

Área: EDUCACIÓN FÍSICA Etapa: PRIMARIA Curso: EP2 Profesorado: IB Curso académico:17-18

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE (%): **Se implica en los juegos moviéndose de forma coordinada, comprende sus normas y las respeta.** 30%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
1.1	CAA CMCT	<u>Cri.EF.3.1. Comprender y resolver acciones motrices, con la ayuda docente, para ajustar los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición</u>	75%	<u>EF.3.1.1. Comprende y resuelve acciones motrices, con la ayuda docente, de forma coordinada y equilibrada, ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición.</u>	ABS	OD: RB	100%
	CCEC	Cri.EF.6.8. Conocer actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas, así como sus normas básicas y características.	25%	EF.6.8.1.Practica juegos de pillar siendo capaz de explicar algunas de sus reglas o características.	ABS	AEE RB	40% 60%

BLOQUE (%): **Adapta su motricidad a la pelota de forma coordinada.** 30%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
1.2	CAA CMCT	<u>Cri.EF.1.1. Comprender y resolver acciones motrices individuales, con la ayuda docente, para ajustar los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.</u>	90%	<u>EF.1.1.1. Comprende y resuelve acciones motrices individuales con pelota de forma coordinada y equilibrada, ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.</u>	AC ABS	RB AEE	70% 30%
	CAA	Cri.EF.6.4. Identificar, globalmente y con ayuda, contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	10%	Est.EF.6.4.1. Identifica las principales partes del cuerpo (músculos, huesos y articulaciones) que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza y que son movilizadas en una situación de clase.	ABS AC	OD:RA	100%

BLOQUE (%): Se implica en las asambleas del grupo verbalizando sobre sus acciones y sobre los problemas motores. 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
Todas	CMCT CAA	Cri.EF.6.4. Identificar, globalmente y con ayuda, contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	50%	EF.6.4.2 Pasa del conocimiento y descripción del resultado de la acción al conocimiento global de la misma, tras realizar situaciones motrices.	ABS	OD. RA	100%
	CAA	<u>Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.</u>	50%	<u>EF.6.13.1. Tiene interés por participar en las tareas presentadas.</u>	ABS AC	OD.RA	100%
	CIEE			EF.6.13.2. Demuestra confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores sencillos con ayuda.			

BLOQUE (%): Respetar las normas para el correcto desarrollo de las sesiones de educación física resolviendo los conflictos. 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
Todas	CSC	<u>Cri.EF.6.7. Respetar la propia realidad corporal y la de los demás.</u>	50%	<u>Est.EF.6.7.1 Respetar la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz presentes en su clase.</u>	ABS	OD:RA	100%
	CSC CSC CSC	Cri.EF.6.9. Tomar conciencia de las situaciones conflictivas surgidas en clase.	50%	Est.EF.6.9.3. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.	ABS	OD:RA	50%
				Est.EF.6.13.5. Respetar las normas de clase	ABS	OD:RA	50%

Evaluación 2

BLOQUE (%): Explora las posibilidades expresivas de su cuerpo con desinhibición y creatividad. 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
2.1	CCEC	Cri.EF.5.2. Comprender los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento resolviendo estructuras rítmicas simples, canciones gesticuladas, juego simbólico, etc., para elaborar producciones con intención artística o expresiva.	80%	EF.5.2.1. Representa, desde un guion pautado por el docente, personajes utilizando alguno de los recursos expresivos del cuerpo individualmente con la intención de mostrarlo a otros.	ABP AC AS	OD:Rúbrica OD:LC	50% 50%
			20%	Est.EF.5.2.2. Coordina movimientos y ritmos sencillos a partir de estímulos musicales de forma individual.	ABS	OD:LC	100%

BLOQUE (%): Se implica en los juegos de equipo adoptando los roles de defensa y ataque y asumiendo el resultado 30%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
2.2		<u>Cri.EF.3.1. Comprender y resolver acciones motrices, con la ayuda docente, para ajustar los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición</u>	30%	<u>EF.3.1.3. Comprende y resuelve acciones motrices, de forma coordinada y equilibrada, ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición en juegos con pelota en equipo.</u>	ABS AC	OD: RB	100%
		Cri.EF.3.3. Comprender el sentido de los acontecimientos del juego y resolver, con la ayuda docente, situaciones sencillas en las que se realicen acciones motrices de cooperación y cooperación-oposición.	30%	EF.3.3.1.. Comprende la lógica de las situaciones planteadas y resuelve, situaciones sencillas en las que se realicen acciones motrices de cooperación y/o cooperación-oposición tanto cuando es atacante y defensor en juegos con pelota en equipo.	ABS AC	OD:RB	100%
		Cri.EF.6.8. Conocer actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas, así como sus normas básicas y características.	40%	EF.6.8.1.Practica diversidad de actividades físicas de equipo con pelota, siendo capaz de explicar algunas de sus reglas o características..	ABS	OD:RB AEE	50% 50%

BLOQUE (%):Controla la oposición en situaciones de duelo ajustando sus propias posibilidades motrices a otro compañero. 10%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación del instrumento de evaluación %
3.2	CAA CMCT	<u>Cri.EF.2.3. Comprender el sentido de los acontecimientos del juego y resolver, con la ayuda docente, situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición.</u>	50%	<u>.EF.2.3.1.Comprende la lógica de las situaciones planteadas y resuelve situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición</u>	ABS	RB AEE	50% 50%
	CCEC	Cri.EF.6.8. Conocer actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas, así como sus normas básicas y características.	50%	<u>.EF.6.8.1.Practica una diversidad de actividades físicas de lucha siendo capaz de explicar algunas de sus reglas o características.</u>	ABS	RB AEE	50% 50%

BLOQUE (%):Se implica en las asambleas del grupo verbalizando sobre sus acciones y sobre los problemas motores. 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
Todas	CMCT CAA	Cri.EF.6.4. Identificar, globalmente y con ayuda, contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	50%	Est.EF.6.4.2Pasa del conocimiento y descripción del resultado de la acción al conocimiento global de la misma, tras realizar situaciones motrices.	ABS	OD. RA	100%
	CAA	<u>Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.</u>	50%	<u>Est.EF.6.13.1. Tiene interés por participar en las tareas presentadas.</u>	ABS AC	OD.RA	100%
	CIEE			Est.EF.6.13.2. Demuestra confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores sencillos con ayuda.			

BLOQUE (%):Respetar las normas para el correcto desarrollo de las sesiones de educación física resolviendo los conflictos.20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
Todas	CSC	Cri.EF.6.7. Respetar la propia realidad corporal y la de los demás.	50%	Est.EF.6.7.1 Respetar la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz presentes en su clase.	ABS	OD:RA	100%
	CSC CSC CSC	Cri.EF.6.9. Tomar conciencia de las situaciones conflictivas surgidas en clase.	50%	Est.EF.6.9.3. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.	ABS	OD:RA	50%
				Est.EF.6.13.5. Respetar las normas de clase	ABS	OD:RA	50%

Evaluación 3

BLOQUE (%):Salta y corre velocidad de forma coordinada esforzándose por mejorar su motricidad. 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
3.1	CAA CMCT	Cri.EF.1.1. Comprender y resolver acciones motrices individuales, con la ayuda docente, para ajustar los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.	50%	Est.EF.1.1.1. Comprende y resuelve acciones motrices de correr y salto de forma coordinada y equilibrada, ajustando los movimientos corporales a diferentes modalidades	ABS AC	RB	100%
	CCEC	Cri.EF.6.8. Conocer actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas, así como sus normas básicas y características.	40%	.EF.6.8.1.Practica una diversidad de saltos y carreras siendo capaz de explicar algunas de sus reglas o características.	ABS AC	RB AEE	50% 50%
	CAA	Cri.EF.6.4. Identificar, globalmente y con ayuda, contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	10%	Est.EF.6.4.4. Identifica las principales partes del cuerpo (músculos, huesos y articulaciones) que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza y que son movilizadas en el calentamiento	ABS	OD:LC	100

BLOQUE (%): Adapta su motricidad en el medio acuático. 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación del instrumento de evaluación %
3.3	CAA CMCT CAA CMCT	Cri.EF.1.1. <u>Comprender y resolver acciones motrices individuales, con la ayuda docente, para ajustar los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.</u>	50%	<u>Est.EF.1.1.1. Comprende y resuelve acciones motrices individuales, desplazamientos, saltos, giros equilibrios, o combinación de ellos de forma coordinada y equilibrada, ajustando los movimientos corporales al medio acuático.</u>	ABS	RB AEE	60% 40%
	CAA CMCT	Cri.EF.4.1. Comprender y resolver, con la ayuda docente, acciones motrices para decodificar información y adaptar su motricidad de forma segura a la incertidumbre de las actividades en el medio natural aprovechando las posibilidades del centro escolar.	50%	Est.EF.4.1.6. Comprende y resuelve , acciones motrices para decodificar información y adaptar su motricidad de forma segura a situaciones con poca incertidumbre en el medio acuático	ABS	RB AEE	60% 40%

BLOQUE (%): Realiza golpes coordinados en juegos de raqueta, cuidando el material y respetando las normas. 10%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación del instrumento de evaluación %
3.4	CAA CMCT	Cri.EF.2.3. Comprender el sentido de los acontecimientos del juego y resolver, con la ayuda docente, situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición.	30%	EF.2.3.1. Comprende la lógica de las situaciones planteadas y resuelve, con la ayuda docente, situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición en juegos de raqueta.	ABS AC	RB	100%
	CCEC	<u>Cri.EF.1.1. Comprender y resolver acciones motrices individuales, con la ayuda docente, para ajustar los</u>	70%	<u>.EF.1.1.1. Comprende y resuelve acciones motrices individuales, golpes, de forma coordinada y</u>	ABS AC	RB AEE	50% 50%

		<u>movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.</u>		<u>equilibrada, ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.</u>			
--	--	--	--	---	--	--	--

BLOQUE (%):Se implica en las asambleas del grupo verbalizando sobre sus acciones y sobre los problemas motores. 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
Todas	CMCT CAA	Cri.EF.6.4. Identificar, globalmente y con ayuda, contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	50%	Est.EF.6.4.2Pasa del conocimiento y descripción del resultado de la acción al conocimiento global de la misma, tras realizar situaciones motrices.	ABS	OD. RA	100%
	CAA	<u>Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.</u>	50%	<u>Est.EF.6.13.1. Tiene interés por participar en las tareas presentadas.</u>	ABS AC	OD.RA	100%
	CIEE			Est.EF.6.13.2. Demuestra confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores sencillos con ayuda.			

BLOQUE (%):Respetar las normas para el correcto desarrollo de las sesiones de educación física resolviendo los conflictos.20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
Todas	CSC	<u>Cri.EF.6.7. Respetar la propia realidad corporal y la de los demás.</u>	50%	<u>Est.EF.6.7.1Respetar la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz presentes en su clase.</u>	ABS	OD:RA	100%
	CSC	Cri.EF.6.9. Tomar conciencia de las situaciones conflictivas surgidas en clase.	50%	Est.EF.6.9.3. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.	ABS	OD:RA	50%
	CSC			Est.EF.6.13.5. Respetar las normas de clase	ABS	OD:RA	50%

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150)

Actividad de evaluación escrita	AEE
---------------------------------	-----

Observación directa; lista de control	OD-LT
Observación directa; escala de estimación	OD-EE
Observación directa; registro anecdótico	OD-RA
Cuaderno del alumno: escalas de estimación	CA-EE
Exposición oral; escala estimación	EO-EE