

Materia: Educación Física

Curso: 2º

Profesorado: Nicolás López

Curso académico: 2017-2018

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

Unidad didáctica-**Espectáculo de combas**% para calificación trimestre: **100 %**

criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.EF.5.2. Interpretar acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	<u>1.- Coreografía final atendiendo a aspectos de PARTICIPACION, PRECISION, ORIGINAL, DIFICLTAD, ESPACIO ESCÉNICO</u>	CCEC- CCIE- CSC-CCL	50 %	ABP	ficha observación combas (auto, coeva y profesor)
	<u>2.- Evidenciar reglas de acción combas y proyecto final</u>	CCEC- CCIE- CSC-CCL	20 %		Cuaderno de equipo combas
Crit.EF.6.7. Valorar las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de ocio activo y de inclusión social facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características, respetando las normas, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.	<u>3.- Mostrar actitudes positivas para el normal desarrollo de las sesiones.</u>	CIEE- CSC	10 %		auto evaluación combas
Crit.EF.6.10. Recopilar Información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios y realiza argumentaciones de los mismos.	<u>4.-Recopila información producida en las sesiones individualmente o en grupo de forma organizada según el índice</u>	CD	20 %		Port folio

Evaluación 2

Unidad didáctica- **Vóley para calificación trimestre: **60 %****

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.EF.3.3.Resolver situaciones motrices de cooperación o colaboración oposición, utilizando diferentes estrategias.	1.-Resolver situaciones de mantenimiento de la pelota, bajo el reglamento de vóley, cooperando para mantener el control sobre ella	CAA-CMCT-CIEE	10 %	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo	Ficha de intercambio. Progreso de situación inicial a final
	<u>2- Resolver de forma positiva aspectos tácticos tanto de ataque como de defensa en situaciones 4 x 4 de vóley</u>		40 %		Registro de observación 4 x 4
	3.- Resolver supuestos y evidenciar reglas de acción de vóley		20%		Cuaderno de equipo
Crit.EF.6.10. Recopilar Información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios y realiza argumentaciones de los mismos.	4.-Recopila información producida en las sesiones individualmente o en grupo de forma organizada según el índice	CD	20 %		Port folio
Crit.EF.6.7.Valorar las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de ocio activo y de inclusión social facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características, respetando las normas, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.	5.- Respeta la normas, compañeros y adversarios en el juego del Voley	CIEE-CSC	10 %		LISTA DE CONTROL

Unidad didáctica-Deporte de adversario; el judo para calificación trimestre:40%

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.EF.2.3.Resolver situaciones motrices de oposición, utilizando diferentes estrategias	1.- <u>Demostrar con un adversario sin oposición las diferentes inmovilizaciones</u>	CAA-CMCT-CIEE	50 %	Clase magistral Aprendizaje basado en problemas	Demostración práctica
	2.- Resolver supuestos y evidenciar reglas de acción de judo suelo		10 %		Ficha trucos de judo
Crit.EF.6.7.Valorar las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de ocio activo y de inclusión social facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características, respetando las normas, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.	3.- <u>Mostrar respeto a la idiosincrasia oriental de entender las practicas corporales</u>	CIEE-CSC	10 %		Lista de control
Crit.EF.6.9.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, prestando atención a las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.	4.-Ejercer responsablemente el rol de árbitro en los combates	CAA-CMCT-CSC	10 %		Auto evaluación
Crit.EF.6.10. Recopilar Información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios y realiza argumentaciones de los mismos.	5.-Recopila información producida en las sesiones individualmente o en grupo de forma organizada según el índice	CD	20 %		Port folio

Evaluación 3

Unidad didáctica- **Carrera de larga duración** % para calificación trimestre: **60 %**

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.EF.1.1.Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas de las actividades físico deportivas.	1.- Realizar una carrera continua con cambios de Pendiente a un ritmo acorde con sus posibilidades (70-80 % de VMA) ajustando el tiempo a la distancia elegida	CAA-CMCT-CCL	25 %	Programas en pequeño grupo asignación de tareas	ficha de carrera de larga duración
Crit.EF.6.4.Experimentar con los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, con un enfoque saludable.	2.- Conocer el rango de pulsaciones desde el enfoque saludable en una actividad de resistencia	CAA-CMCT	5 %		Ficha en clase
Crit.EF.6.5.Desarrollar el nivel de gestión de su condición física acorde a sus posibilidades y con una actitud de superación.	3.- <u>Cumplir las distancias de las sesiones de carrera continua con cambios de Pendiente a un ritmo acorde con sus posibilidades (70-80 % de VMA) ajustando el tiempo a la distancia elegida</u>	CIEE	45 %		ficha de carrera de larga duración
Crit.EF.6.6.Realizar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.	4.- Realizar estiramientos iniciales y de vuelta a la calma en las sesiones de carrera	CMCT-CAA	5 %		Registro observación
Crit.EF.6.10. Recopilar Información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios y realiza argumentaciones de los mismos.	5.-Recopila información producida en las sesiones individualmente o en grupo de forma organizada según el índice	CD	20 %		Port folio

Unidad didáctica- **Senderismo por nuestro entorno** para calificación trimestre: **40 %**

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.EF.4.1.Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas de las actividades físico deportivas.	1.- <u>Mostrar una actitud en las salidas de senderismo atendiendo a ACTUAR COMO GRUPO COLABORATIVO</u>	CAA-CMCT	40 %	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo	LISTA DE CONTROL actitudinal
Crit.EF.6.8.Identificar las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.	2.- Conoce lugares donde se puede realizar SENDERISMO así como organizaciones (clubes, asociaciones...) donde se pueden practicar en Huesca y lo refleja en lugar correspondiente de la carpeta	CSC	10 %		Port folio

<p>Crit.EF.6.9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, prestando atención a las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>	<p>3.1.- <u>Mostrar una actitud en las salidas de senderismo atendiendo a aspectos de RESPETO ENTONO, MATERIAL,</u> 3.2.- Preparación de una excursión por el entorno próximo</p>	<p>CAA- CMCT- CSC</p>	<p>12 %</p>		<p>LISTA DE CONTROL</p>
<p>Crit.EF.6.10. Recopilar información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios y realiza argumentaciones de los mismos.</p>	<p>4.-Recopila información producida en las sesiones individualmente o en grupo de forma organizada según el índice</p>	<p>CD</p>	<p>15 %</p>		<p>FICHA PREPARACIÓN EXCURSIÓN</p>
<p>Crit.EF.6.7. Valorar las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de ocio activo y de inclusión social facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características, respetando las normas, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.</p>	<p><u>Mostrar una actitud en las salidas de senderismo atendiendo a aspectos de, COMPAÑEROS, NORMAS DE CADA SALIDA</u></p>	<p>CIEE- CSC</p>	<p>10 %</p>		<p>Port folio</p>
			<p>13 %</p>		<p>LISTA DE CONTROL</p>

2. Criterio calificación nota final

- Calificación media de las 3 evaluaciones
- Calificación de la última evaluación
- Calificaciones ponderadas de diferentes evaluaciones EV1 % 20 EV2 % 50 EV3 30 %
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje imprescindibles
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje
- Calificación ponderada de los indicadores-estándares de aprendizaje de las 3 evaluaciones
- Otros. Especificar:

3. Proceso de recuperación durante el curso

- Informar indicadores-estándares no alcanzados para recuperación y proponer actividades de refuerzo
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada unidad didáctica
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada evaluación
- Recuperación de indicadores-estándares no alcanzados durante el mes de junio
- Otros. Especificar:

4. Recuperación de la materia suspendida el curso anterior

Adjunto en R547 (Elabora: Departamentos Aprueba: Dirección pedagógica)

5. Pruebas de recuperación en septiembre

- | | |
|--|-------|
| <input type="checkbox"/> Examen escrito | % |
| <input type="checkbox"/> Presentación oral | % |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tarea competencial con posibilidad de consulta | 100 % |
| <input type="checkbox"/> Otros. Especificar: | % |

6. Contenidos mínimos

7. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R228) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacin_y_calificacin.html

8. Para Esemtia

Nivel 1 “Criterio de evaluación”

Nombre de unidad didáctica. Establecer criterio calificación para calificación del trimestre

Nivel 2 “Prueba”

Descripción corta: Instrumento evaluación y %

Descripción larga: Estándar con su código