

Área: EDUCACIÓN FÍSICA Etapa: PRIMARIA Curso: EP4 Profesorado: AI  
Curso académico: 17-18

## 1. Programación-evaluación del aprendizaje

### Evaluación 1

BLOQUE (%): *Desarrolla las habilidades motrices específicas en los deportes colectivos buscando soluciones efectivas en equipo y respetando las normas.30%*

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
1.1	CAA CMCT	Cri.EF.2.3. Resolver y analizar diferentes situaciones motrices de oposición (por ejemplo, luctatorias, de cancha dividida u otras).	20%	EF.2.3.1.Encadena acciones que le permitan resolver y analizar diferentes situaciones en las que se movilicen diferentes acciones motrices de oposición en juegos de cancha dividida.	ABS	RB	100%
	CAA CMCT	<u>Cri.EF.3.1. Encadenar varias manipulaciones de objetos tanto en juegos de cooperación-oposición como en juegos de cooperación.</u>	30%	<u>.EF.3.1.1. Encadena lanzamientos, recepciones, atrapes, botes, etc., con intención evidente cuando actúa en situaciones de cooperación y cooperación-oposición.</u>	ABS/AC	RB	100%
	CAA CMCT	<u>Cri.EF.3.3. Encadenar acciones para resolver situaciones cooperativas y/o situaciones de cooperación-oposición.</u>	30%	<u>.EF.3.3.1.Encadena acciones para resolver situaciones de retos cooperativos y/o situaciones modificadas de cooperación-oposición asumiendo los diferentes subroles.</u>	ABS/AC	RB	100%
	CCEC CCEC	Cri.EF.6.8. Conocer y practicar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas del contexto cercano y/o del entorno próximo aragonés.	20%	EF.6.8.1. Conoce las diferencias, características y/o relaciones entre deportes colectivos	AC	AEE	100%

## BLOQUE (%): Crea, interpreta y valora secuencias dramáticas. 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
	CCEC	Cri.EF.5.2. Reforzar el uso de recursos expresivos del cuerpo y del movimiento para elaborar producciones con intención artística o expresiva.	100%	Est.EF.5.2.1. Est.EF.5.2.3. Est.EF.5.2.4. Encadena el uso de diferentes recursos expresivos para participar en proyectos de acción colectivo con la intención de mostrarlo a otros.	ABP AC	OD:RA RB	20% 80%

## BLOQUE (%): Participa con interés en los diálogos para deducir los principios y reglas de las acciones motrices 15%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
Todas	CMCT CAA	Cri.EF.6.4. Identificar y analizar contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	50%	Est.EF.6.4.1. Deduce hipótesis para actuar en diferentes actividades a través de la formulación de reglas de acción.	ABS AC	OD: RA	100%
	CIEE	<u>Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.</u>	50%	Est.EF.6.13.1. Demuestra iniciativa y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores.	ABS AC	OD:LC	100%

**BLOQUE (%)**:Respetar las normas para el correcto desarrollo de las sesiones de educación física resolviendo los conflictos 15%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
TODAS	CSC	Cri.EF.6.7. Respetar la propia realidad corporal y la de los demás mostrando una actitud crítica.	30%	EF.6.7.1.Respetar la propia realidad corporal y la de los demás al defender los buenos comportamientos frente a actitudes discriminatorias	ABS AC	OD:RA	100%
	CSC	Cri.EF.6.9. Tomar conciencia de las situaciones conflictivas surgidas en el entorno próximo y tener una actitud proactiva para su corrección.	30%	EF.6.9.1. Muestra buena disposición e iniciativa para solucionar los conflictos de manera razonable	ABS AC		
	CSC	<u>Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.</u>	40%	<u>EF.6.13.2. Respetar las normas y reglas de juego aceptando el resultado de las situaciones de trabajo con deportividad.</u>  <u>EF.6.13.3. Respetar a los compañeros, aceptando formar parte del grupo que le corresponde.</u>	ABS AC		

**BLOQUE (%)**:Reconocer e interiorizar la importancia de cumplir las normas referentes al cuidado del cuerpo. 15%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
TODAS	CMCT CAA	Cri.EF.6.4. Identificar y analizar contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	25%	EF.6.4.1. Localiza y conoce las funciones de aparatos y sistemas que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza que son movilizados en calentamiento.	ABS	OD: LC	100
	CSC CMCT	Cri.EF.6.5. Reconocer e interiorizar la importancia de cumplir las normas referentes al cuidado del cuerpo.	25%	EF.6.5.1. Conoce la importancia del calentamiento y la vuelta a la calma y los realiza de forma dirigida	ABS		
	CMCT	Cri.EF.6.6. Experimentar el nivel de gestión de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud.	25%	.EF.6.6.1. Localiza los lugares fundamentales para el registro de la frecuencia cardiaca y respiratoria, tanto en situaciones de reposo como de actividad física.	ABS	OD:LC	100%
	CMCT	Cri.EF.6.11. Identificar e interiorizar la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física.	25%	.EF.6.11.1. Reconoce las acciones preventivas más comunes en las prácticas que realiza.	ABS	OD: RA	100%

## EVALUACIÓN 2

BLOQUE (%):2.1 Conoce y utiliza las acciones motrices eficaces en el mini tenis negociando las normas de juego.30%

U.D.	CC	Criterio evaluación <b>Mínimos imprescindibles</b>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
2.1	CAA CMCT	Cri.EF.2.3. Resolver y analizar diferentes situaciones motrices de oposición (por ejemplo, luctatorias, de cancha dividida u otras).	50%	EF.2.3.1. Encadena acciones que le permitan resolver y analizar diferentes situaciones en las que se movilicen diferentes acciones motrices de oposición en el tenis.	ABS	RB	100%
	CCEC	Cri.EF.6.8. Conocer y practicar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas del contexto cercano y/o del entorno próximo aragonés.	50%	.EF.6.8.1. Conoce las características del tenis como deporte individual.	ABS	RB AEE	50% 50%

BLOQUE (%):2.2 Utiliza los elementos gimnásticos en la creación de una coreografía en equipo.25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <b>Mínimos imprescindibles</b>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
2.2	CAA CMCT	Cri.EF.1.1. Integrar acciones motrices individuales para realizar proyectos de acción tendentes a mejorar sus resultados y/o diseñar y realizar un encadenamiento elaborado con la intención de mostrarlo a otros	60%	EF.1.1.1Integra acciones motrices individuales para realizar proyectos de acción tendentes a mejorar sus resultados y diseñar y realizar un encadenamiento elaborado con la intención de mostrarlo a otros.	ABS AC	RB	100%
	CCEC	Cri.EF.6.8. Conocer y practicar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas del contexto cercano y/o del entorno próximo aragonés.	40%	EF.6.8.1. Conoce las características de la gimnasia artística como deporte individual	ABS AC	AEE	100%

**BLOQUE (%)**: Participa con interés en los diálogos para deducir los principios y reglas de las acciones motrices 15%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
Todas	CMCT CAA	Cri.EF.6.4. Identificar y analizar contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	50%	Est.EF.6.4.1. Deduce hipótesis para actuar en diferentes actividades a través de la formulación de reglas de acción.	ABS AC	OD: RA	100%
	CIEE	<u>Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.</u>	50%	Est.EF.6.13.1. Demuestra iniciativa y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores.	ABS AC	OD:LC	100%

**BLOQUE (%)**: Respeta las normas para el correcto desarrollo de las sesiones de educación física resolviendo los conflictos 15%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
TODAS	CSC	Cri.EF.6.7. Respetar la propia realidad corporal y la de los demás mostrando una actitud crítica.	30%	EF.6.7.1. Respetar la propia realidad corporal y la de los demás al defender los buenos comportamientos frente a actitudes discriminatorias	ABS AC	OD:RA	100%
	CSC	Cri.EF.6.9. Tomar conciencia de las situaciones conflictivas surgidas en el entorno próximo y tener una actitud proactiva para su corrección.	30%	EF.6.9.1. Muestra buena disposición e iniciativa para solucionar los conflictos de manera razonable	ABS AC		
	CSC	<u>Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas</u>	40%	<u>EF.6.13.2. Respetar las normas y reglas de juego aceptando el resultado de las situaciones de trabajo con deportividad.</u> <u>EF.6.13.3. Respetar a los compañeros, aceptando formar parte del grupo que le corresponde.</u>	ABS AC		

		establecidas y actuando con interés.				
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

**BLOQUE (%)**: Reconocer e interiorizar la importancia de cumplir las normas referentes al cuidado del cuerpo. 15%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación	
todas	CMCT CAA	Cri.EF.6.4. Identificar y analizar contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	25%	EF.6.4.1. Localiza y conoce las funciones de aparatos y sistemas que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza que son movilizados en calentamiento.	ABS	OD: LC	100	
	CSC CMCT	Cri.EF.6.5. Reconocer e interiorizar la importancia de cumplir las normas referentes al cuidado del cuerpo.	25%	EF.6.5.1. Conoce la importancia del calentamiento y la vuelta a la calma y los realiza de forma dirigida	ABS			
	CMCT	Cri.EF.6.6. Experimentar el nivel de gestión de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud.	25%	.EF.6.6.1. Localiza los lugares fundamentales para el registro de la frecuencia cardiaca y respiratoria, tanto en situaciones de reposo como de actividad física.	ABS	OD:LC		100%
	CMCT	Cri.EF.6.11. Identificar e interiorizar la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física.	25%	.EF.6.11.1. Reconoce las acciones preventivas más comunes en las prácticas que realiza.	ABS	OD: RA		100%

## EVALUACIÓN 3

BLOQUE (%): **Conjuga elementos del movimiento para ajustarlos en una coreografía. 30%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
3.1	CCEC	Cri.EF.5.2. Reforzar el uso de recursos expresivos del cuerpo y del movimiento para elaborar producciones con intención artística o expresiva.	100%	Est.EF.5.2.2. Encadena movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, de forma individual, en parejas o grupos.	ABS AC	RB	100%

BLOQUE (%): **Participa de forma activa y respetuosa en las actividades en el medio natural, adaptando su motricidad y orientándose en recorridos sencillos.30%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
3.2	CAA CMCT	Cri.EF.4.1. Combinar con la ayuda del docente, acciones motrices para decodificar información y adaptar su motricidad de forma segura a la incertidumbre de las actividades en el medio natural aprovechando las posibilidades del centro escolar.	60%	EF.4.1.6. Combina, acciones motrices para decodificar información y adaptar su motricidad de forma segura para realizar recorridos con incertidumbre en el medio natural.	ABS	RB	60%
						AEE	40%
	CCEC	Cri.EF.6.8. Conocer y practicar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas del contexto cercano y/o del entorno próximo aragonés	40%	EF.6.8.1. Conoce las características de las actividades en la naturaleza.	ABS	AEE	100%



**BLOQUE (%)**: Participa con interés en los diálogos para deducir los principios y reglas de las acciones motrices 15%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
Todas	CMCT CAA	Cri.EF.6.4. Identificar y analizar contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	50%	Est.EF.6.4.1. Deduce hipótesis para actuar en diferentes actividades a través de la formulación de reglas de acción.	ABS AC	OD: RA	100%
	CIEE	<u>Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.</u>	50%	Est.EF.6.13.1. Demuestra iniciativa y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores.	ABS AC	OD:LC	100%

**BLOQUE (%)**: Respeta las normas para el correcto desarrollo de las sesiones de educación física resolviendo los conflictos 15%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
TODAS	CSC	Cri.EF.6.7. Respetar la propia realidad corporal y la de los demás mostrando una actitud crítica.	30%	EF.6.7.1.Respetar la propia realidad corporal y la de los demás al defender los buenos comportamientos frente a actitudes discriminatorias	ABS AC	OD:RA	100%
	CSC	Cri.EF.6.9. Tomar conciencia de las situaciones conflictivas surgidas en el entorno próximo y tener una actitud proactiva para su corrección.	30%	EF.6.9.1. Muestra buena disposición e iniciativa para solucionar los conflictos de manera razonable	ABS AC		
	CSC	<u>Cri.EF.6.13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los</u>	40%	<u>EF.6.13.2. Respeta las normas y reglas de juego aceptando el resultado de las situaciones de trabajo con deportividad.</u>	ABS AC		

		<u>juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.</u>		<u>EF.6.13.3. Respeta a los compañeros, aceptando formar parte del grupo que le corresponde.</u>			
--	--	---	--	--	--	--	--

**BLOQUE (%)**: Reconocer e interiorizar la importancia de cumplir las normas referentes al cuidado del cuerpo. 15%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación
todas	CMCT CAA	Cri.EF.6.4. Identificar y analizar contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	25%	EF.6.4.1. Localiza y conoce las funciones de aparatos y sistemas que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza que son movilizados en calentamiento.	ABS	OD: LC	100
	CSC CMCT	Cri.EF.6.5. Reconocer e interiorizar la importancia de cumplir las normas referentes al cuidado del cuerpo.	25%	EF.6.5.1. Conoce la importancia del calentamiento y la vuelta a la calma y los realiza de forma dirigida	ABS		
	CMCT	Cri.EF.6.6. Experimentar el nivel de gestión de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud.	25%	.EF.6.6.1. Localiza los lugares fundamentales para el registro de la frecuencia cardiaca y respiratoria, tanto en situaciones de reposo como de actividad física.	ABS	OD:LC	100%
	CMCT	Cri.EF.6.11. Identificar e interiorizar la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física.	25%	.EF.6.11.1. Reconoce las acciones preventivas más comunes en las prácticas que realiza.	ABS	OD: RA	100%

## 2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

## 3. Otros

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

### Instrumentos de evaluación (R150)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Observación directa; lista de control	OD-LT
Observación directa; escala de estimación	OD-EE
Observación directa; registro anecdótico	OD-RA
Cuaderno del alumno: escalas de estimación	CA-EE
Exposición oral; escala estimación	EO-EE

