

Etapas: Primaria

Curso: 3º

Profesorado: LA-DP

Curso académico: 17-18

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE (%): **Participa activamente en los juegos, conociendo sus elementos y modificándolos. 30%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1	CAA CMCT	Cri.EF.2.3. <u>Comprender el sentido de los acontecimientos del juego y resolver situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición.</u>	70%	EF.2.3.1. Est.EF.2.3.2. Comprende la lógica de las situaciones planteadas y resuelve situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición (por ejemplo, luctatorias, situaciones motrices globales de cancha dividida, u otras).	ABP	O.D.	100%
1	CMCT CAA	Cri.EF.6.4. Identificar contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	30%	EF.6.4.3. Identifica los contenidos del juego y es capaz de llevar a cabo su modificación.	ABP	Actividad evaluación escrita. R150	100%

BLOQUE (%): **Conoce y practica deportes colectivos aceptando la oposición-colaboración y desarrollando las habilidades motrices específicas. 30%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
2	CAA CMCT	Cri.EF.3.1. Comprender y resolver acciones motrices para ajustar los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición	25%	EF.3.1.3. Comprende y resuelve acciones motrices de forma coordinada y equilibrada, ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición.	ABP	O.D.	100%
2	CAA CMCT	Cri.EF.3.3. <u>Comprender el sentido de los acontecimientos del juego y resolver con éxito situaciones sencillas en las que se realicen acciones motrices de cooperación y cooperación-oposición</u>	50%	EF.3.3.1. Est.EF.3.3.2. Comprende la lógica de las situaciones planteadas y resuelve con éxito situaciones sencillas en las que se realicen acciones motrices de cooperación y/o cooperación-oposición tanto cuando es atacante y	ABP	O.D.	100%

				defensor.			
2	CMCT CAA	Cri.EF.6.4. Identificar contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	25%	EF.6.4.3. Identifica, desde el resultado de una acción y su efecto global en el juego, las reglas de acción más efectivas.	ABP	Actividad evaluación escrita. R150	100%

BLOQUE (%): **Participa con interés en los diálogos para deducir los principios y reglas de las acciones motrices. 20%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2	CAA CIEE	Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.	50%	EF.6.13.1. Tiene interés por participar en las tareas presentadas.	ABS	Registro anecdótico	100%
			50%	EF.6.13.2. Demuestra iniciativa en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores sencillos.	ABS	Registro anecdótico	100%

BLOQUE (%): **Respetar las normas para el correcto desarrollo de las sesiones de educación física resolviendo los conflictos. 20%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2	CSC	Cri.EF.6.9. Tomar conciencia de las situaciones conflictivas surgidas en el entorno próximo y tener una actitud proactiva para su corrección.	33%	EF.6.9.3. Muestra buena disposición e iniciativa para solucionar los conflictos de manera razonable.	ABS	Registro anecdótico	100%
1,2	CMCT CSC	<u>Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.</u>	67%	EF.6.13.4. Participa, de forma autónoma, en la recogida de material utilizado en las clases.	ABS	Registro anecdótico	50%
				EF.6.13.5. Respetar las normas y reglas de juego y a los compañeros, controlando su conducta para que sea respetuosa y deportiva y no perjudique el desarrollo de la actividad.	ABS	Registro anecdótico	50%

Evaluación 2

BLOQUE (%): *Comunica un mensaje a través de la gimnasia rítmica movilizand*o los componentes del movimiento y alejándose de lo real. (25%)

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5	CCEC	Cri.EF.5.2. Comprender el uso de recursos expresivos del cuerpo y del movimiento para elaborar producciones con intención artística o expresiva.	100%	Est.EF.5.2.2. Coordina movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, de forma individual, en parejas o grupos.	ABP	OD-LT	100%

BLOQUE (%): *Conoce y practica deportes de lucha aceptando la oposición y desarrollando las habilidades motrices específicas* (25%)

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
6	CAA CMCT	<u>Cri.EF.2.3. Comprender el sentido de los acontecimientos del juego y resolver situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición.</u>	100%	EF.2.3.1. Comprende la lógica de las situaciones planteadas y resuelve situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición (por ejemplo, luctatorias, situaciones motrices globales de cancha dividida, u otras).	ABS	OD-LT	100%

BLOQUE (%): *Comprende y desarrolla las acciones necesarias para realizar una excursión* (10%)

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
Exc	CAA CMCT	Cri.EF.4.1. Comprender y resolver acciones motrices para decodificar información y adaptar su motricidad de forma segura a la incertidumbre de las actividades en el medio natural aprovechando las posibilidades del centro escolar.	80%	EF.4.1.6. Comprende y resuelve acciones motrices para decodificar información y adaptar su motricidad de forma segura a situaciones con poca incertidumbre en contextos de centro o próximos al mismo.	ABP	OD-LT	100%
Exc	CMCT	Cri.EF.6.5. Reconocer la importancia de cumplir las normas referentes al cuidado del cuerpo con relación a la higiene postural.	20%	EF.6.5.3. Reconoce los efectos beneficiosos de los hábitos posturales relacionados con el transporte de la mochila	ABP	OD-LT	100%

BLOQUE (%): Respetar las normas para el correcto desarrollo de las sesiones de educación física resolviendo los conflictos (20%)

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5-6	CSC	<u>Cri.EF.6.7. Respetar la propia realidad corporal y la de los demás mostrando una actitud crítica.</u>	50%	Est.EF.6.7.1. Est.EF.6.7.2. Respetar la propia realidad corporal y la de los demás cuando participan en las diferentes situaciones planteadas durante la clase, en especial en el aprendizaje de nuevas habilidades, y muestra iniciativa al defender los buenos comportamientos frente a actitudes discriminatorias.	ABS	OD-RA	100%
5-6	CSC	Cri.EF.6.9. Tomar conciencia de las situaciones conflictivas surgidas en el entorno próximo y tener una actitud proactiva para su corrección.	50%	Est.EF.6.9.3. Muestra buena disposición e iniciativa para solucionar los conflictos de manera razonable.	ABS	OD-RA	100%

BLOQUE (%): Participa con interés en los diálogos para deducir los principios y reglas de las acciones motrices (20%)

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5-6	CAA	Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.	100%	<u>Est.EF.6.13.1. Tiene interés por participar en las tareas presentadas.</u>	ABS	OD-RA	100%

Evaluación 3

BLOQUE (%): *Comprende y resuelve acciones motrices para desplazarse en el medio acuático. (30%)*

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
3	CAA CMCT	Cri.EF.1.1. <u>Comprender y resolver acciones motrices individuales para ajustar los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.</u>	100%	EF.1.1.1. Comprende y resuelve acciones motrices individuales en el medio acuático de forma coordinada y equilibrada para flotar, respirar y propulsarse.	ABS	OD-EE AEE	100%

BLOQUE (%): *Conoce y practica danzas y juegos populares y tradicionales (30%)*

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
4	CCEC	Cri.EF.6.8. Conocer y practicar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas del contexto cercano y/o del entorno próximo aragonés.	100%	EF.6.8.1. Conoce y practica danzas tradicionales del entorno próximo aragonés, siendo capaz de explicar sus características y el entorno sociocultural en el que se desarrollan.	ABS	OD-EE AEE	50%
				EF.6.8.2. Conoce y practica juegos populares y tradicionales del entorno próximo aragonés, siendo capaz de explicar sus características y el entorno sociocultural en el que se desarrollan.	ABS	OD-EE AEE	50%

BLOQUE (%): *Respetar las normas para el correcto desarrollo de las sesiones de educación física resolviendo los conflictos (20%)*

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
3-4	CSC	<u>Cri.EF.6.7. Respetar la propia realidad corporal y la de los demás mostrando una actitud crítica.</u>	70%	Est.EF.6.7.1. Est.EF.6.7.2. Respetar la propia realidad corporal y la de los demás cuando participan en las diferentes situaciones planteadas durante la clase, en especial en el aprendizaje de nuevas habilidades, y muestra iniciativa al defender los buenos comportamientos frente a actitudes discriminatorias.	ABS	OD-RA	100%
3-4	CSC	Cri.EF.6.9. Tomar conciencia de las situaciones conflictivas surgidas en el entorno próximo y tener una actitud proactiva para su corrección.	30%	Est.EF.6.9.3. Muestra buena disposición e iniciativa para solucionar los conflictos de manera razonable.	ABS	OD-RA	100%

BLOQUE (%): *Participa con interés en los diálogos para deducir los principios y reglas de las acciones motrices (20%)*

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
	CAA	Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.	100%	<u>Est.EF.6.13.1. Tiene interés por participar en las tareas presentadas.</u>	ABS	OD-RA	100%

BLOQUE (%): *Comunica un mensaje a través de la gimnasia rítmica movilizand*o los componentes del movimiento y alejándose de lo real. (25%)

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5	CCEC	Cri.EF.5.2. Comprender el uso de recursos expresivos del cuerpo y del movimiento para elaborar producciones con intención artística o expresiva.	100%	Est.EF.5.2.2. Coordina movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, de forma individual, en parejas o grupos.	ABP	OD-LT	100%

BLOQUE (%): *Conoce y practica deportes de lucha aceptando la oposición y desarrollando las habilidades motrices específicas* (25%)

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
6	CAA CMCT	<u>Cri.EF.2.3. Comprender el sentido de los acontecimientos del juego y resolver situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición.</u>	100%	EF.2.3.1. Comprende la lógica de las situaciones planteadas y resuelve situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición (por ejemplo, luctatorias, situaciones motrices globales de cancha dividida, u otras).	ABS	OD-LT	100%

BLOQUE (%): *Comprende y desarrolla las acciones necesarias para realizar una excursión* (10%)

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
Exc	CAA CMCT	Cri.EF.4.1. Comprender y resolver acciones motrices para decodificar información y adaptar su motricidad de forma segura a la incertidumbre de las actividades en el medio natural aprovechando las posibilidades del centro escolar.	80%	EF.4.1.6. Comprende y resuelve acciones motrices para decodificar información y adaptar su motricidad de forma segura a situaciones con poca incertidumbre en contextos de centro o próximos al mismo.	ABP	OD-LT	100%
Exc	CMCT	Cri.EF.6.5. Reconocer la importancia de cumplir las normas referentes al cuidado del cuerpo con relación a la higiene postural.	20%	EF.6.5.3. Reconoce los efectos beneficiosos de los hábitos posturales relacionados con el transporte de la mochila	ABP	OD-LT	100%

BLOQUE (%): *Respetar las normas para el correcto desarrollo de las sesiones de educación física resolviendo los conflictos (20%)*

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5-6	CSC	<u>Cri.EF.6.7. Respetar la propia realidad corporal y la de los demás mostrando una actitud crítica.</u>	50%	Est.EF.6.7.1. Est.EF.6.7.2. Respetar la propia realidad corporal y la de los demás cuando participan en las diferentes situaciones planteadas durante la clase, en especial en el aprendizaje de nuevas habilidades, y muestra iniciativa al defender los buenos comportamientos frente a actitudes discriminatorias.	ABS	OD-RA	100%
5-6	CSC	Cri.EF.6.9. Tomar conciencia de las situaciones conflictivas surgidas en el entorno próximo y tener una actitud proactiva para su corrección.	50%	Est.EF.6.9.3. Muestra buena disposición e iniciativa para solucionar los conflictos de manera razonable.	ABS	OD-RA	100%

BLOQUE (%): *Participa con interés en los diálogos para deducir los principios y reglas de las acciones motrices (20%)*

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5-6	CAA	Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.	100%	<u>Est.EF.6.13.1. Tiene interés por participar en las tareas presentadas.</u>	ABS	OD-RA	100%

2. Criterio calificación nota final

Media de las calificaciones de las tres evaluaciones.

3. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html