación 4 x 4
	2.- Resolver supuestos y evidenciar reglas de acción ultimate		10-20 %		ficha de trucos ultimate cuaderno de equipo
Crit.EF.6.7.Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás.	3.-Mostrar actitudes positivas para el normal desarrollo de las sesiones referentes a ayuda y respeto a los compañeros /as en la actividad de Ultimate	CIEE-CSC	10%		Auto evaluación
Crit.EF.6.9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, adoptar medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo tanto a nivel individual como colectivo.	4.-Realizar el auto arbitraje correctamente	CMCT-CAA-CSC	5 %		ficha observación 4 x 4
Crit.EF.6.8.Conocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como forma de ocio activo y utilización del entorno	5.- Conoce lugares donde se puede realizar ultimate así como organizaciones (clubes, asociaciones...) donde se pueden practicar en Huesca y lo refleja en lugar correspondiente de la carpeta	CSC	5%		Port folio
Crit.EF.6.10. Recopilar con la ayuda del docente Información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante y realiza argumentaciones de los mismos.	6.-Recopila información producida en las sesiones individualmente o en grupo de forma organizada según el índice	CD	20%		Port folio

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm

Evaluación 1

Unidad didáctica ~~Orientación en el medio natural~~ para calificación trimestre: **50 %**

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación Mínimos imprescindibles	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.EF.4.1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos partiendo (de la selección y combinación) de las habilidades motrices básicas.	11.- Resolver recorridos de orientación en distintos espacios del colegio y cercanos a él	-CAA	50%	Aprendizaje basado en problemas Cooperativo	Prueba de ejecución práctica de recorridos
Crit.EF.6.7. Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás.	2.- Mostrar actitudes positivas para el normal desarrollo de las sesiones referentes a ayuda y respeto a los compañeros /as en la actividad de orientación	CIEE- GSC	10%		Auto evaluación Diario sesiones cooperativo
Crit.EF.6.9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, adoptar medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo tanto a nivel individual como colectivo.	3.- Controla los desplazamientos a los lugares fuera del centro preservando su seguridad y la del grupo.	CAA- CMCT- GSC	10%		Lista de actitud en los desplazamientos
Crit.EF.6.8. Conocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como forma de ocio activo y utilización del entorno	4.- Conoce lugares donde se puede realizar orientación así como organizaciones (clubes, asociaciones...) donde se pueden practicar en Huesca y lo refleja en lugar correspondiente de la carpeta	-GSC	10%		Port folio
Crit.EF.6.10. Recopilar con la ayuda del docente información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante y realiza argumentaciones de los mismos.	5.- Recopila información producida en las sesiones individualmente o en grupo de forma organizada según el índice	GD	20%		Port folio

Unidad didáctica-EXPRESIÓN para calificación trimestre: 50 %

Criterio de evaluación	Contenidos de aprendizaje o Indicadores de evaluación imprescindibles	Competencia	Porcentaje de calificación e.a. con respecto a UD-%	Estrategia	Instrumentos de evaluación (%)	Formato
E.5.2. Expresar y comunicar mensajes utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos	Expresar y comunicar emociones a través de la danza, los malabares y la expresión	CEC-CEE	%	Aprendizaje basado en temas relativos	Evaluación final basada en el tiempo, expresión, música, teatro escénico	<p>Con formato: Sangría: Izquierda: -1 cm</p> <p>Con formato: Sangría: Izquierda: -1 cm</p> <p>Con formato: Izquierda, Sangría: Izquierda: -1 cm</p> <p>Con formato: Sangría: Izquierda: -1 cm</p>
E.6.7. Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás.	Fomentar actitudes positivas para el normal desarrollo de las sesiones referentes a la y respeto a los compañeros /as en la actividad de orientación	CEC	%		Evaluación de sesiones relativas	<p>Con formato: Sangría: Izquierda: -1 cm</p> <p>Con formato: Izquierda, Sangría: Izquierda: -1 cm</p>
E.6.8. Conocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como forma de ocio activo y su relación con el entorno	Conocer lugares donde se puede realizar actividades de expresión (danza, malabares, rítmica...) así como organizaciones (clubes, asociaciones...) que se pueden practicar en Huesca y lo refleja en lugar correspondiente de la ficha		%		Ficha	<p>Con formato: Izquierda, Sangría: Izquierda: -1 cm</p> <p>Con formato: Sangría: Izquierda: -1 cm</p>
E.6.10. Recopilar con la ayuda del docente información relevante de aprendizaje para ordenar, analizar y mejorar información relevante y realiza argumentaciones propias.	Recopilar información producida en las sesiones individualmente o en grupo de forma organizada según el índice		%		Ficha	<p>Con formato: Sangría: Izquierda: -1 cm</p> <p>Con formato: Izquierda, Sangría: Izquierda: -1 cm</p>
						<p>Con formato: Sangría: Izquierda: -1 cm</p>

Criterio-evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación Mínimos imprescindibles	CC	Criterio-calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)

Evaluación 2

Evaluación 2

Unidad didáctica- Orientación en el medio natural para calificación trimestre: 25 %

<u>Criterio evaluación</u>	<u>Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación Mínimos imprescindibles</u>	<u>CC</u>	<u>Criterio calificación e.a con respecto a UD-%</u>	<u>Metodología</u>	<u>Instrumentos evaluación (%)</u>
<u>Crit.EF.4.1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos partiendo (de la selección y combinación) de las habilidades motrices básicas.</u>	<u>1.-Resolver recorridos de orientación en distintos espacios del colegio y cercanos a él</u>	<u>CAA</u>	<u>55%</u>	<u>Aprendizaje basado en problemas Cooperativo</u>	<u>Prueba de ejecución práctica de recorridos</u>
<u>Crit.EF.6.7. Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás.</u>	<u>2.- Mostrar actitudes positivas para el normal desarrollo de las sesiones referentes a ayuda y respeto a los compañeros /as en la actividad de orientación</u>	<u>CIEE- CSC</u>	<u>10%</u>		<u>Auto evaluación Diario sesiones cooperativo</u>
<u>Crit.EF.6.9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, adoptar medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo tanto a nivel individual como colectivo.</u>	<u>3.-Controla los desplazamientos a los lugares fuera del centro preservando su seguridad y la del grupo.</u>	<u>CAA- CMCT- CSC</u>	<u>10%</u>		<u>Lista de actitud en los desplazamientos</u>
<u>Crit.EF.6.8. Conocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como forma de ocio activo y utilización del entorno</u>	<u>4.- Conoce lugares donde se puede realizar orientación así como organizaciones (clubes, asociaciones...) donde se pueden practicar en Huesca y lo refleja en lugar correspondiente de la carpeta</u>	<u>CSC</u>	<u>5%</u>		<u>Port folio</u>
<u>Crit.EF.6.10. Recopilar con la ayuda del docente información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante y realiza argumentaciones de los mismos.</u>	<u>5.-Recopila información producida en las sesiones individualmente o en grupo de forma organizada según el índice</u>	<u>CD</u>	<u>20%</u>		<u>Port folio</u>

Unidad didáctica-ATLETISMO % para calificación trimestre: 10075 %pendiente por programación ABP

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación Mínimos imprescindibles	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumento evaluación (t
Crit.EF.1.1.Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos partiendo (de la selección y combinación) de las habilidades motrices básicas. Crit.EF.6.6.Reconocer cada una de las fases de la sesión de actividad física así como las características de las mismas.	1.- Mejora sus marcas en atletismo.	CMCT-CAA-CCL	20 %	Abp y Coop Abp y Coop	Ficha sesiones atletismo
	2.-Resolver supuestos y reglas de acción de atletismo Reconoce las fases de calentamiento , parte principal y vuelta a la calma de una sesión de actividad física tipo así como sus características principales		20 %		Ficha Trabajo individual
Crit.EF.6.7.Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás.	3.-Mostrar actitudes positivas para el normal desarrollo de las sesiones referentes a ayuda y respeto a los compañeros /as en la actividad de Atletismo	CIEE-CSC	10%		Auto evaluación
Crit.EF.6.6.Reconocer cada una de las fases de la sesión de actividad física así como las características de las mismas.	4.-Reconoce las fases de calentamiento , parte principal y vuelta a la calma de una sesión de actividad física tipo así como sus características principales	CMCT-CAA	20%		Diario sesiones cooperativo Trabajo individual
Crit.EF.6.9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, adoptar medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo tanto a nivel individual como colectivo.	5.-Usa el calentamiento como medio de prevención de lesiones	CMCT-CAA-CSC	5 %		Observación
Crit.EF.6.8.Conocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como forma de ocio activo y utilización del entorno	6.- Conoce lugares donde se puede realizar actividades de expresión (danza, teatro, malabares, rítmica...Atletismo) así como organizaciones (clubes, asociaciones...) donde se pueden practicar en Huesca y lo refleja en lugar correspondiente de la carpeta	CSC	5%		Port folio
Crit.EF.6.10. Recopilar con la ayuda del docente Información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante y realiza argumentaciones de los mismos.	7.-Recopila información producida en las sesiones individualmente o en grupo de forma organizada según el índice	CD	20%		Port folio

Con formato: Fuente: 18 pto, Color de fuente: Color personalizado(RGB(131;60;11))

Con formato: Color de fuente: Color personalizado(RGB(131;60;11))

Con formato: Fuente: 18 pto, Color de fuente: Color personalizado(RGB(131;60;11))

Con formato: Fuente: 18 pto, Color de fuente: Color personalizado(RGB(131;60;11))

Tabla con formato

Con formato: Fuente: Arial Narrow

Con formato: Fuente: 10 pto

Con formato: Fuente: 10 pto

Con formato: Sin subrayado

Con formato: Fuente: Arial Narrow, 10 pto

Con formato: Fuente: 10 pto

Con formato: Subrayado

Con formato: Fuente: Arial Narrow, 10 pto

Con formato: Fuente: Arial Narrow, 10 pto, Subrayado

Con formato: Fuente: Arial Narrow, 26 pto, Negrita

Con formato: Fuente: 26 pto

Unidad didáctica-% para calificación trimestre:

Evaluación	Res de aprendizaje o Indicadores de evaluación imprescindibles		Calificación en el curso respecto a UD-%	Calificación	Ponderación (%)

Con formato: Sangría: Izquierda: -1,25 cm

Con formato: Sangría: Izquierda: -1,25 cm

Con formato: Sangría: Izquierda: -1,25 cm

Con formato: Sangría: Izquierda: -1,25 cm

Con formato: Sangría: Izquierda: -1,25 cm

Unidad didáctica-% para calificación trimestre:

Evaluación	Res de aprendizaje o Indicadores de evaluación imprescindibles		Calificación en el curso respecto a UD-%	Calificación	Ponderación (%)

Con formato: Sangría: Izquierda: -1,25 cm

Con formato: Sangría: Izquierda: -1,25 cm

Con formato: Sangría: Izquierda: -1,25 cm

Con formato: Sangría: Izquierda: -1,25 cm

Con formato: Sangría: Izquierda: -1,25 cm

Unidad didáctica-% para calificación trimestre:

Evaluación	Res de aprendizaje o Indicadores de evaluación imprescindibles		Calificación en el curso respecto a UD-%	Calificación	Ponderación (%)

Con formato: Sangría: Izquierda: -1,25 cm

Con formato: Sangría: Izquierda: -1,25 cm

Con formato: Sangría: Izquierda: -1,25 cm

Con formato: Sangría: Izquierda: -1,25 cm

Con formato: Sangría: Izquierda: -1,25 cm

Evaluación 3

Unidad didáctica-**kendo** para calificación trimestre: **2530 %**

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación Mínimos imprescindibles	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumento evaluación
Crit.EF.2.3.Resolver situaciones motrices de oposición, a través de retos tácticos.	1.- Utiliza los recursos adecuados para resolver con éxito situaciones de oposición con bates de kendo individual centrados la intención de mantener la guardia, amagar para atacar y bloquear para defender	CAA- CMCT- CIEE	40 %	Aprendizaje basado en problemas	Hoja de observación
	2.- Desarrolla el esquema de acciones relevantes en kendo	CAA- CMCT- CIEE	10 %		
Crit.EF.6.7.Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás.	3.-Mostrar actitudes positivas para el normal desarrollo de las sesiones referentes a ayuda y respeto a los compañeros /as en la actividad de Atletismekendo	CIEE- CSC	10%		Ficha
Crit.EF.6.9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, adoptar medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo tanto a nivel individual como colectivo.	4.-Rrealiza el rol de árbitro correctamente , es decir, dando puntuaciones, y aplicando de forma explícita el reglamento	CMCT- CAA-CSC,	15 %		Auto evaluació
Crit.EF.6.8.Conocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como forma de ocio activo y utilización del entorno	5.- Conoce lugares donde se puede realizar Atletismekendo así como organizaciones (clubes, asociaciones...) donde se pueden practicar en Huesca y lo refleja en lugar correspondiente de la carpeta	CSC	5%		Observación
Crit.EF.6.10. Recopilar con la ayuda del docente información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante y realiza argumentaciones de los mismos.	6.-Recopila información producida en las sesiones individualmente o en grupo de forma organizada según el índice	CD	20%		Port folio

- Con formato: Fuente: 20 pto, Color de fuente: Color personalizado(46;116;181))
- Con formato: Fuente: 20 pto, Color de fuente: Color personalizado(46;116;181))
- Con formato: Fuente: 20 pto, Color de fuente: Color personalizado(46;116;181))
- Con formato: Subrayado
- Con formato: Fuente: 10 pto
- Con formato: Subrayado
- Con formato: Fuente: Arial Narrow, 9 pto
- Con formato: Fuente: 10 pto
- Con formato: Subrayado
- Con formato: Fuente: 9 pto
- Con formato: Fuente: Arial Narrow
- Con formato: Fuente: Arial Narrow, 9 pto
- Con formato: Fuente: 9 pto
- Con formato: Fuente: 24 pto
- Con formato: Fuente: 9 pto
- Con formato: Punto de tabulación: 6,27 cm, Izquierda
- Con formato: Fuente: 9 pto
- Con formato: Fuente: 24 pto
- Con formato: Fuente: Arial Narrow, 9 pto
- Tabla con formato
- Con formato: Fuente: 24 pto
- Con formato: Fuente: 9 pto
- Con formato: Fuente: Arial Narrow, 9 pto
- Con formato: Fuente: 24 pto
- Con formato: Fuente: 9 pto
- Con formato: Fuente: Arial Narrow, 9 pto
- Con formato

Unidad didáctica-EXPRESIÓN para calificación trimestre: **70 % PENDIENTE ABP MÚSICA Y PLÁSTICA**

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación Mínimos imprescindibles	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.EF.5.2.Expresar y comunicar mensajes utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos	1.-Expresar y comunicar emociones a través de la danza, los malabares y la expresión	CCL- CCEC- CSC- CIEE	60%	Aprendizaje basado en problemas Cooperativo	Coreografía final basado en ajuste al tiempo, precisión, música, espacio escénico
Crit.EF.6.7.Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás.	2.- Mostrar actitudes positivas para el normal desarrollo de las sesiones referentes a ayuda y respeto a los compañeros /as en la actividad de orientación	CIEE- CSC	15%		Auto evaluación Diario sesiones cooperativo
Crit.EF.6.8.Conocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como forma de ocio activo y utilización del entorno	3.- Conoce lugares donde se puede realizar actividades de expresión (danza, teatro, malabares, rítmica...) así como organizaciones (clubes, asociaciones...) donde se pueden practicar en Huesca y lo refleja en lugar correspondiente de la carpeta	CSC	5%		Port folio
Crit.EF.6.10. Recopilar con la ayuda del docente información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante y realiza argumentaciones de los mismos.	4.-Recopila información producida en las sesiones individualmente o en grupo de forma organizada según el índice	CD	20%		Port folio

Tabla con formato

Unidad didáctica- Ultimate- para calificación trimestre: 75 %

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación Mínimos imprescindibles	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación
Crit.EF.3.3.Resolver situaciones motrices de cooperación o colaboración oposición, a través de retos tácticos.	1.- Resolver de forma eficaz aspectos técnicos de ataque (3x1).		10 %	Abp y Coop	3 atacantes contra 1 defensor
Crit.EF.3.3.Resolver situaciones motrices de cooperación o colaboración oposición, a través de retos tácticos.	12 Resolver de forma positiva aspectos tácticos tanto de ataque como de defensa en situaciones reducidas	CAA- CMCT- CIEE	540 %	Abp y Coop	ficha observación 4

Con formato: Fuente: 22 pto, Color de fuente: Color personalizado(196;89;17)

Con formato: Fuente: 20 pto, Color de fuente: Color personalizado(196;89;17)

Tabla con formato

Con formato: Fuente: Arial Narrow

Con formato: Fuente: Arial Narrow, 28 pto, Negrita

Con formato: Fuente: 10 pto

Con formato: Fuente: 11 pto

Con formato: Fuente: Arial Narrow, 28 pto, Negrita

Con formato: Fuente: 10 pto

Con formato: Fuente: 11 pto

	<u>23.- Resolver supuestos y evidenciar reglas de acción ultimate</u>		10%		ficha de trucos ultimate	Con formato: Fuente: Arial Narrow, 28 pto, Negrita
Crit.EF.6.7. Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás.	<u>3. Mostrar actitudes positivas para el normal desarrollo de las sesiones referentes a ayuda y respeto a los compañeros /as en la actividad de Ultimate/Atletismo</u>	CIEE- GSC	10%		Auto evaluación	Con formato: Fuente: 10 pto
Crit.EF.6.9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico expresivas, adoptar medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo tanto a nivel individual como colectivo.	<u>4. Realizar el auto arbitraje correctamente</u>	CMCT- CAA-GSC	5%		ficha observación 4	Con formato: Fuente: 11 pto
Crit.EF.6.8. Conocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como forma de ocio activo y utilización del entorno	<u>5. Conoce lugares donde se puede realizar Atletismoultimate, así como organizaciones (clubes, asociaciones...) donde se pueden practicar en Huesca y lo refleja en lugar correspondiente de la carpeta</u>	-GSC	5%		Port folio	Con formato: Fuente: 10 pto
Crit.EF.6.10. Recopilar con la ayuda del docente información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante y realiza argumentaciones de los mismos.	<u>6. Recopila información producida en las sesiones individualmente o en grupo de forma organizada según el índice</u>	GD	20%		Port folio	Con formato: Fuente: 10 pto

Unidad didáctica-% para calificación trimestre:

criterio-evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación Mínimos imprescindibles	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumento evaluación	Con formato: Fuente: 10 pto
						Con formato: Fuente: 10 pto
						Con formato: Fuente: 11 pto
						Con formato: Fuente: 11 pto
						Con formato: Fuente: 10 pto
						Con formato: Fuente: 10 pto

2. Criterio calificación nota final

- Calificación media de las 3 evaluaciones
- Calificación de la última evaluación
- Calificaciones ponderadas de diferentes evaluaciones EV1 % 20 EV2 50% EV3 30%
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje imprescindibles
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje
- Calificación ponderada de los indicadores-estándares de aprendizaje de las 3 evaluaciones
- Otros. Especificar:

3. Proceso de recuperación durante el curso

- Informar indicadores-estándares no alcanzados para recuperación y proponer actividades de refuerzo
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada unidad didáctica
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada evaluación
- Recuperación de indicadores-estándares no alcanzados durante el mes de junio
- Otros. Especificar:

4. Recuperación de la materia suspendida el curso anterior

Adjunto en R547 (Elabora: Departamentos Aprueba: Dirección pedagógica)

5. Pruebas de recuperación en septiembre

- Examen escrito %
- Presentación oral %
- Tarea competencial con posibilidad de consulta 100 %
- Otros. Especificar: %

6. Contenidos mínimos

7. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R228) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_tomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html

8. Para Esetnia

Nivel 1 “Criterio de evaluación”

Nombre de unidad didáctica. Establecer criterio calificación para calificación del trimestre

Nivel 2 “Prueba”

Descripción corta: Instrumento evaluación y %

Descripción larga: Estándar con su código