

**ETAPA: Educación Infantil**

**CICLO: 2º**

**CURSO: 1º**

**Evaluación 1**

**ÁREA: CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Expresa sentimientos y emociones	Todos	1, 8
	- Se comunica con sus compañeros		
	- Las transmite a su maestro		
02	Acepta las normas establecidas en la escuela	1, 2,	3, 8
	- Respeto las rutinas		
	- Respeto el material utilizado		
	- Acepta las correcciones del maestro		
03	Adquiere progresivamente hábitos de autonomía e higiene personal.	todos	1, 8
	- Utiliza el baño autónomamente		
	- Colabora en el orden		
04	Se relaciona con respeto y afecto con el maestro/a y con sus compañeros/as.	1, 2,	1, 8
	- Es sociable y colaborador		
	- Ayuda a los demás		
05	Muestra un progresivo control de las destrezas motoras y habilidades manipulativas	1, 2,	3, 8
	- Muestra confianza en sus posibilidades		
	- Es capaz de manipular los cuadernos		
06	Es capaz de disfrutar con juegos de órdenes. (desarrollado en lengua inglesa):	1, 2,	3, 8
	Responde con acciones "sit down, stand up"		
	conoce el vocabulario trabajado		

**ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Muestra curiosidad e interés por descubrir el entorno	1, 2	3, 8
	- Describe lugares donde se mueve habitualmente		
	- Conoce elementos de la calle y de su entorno		
02	Discrimina objetos de su entorno atendiendo a sus características		
	- Color (rojo)		
	- tamaño (grande – pequeño)		
	- forma (circulo)		
03	Conoce las dependencias del colegio	1, 2	1, 8
	- Conoce y se mueve autónomamente por su zona del colegio		
	- Disfruta en las actividades fuera del aula		
04	Conoce las características del otoño	1, 2	3, 8

**ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Escucha los cuentos y disfruta con ellos.	1, 2,	1, 6
	- Presta atención a la narración		
	- Recuerda el argumento del cuento		
02	Utiliza la lengua oral para expresarse y comunicarse respetando las normas que rigen los intercambios comunicativos	1, 2,	1, 7
	- Explica en asamblea acontecimientos cotidianos		
	- Escucha a los compañeros		
	- Permanece sentado en la asamblea		
	- Pide ayuda cuando lo necesita		
03	Disfruta de las técnicas plásticas trabajadas	1, 2,	6, 8
	- Trabaja con la plastilina		
	- Estampación		
04	Muestra interés y sensibilidad hacia obras de arte. <b>(desarrollado en lengua inglesa)</b>	1, 2,	6,
	- GUSTAV KLIMT		
05	Escucha, interpreta y representa audiciones y canciones	1, 2,	6
	- Participa en las canciones		
	- Expresa corporalmente los gestos de canciones, poemas...		

**ÁREA: FORMACIÓN RELIGIOSA**

Nº	Criterio evaluación
01	Sabe que la Biblia es el libro de Jesús y sus amigos
02	Reconoce la historia de la Navidad

**ÁREA: INGLÉS**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
<b>01</b>	<b>Se expresa oralmente en diferentes situaciones.</b>	TODAS	
	1. Saluda y se despide en inglés: Hello/Bye, bye	TODAS	
	2. Nombra a los personajes principales que aparecen.	TODAS	
	3. Canta las canciones aprendidas en clase.	TODAS	
<b>02</b>	<b>Responde de forma verbal y no verbal a mensajes orales recibidos.</b>	TODAS	
	1. Responde con acciones cuando se le pide que haga algo.	TODAS	
	2. Responde “yes” o “no” a preguntas dirigidas.	TODAS	
	3. Es capaz de disfrutar con juegos de órdenes: sit down, stand up.	TODAS	
<b>03</b>	<b>Conoce y utiliza el vocabulario trabajado en clase.</b>	TODAS	
	1. Aprende a decir “hello” y “bye bye”	1	
	2. Cuenta hasta el 3 en inglés.	1-2	
	3. Nombra los colores: red, blue.	1-2	
	4. Conoce vocabulario relacionado con la familia: mummy, daddy, brother, sister.	2	
<b>04</b>	<b>Conoce y respeta aspectos de la cultura de países de habla inglesa.</b>		

05	<b>Muestra interés y disfruta con la asignatura.</b>	TODAS	
	Muestra atención a las explicaciones.	TODAS	
	Disfruta escuchando canciones en inglés.	TODAS	

## Evaluación 2

### ÁREA: CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Acepta y respeta las normas establecidas en la escuela. - Respeta las rutinas - Respeta el material utilizado	Todos	3, 8
02	Manifiesta respeto y aceptación por las personas de su entorno próximo. -Compañeros -Maestros	Todos	1, 8
03	Toma conciencia de la expresión de sentimientos y emociones. -Enfado -Entusiasmo	Todos	1, 8
04	Muestra un progresivo control de las destrezas motoras y habilidades manipulativas. -Sube escaleras de forma autónoma. -Baja escaleras de forma autónoma. -Corre de forma autónoma.	3, 4,	8
05	Progresa en la adquisición de hábitos de autonomía, responsabilidad e higiene personal. -Colabora en el orden y limpieza -Cuida sus pertenencias -Muestra actitud de ayuda y colaboración.	Todos	3, 8
06	Es capaz de disfrutar con juegos de desplazamientos (desarrollado en lengua inglesa) -responde con acciones "sit down, stand up, walking, running" -conoce el vocabulario trabajado	3, 4,	1, 8

### ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Adquiere una conciencia progresiva de nociones espaciales -Encima/debajo.	3, 4,	2, 7
02	Adquiere una conciencia progresiva de nociones de medida. -Alto/bajo.	3, 4,	2, 7
03	Discrimina elementos en su entorno inmediato y actúa sobre ellos descubriendo algunas de sus cualidades físicas. -Discrimina color. -Discrimina forma. -Discrimina tamaño.	3, 4,	2, 3, 7
04	Se inicia en el desarrollo del pensamiento lógico y la atención visual. -agrupaciones.	3, 4	2, 4, 7
05	Conoce las características del invierno		

### ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Utiliza la lengua oral para expresarse y comunicarse respetando las normas que rigen los intercambios comunicativos -Participa activamente en la asamblea -Relata pequeñas narraciones cotidianas. -Respeta el turno de palabra.	Todos	1, 8
02	Progresa en la coordinación oculo manual y la motricidad fina.	Todos	8

03	Se expresa utilizando técnicas y materiales propios de los diferentes lenguajes artísticos. -Canciones. -Dramatización.	Todos	6, 8
04	Usa adecuadamente las técnicas plásticas -rasgado de papel -picado		
05	Muestra interés y sensibilidad hacia las obras de arte de ANDY WARHOL (desarrollado en lengua inglesa)	Todos	6, 8
06	Escucha, interpreta y representa audiciones y canciones		

**ÁREA: FORMACIÓN RELIGIOSA**

Nº	Criterio evaluación
01	Reconoce la historia de Jesús: Pasión y Resurrección
02	Sentirse miembro de la familia.

**ÁREA: INGLÉS**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
<b>01</b>	<b>Se expresa oralmente en diferentes situaciones.</b>	TODAS	
	1. Saluda y se despide en inglés: Hello/Bye, bye/Good morning/ Good afternoon.	TODAS	
	2. Nombra a los personajes principales que aparecen.	TODAS	
	3. Canta las canciones aprendidas en clase.	TODAS	
	4. Expresa su estado de ánimo: fine/happy	TODAS	
<b>02</b>	<b>Responde de forma verbal y no verbal a mensajes orales recibidos.</b>	TODAS	
	1. Responde con acciones cuando se le pide que haga algo.	TODAS	
	2. Responde “yes” o “no” a preguntas dirigidas.	TODAS	
	3. Es capaz de disfrutar con juegos de órdenes: sit down, stand up y jump.	TODAS	
<b>03</b>	<b>Conoce y utiliza el vocabulario trabajado en clase.</b>	TODAS	
	1. Aprende a decir “here”		
	2. Cuenta hasta el 4 en inglés.,	3-4	
	3. Nombra los colores: red, yellow y blue	3	
	4. Conoce vocabulario relacionado con la cara: eyes, nose, mouth, ears, head, legs, arms	4	
<b>04</b>	<b>Conoce y respeta aspectos de la cultura de países de habla inglesa.</b>		
<b>05</b>	<b>Muestra interés y disfruta con la asignatura.</b>	TODAS	
	Muestra atención a las explicaciones.	TODAS	
	Disfruta escuchando canciones en inglés.	TODAS	



### Evaluación 3

#### ÁREA: CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Acepta y respeta las normas establecidas en la escuela. - Respeta las rutinas - Respeta el material utilizado	Todos	3, 8
02	Se relaciona con afecto y respeto con las personas de su entorno próximo. -Compañeros. -Maestros. -Familia.	Todos	1, 5
03	Toma conciencia de la expresión de sus sentimientos y emociones. -Amistad. -Vergüenza. -Felicidad	Todos	1, 8
04	Muestra un progresivo control de las destrezas motoras y habilidades manipulativas. -Corre con seguridad. -Anda de puntillas. -Hace la pinza con los dedos para realizar los trazos	Todos	8
05	Es capaz de disfrutar con juegos de saltos. (desarrollado en lengua inglesa) -responde con acciones "sit down, stand up, walking, running, jump, hop" -conoce el vocabulario trabajado	5, 6	8
06	Se inicia en el aprendizaje cooperativo		

#### ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Adquiere conciencia progresiva de nociones espaciales y de medida. -Largo-corto. -Dentro-fuera.	5, 6	2, 7
02	Agrupar y clasificar objetos atendiendo a alguna de sus características. -Color. -Forma. -Tamaño.	5, 6	2, 7
03	Es capaz de asociar y discriminar los números 0 al 3 de la cantidad que representan. -Identifica. -Escribe los números. -Expresa la cantidad mediante el uso de cardinales.	5, 6	2, 7
04	Reconoce y nombra las formas en elementos del entorno -Cuadrado. -Círculo. -Triángulo.	5, 6	2, 3
05	Conoce e identifica las distintas partes de su cuerpo. -Las nombra. -Las dibuja dentro del esquema corporal.	5, 6	2, 4, 7
06	Conoce y respeta los animales de su entorno. -Forma de desplazamiento. -Partes del cuerpo. -Características de su piel.	5	8
07	Identifica los colores primarios en el entorno y los distingue de otros	5, 6	3, 7
08	Investiga, conoce y muestra interés acerca del proyecto de Aragón.	Todos	8

**ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Utiliza el lenguaje para expresarse y comunicarse respetando las normas que rigen los intercambios comunicativos -Muestra interés por los textos escritos. -Se inicia en el relato de cuentos. -Muestra respeto hacia los demás manifestando interés.	Todos	1, 8
02	Escribe su nombre correctamente -Traza -Reconoce	5, 6	1, 8
03	Se expresa utilizando técnicas y materiales propios de los diferentes lenguajes artísticos. -Técnicas de dibujo y pintura. -Modelado.	Todos	1, 8
04	Muestra interés y sensibilidad hacia las obras de arte de JOAN MIRÓ.(desarrollado en lengua inglesa)	Todos	4, 6
05	Escucha, interpreta y representa audiciones y canciones	Todos	3, 6
06	Disfruta y experimenta con las T.I.C.	Todos	4

**ÁREA: FORMACIÓN RELIGIOSA**

Nº	Criterio evaluación
01	Descubrir la iglesia como lugar de reunión de los amigos de Jesús.

**ÁREA: INGLÉS**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
<b>01</b>	<b>Se expresa oralmente en diferentes situaciones.</b>	TODAS	
	1. Saluda y se despide en inglés: hello/bye, bye/ good.../ see you tomorrow	TODAS	
	2. Nombra a los personajes principales que aparecen.	TODAS	
	3. Canta las canciones aprendidas en clase.	TODAS	
	4. Expresa su estado de ánimo: fine, happy, fantastic, so-so,sad,tired.	TODAS	
<b>02</b>	<b>Responde de forma verbal y no verbal a mensajes orales recibidos.</b>	TODAS	
	1. Responde con acciones cuando se le pide que haga algo.	TODAS	
	2. Responde “yes” o “no” a preguntas dirigidas.	TODAS	
	3. Es capaz de disfrutar con juegos de órdenes: sit down, stand up, jump y run.	TODAS	
	4. Nombra el clima que hace: sunny y cloudy.	TODAS	
<b>03</b>	<b>Conoce y utiliza el vocabulario trabajado en clase.</b>	5-6	
	1. Cuenta hasta el 5 en inglés.,	5-6	
	2. Nombra los colores: red, yellow, blue y green	5	
	3. Conoce vocabulario relacionado con los animales: cat, dog.tortoise, rabbit,pig, fish,cow,sheep	6	
<b>04</b>	<b>Conoce y respeta aspectos de la cultura de países de habla inglesa.</b>		
<b>05</b>	<b>Muestra interés y disfruta con la asignatura.</b>	TODAS	



	Muestra atención a las explicaciones.	TODAS	
	Disfruta escuchando canciones en inglés.	TODAS	