

**Materia: Educación Física**

**Curso: 4º**

**Profesorado: Nicolás López**

**Curso académico: 2017-2018**

**1. Programación-evaluación del aprendizaje**

**Evaluación 1**

**Unidad didáctica- Fut-Am para calificación trimestre: 100 %**

| Criterio evaluación   | Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación<br><u>Mínimos imprescindibles</u>   | CC           | Criterio calificación e.a con respecto a UD-% | Metodología                     | Instrumentos evaluación (%)   |
|---|---|--------------|---|---------------------------------|---|
| Crit.EF.3.1.Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico deportivas propuestas, con eficacia y precisión.   | Est.EF.3.1.2.Ajusta la realización de las habilidades específicas a los condicionantes generados por los compañeros y los adversarios en las situaciones colectivas.  | CAA-CMCT     | <b>25 %</b>                                   | Aprendizaje basado en problemas | Hoja de observación del juego apartado pases completados  |
| Crit.EF.3.3.Resolver situaciones motrices de, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico deportivas propuestas, tomando alguna decisión eficaz en función de los objetivos.                           | <u>Est.EF.3.3.3.Aplica de forma eficaz las estrategias específicas de las actividades de colaboración oposición, intercambiando los diferentes papeles con continuidad, y persiguiendo el objetivo colectivo de obtener situaciones ventajosas sobre el equipo contrario.</u> | CAA-CSC-CMCT | <b>25 %</b>                                   |                                 | Hoja de observación del juego apartado variabilidad de jugadas en función de la línea desde la que se parte |
|   | <u>Est.EF.3.3.4.Aplica soluciones variadas ante las situaciones planteadas, valorando las posibilidades de éxito de las mismas, y relacionándolas con otras situaciones.</u>  |              | <b>25 %</b>                                   |                                 | Elaborar en grupo cuaderno de jugadas (3) e intentar aplicarlo  |
| Crit.EF.6.8.Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida. | Est.EF.6.8.3.Mantiene una actitud crítica con los comportamientos antideportivos, tanto desde el papel de participante, como del de espectador.   | CSC          | <b>25 %</b>                                   |                                 | lista de control; respeto normas compañeros y adversarios   |

**Evaluación 2**

**Unidad didáctica-Circo para calificación trimestre: 80 %**

| Criterio evaluación  | Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación<br><u>Mínimos imprescindibles</u>   | CC                   | Criterio calificación e.a con respecto a UD-%   | Metodología                     | Instrumentos evaluación (%)   |
|--|---|----------------------|---|---------------------------------|---|
| Crit.EF.5.2.Componer y presentar montajes individuales o colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva. | Est.EF.5.2.1.Elabora composiciones de carácter artístico-expresivo, seleccionando las técnicas más apropiadas para el objetivo previsto.  | CCEC-<br>CCL-<br>CSC | <b>45%</b>  | Aprendizaje basado en problemas | coreografía en términos de participación, , dificultad, , ajuste a la música y originalidad |
|  | Est.EF.5.2.2. Ajusta sus acciones a la intencionalidad de los montajes artístico-expresivos, combinando los componentes espaciales, temporales y, en su caso, de interacción con los demás  |                      | <b>35%</b>  |                                 | Corografía en términos de precisión y espacio escénico                                      |
|  | Est.EF.5.2.3.Colabora en el diseño y la realización de los montajes artístico expresivos, aportando y aceptando propuestas.   |                      | <b>10%</b>  |                                 | Cuaderno de equipo  |
|  | Crit.EF.6.12.Utilizar eficazmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado. |                      | Est.EF.6.12.2. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para profundizar sobre contenidos del curso, realizando valoraciones críticas y argumentando sus conclusiones. |                                 | CD-<br>CAA-<br>CCL  |
|  | Est.EF.6.12.3. Comunica y comparte información e ideas en los soportes y en entornos apropiados   |                      | <b>5 %</b>  |                                 | Classroom (compartir información)   |

**Unidad didáctica; Técnicas de relajación para calificación trimestre: 20 %**

| Criterio evaluación   | Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación<br><u>Mínimos imprescindibles</u>  | CC           | Criterio calificación e.a con respecto a UD-% | Metodología       | Instrumentos evaluación (%)                |
|---|--|--------------|---|-------------------|--|
| Crit.EF.1.1.Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico deportivas propuestas, buscando un cierto grado de eficacia y precisión. | Est.EF.1.1.1.Ajusta la realización de las habilidades específicas a los requerimientos técnicos en las situaciones motrices individuales, preservando su seguridad y teniendo en cuenta sus propias características. | CAA-<br>CMCT | <b>60 %</b>                                   | Modelo y dirigido | Practico de masaje                         |
|   |  |              | <b>40 %</b>                                   |                   | Producción sobre una técnica de relajación |

### Evaluación 3

#### Unidad didáctica- **Kendo** para calificación trimestre: **20 %**

| Criterio evaluación   | Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación<br><u>Mínimos imprescindibles</u>  | CC           | Criterio calificación e.a con respecto a UD-% | Metodología             | Instrumentos evaluación (%)                            |
|---|--|--------------|---|-------------------------|--|
| Crit.EF.2.3.Resolver situaciones motrices de oposición en las actividades físico deportivas propuestas, tomando la decisión más eficaz en función de los objetivos.   | Est.EF.2.3.1.Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de oposición, contrarrestando o anticipándose a las acciones del adversario.   | CAA-CSC-CMCT | <b>80 %</b>                                   | Resolución de problemas | Hoja de observación estrategias                        |
| Crit.EF.6.8.Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida. | Est.EF.6.8.2. Valora las diferentes actividades físicas distinguiendo las aportaciones que cada una tiene desde el punto de vista cultural, para el disfrute y el enriquecimiento personal y para la relación con los demás. | CSC          | <b>5 %</b>                                    |                         | AUTOEVALUACION   |
|   | Est.EF.6.8.3.Mantiene una actitud crítica con los comportamientos antideportivos, tanto desde el papel de participante, como del de espectador   | CSC          | <b>15 %</b>                                   |                         | lista de control; respeto normas adversarios y arbitro |

#### Unidad didáctica-**ACTIVATE%** para calificación trimestre: **80 %**

| Criterio evaluación   | Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación<br><u>Mínimos imprescindibles</u>   | CC            | Criterio calificación e.a con respecto a UD-% | Metodología | Instrumentos evaluación (%)                   |
|---|---|---------------|---|-------------|---|
| Crit.EF.6.4.Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud. | Est.EF.6.4.1. Demuestra conocimientos sobre las características que deben reunir las actividades físicas con un enfoque saludable y los beneficios que aportan a la salud individual y colectiva.   | CAA-CCEC      | <b>15 %</b>                                   | ABP         | FICHA DE NIVELES DE ACTIVIDAD FISICA          |
|   | Est.EF.6.4.3. Relaciona hábitos como el sedentarismo, el consumo de tabaco y de bebidas alcohólicas con sus efectos en la condición física y la salud.<br>Est.EF.6.4.4. Valora las necesidades de alimentos y de hidratación para la realización de diferentes tipos de actividad física. |               | <b>5%</b>                                     |             | Trabajo final                                 |
| Crit.EF.6.5.Mejorar o mantener los factores de la condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las            | Est.EF.6.5.1.Valora el grado de implicación de las diferentes capacidades físicas en la realización de los diferentes tipos de actividad física.  | CMCT-CCEC-CAA | <b>5 %</b>                                    |             | TRABAJO DE DISEÑO DE PLAN DE ACTIVIDAD FISICA |

|   |   |          |             |  |
|---|---|----------|-------------|--|
| adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.  | Est.EF.6.5.4. Valora su aptitud física en sus dimensiones anatómica, fisiológica y motriz, y relacionándolas con la salud.  |          |             |  |
|   | Est.EF.6.5.2. Practica de forma regular, sistemática y autónoma actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.   |          | <b>40 %</b> | AUTOEVALUACIÓN DE LA PRACTICA                |
|   | Est.EF.6.5.3. Aplica los procedimientos para integrar en los programas de actividad física la mejora de las capacidades físicas básicas, con una orientación saludable y en un nivel adecuado a sus posibilidades.  |          | <b>10 %</b> | TRABAJO FINAL (temporalización)              |
| Crit.EF.6.6.Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos.   | Est.EF.6.6.1. Analiza la actividad física principal de la sesión para establecer las características que deben tener las fases de activación y de vuelta a la calma.  | CMCT     | <b>5 %</b>  | Trabajo final (calentamiento)                |
|   | Est.EF.6.6.2. Selecciona los ejercicios o tareas de activación y de vuelta a la calma de una sesión, atendiendo a la intensidad o a la dificultad de las tareas de la parte principal.<br>Est.EF.6.6.3. Realiza ejercicios o actividades en las fases iniciales y finales de alguna sesión, de forma autónoma, acorde con su nivel de competencia motriz. |          |             |  |
| Crit.EF.6.8.Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida. | Est.EF.6.8.1. Valora las actuaciones e intervenciones de los participantes en las actividades reconociendo los méritos y respetando los niveles de competencia motriz y otras diferencias.  | CSC      | <b>5%</b>   | Trabajo final. comentarios dinámica de clase |
| Crit.EF.6.9.Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.  | Est.EF.6.9.1. Compara los efectos de las diferentes actividades físicas y deportivas en el entorno y los relaciona con la forma de vida en los mismos.<br>Est.EF.6.9.2. Relaciona las actividades físicas en la naturaleza con la salud y la calidad de vida.   | CMCT-CSC | <b>5%</b>   | Trabajo final. comentarios dinámica de clase |

|  |   |                   |                   |  |   |
|--|---|-------------------|-------------------|--|---|
| <p>Crit.EF.6.10.Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física, teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la seguridad de los participantes.</p>   | <p>Est.EF.6.10.3. Sabe realizar la RCP y describe los protocolos que deben seguirse ante las lesiones, accidentes y situaciones de emergencia más frecuentes producidas durante la práctica de actividades físico deportivas<br/>Est.EF.6.10.2. Conoce los primeros auxilios e identifica las lesiones más frecuentes derivadas de la práctica de actividad física.</p> | <p>CMCT</p>       | <p><b>.5%</b></p> |  | <p>Trabajo final (primeros auxilios)</p>  |
| <p>Crit.EF.6.12.Utilizar eficazmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado.</p> | <p>Est.EF.6.12.1. Busca, procesa y analiza críticamente informaciones actuales sobre temáticas vinculadas a la actividad física y la corporalidad utilizando recursos tecnológicos.</p>   | <p>CD-CAA-CCL</p> | <p><b>5%</b></p>  |  | <p>Trabajo final (búsqueda de información en rasgos actividad física saludable)</p> |

## 2. Criterio calificación nota final

- Calificación media de las 3 evaluaciones
- Calificación de la última evaluación
- Calificaciones ponderadas de diferentes evaluaciones EV1 % 20 EV2 % 30 EV3 50 %
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje imprescindibles
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje
- Calificación ponderada de los indicadores-estándares de aprendizaje de las 3 evaluaciones
- Otros. Especificar:

## 3. Proceso de recuperación durante el curso

- Informar indicadores-estándares no alcanzados para recuperación y proponer actividades de refuerzo
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada unidad didáctica

- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada evaluación
- Recuperación de indicadores-estándares no alcanzados durante el mes de junio
- Otros. Especificar:

#### 4. Recuperación de la materia suspendida el curso anterior

Adjunto en R547 (Elabora: Departamentos Aprueba: Dirección pedagógica)

#### 5. Pruebas de recuperación en septiembre

- |  |       |
|--|-------|
| <input type="checkbox"/> Examen escrito  | %     |
| <input type="checkbox"/> Presentación oral   | %     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tarea competencial con posibilidad de consulta | 100 % |
| <input type="checkbox"/> Otros. Especificar:                                       | %     |

#### 6. Contenidos mínimos

## 7. Otros

### Competencias clave

|  |      |
|--|------|
| Competencia en comunicación lingüística                                | CCL  |
| Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología | CMCT |
| Competencia digital  | CD   |
| Competencia aprender a aprender  | CAA  |
| Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor               | CIEE |
| Competencia sociales y cívicas   | CSC  |
| Competencia conciencia y expresión cultural                            | CCEC |

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

|   |         |
|---|---------|
| Lección magistral   | LM      |
| Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales        | ABS     |
| Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión | ABP     |
| Aprendizaje cooperativo                                   | AC      |
| Grupos interactivos                                       | GI      |
| Aprendizaje servicio                                      | AS      |
| Paletas de inteligencias                                  | PI      |
| Aprendizaje a través de TIC-TAC                           | TIC-TAC |
| Contrato aprendizaje                                      | CA      |
| Otros   | O       |

### Instrumentos de evaluación (R228) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

|   |       |
|---|-------|
| Actividad de evaluación escrita   | AEE   |
| Actividad de evaluación oral  | AEO   |
| Observación directa: lista de control   | OD-LT |
| Observación directa: escala de estimación   | OD-EE |
| Observación directa: registro anecdótico  | OD-RA |
| Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...) | APA   |
| Diario sesiones aprendizaje cooperativo   | DSC   |
| Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)                    | RUB   |
| Autoevaluación  | AUT   |
| Coevaluación  | COE   |

|       |     |
|-------|-----|
| Otros | OTR |
|-------|-----|

[http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion\\_lomce/bloque\\_1/Modulo\\_1\\_3/instrumentos\\_de\\_evaluacin\\_y\\_calificacin.html](http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacin_y_calificacin.html)



## 8. Para Esemtia

Nivel 1 “Criterio de evaluación”

Nombre de unidad didáctica. Establecer criterio calificación para calificación del trimestre

Nivel 2 “Prueba”

Descripción corta: Instrumento evaluación y %

Descripción larga: Estándar con su código