

ETAPA: Educación Infantil

CICLO: 2º

CURSO: 2º

**Evaluación 1**

**ÁREA: CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Acepta y respeta las normas establecidas en la escuela	1,2	5
	-comportamiento asamblea -comportamiento baño -desplazamientos ordenados y en silencio		
02	Expresa sentimientos y emociones	1,2	8,1
03	Adquiere progresivamente hábitos de autonomía	1,2	8,7
	-necesita ayuda con ropa y bata. -necesita ayuda con el almuerzo (abrirlo, comerlo) -necesita ayuda en el trabajo.		
04	Adquiere progresivamente hábitos de cuidado personal	1,2	8,1
	-se sienta correctamente en la silla -se sienta correctamente en la asamblea -trabaja con limpieza		
05	Adquiere progresivamente hábitos de relación personal	1,2	8,5
	-en el recreo -ayuda a los demás		
06	Colabora en el orden y en el cuidado del material	1,2	4
	-cuida el material propio -cuida el material de la clase		
07	Muestra un progresivo control de las destrezas motoras y de las habilidades manipulativas	1,2	7
	-Realiza lanzamientos correctamente -Respeto normas en los juegos		
08	Se inicia en actividades de acción (desarrollado en lengua inglesa)	1,2	1,5
	-responde con acciones "sit down, stand up, walk, run, jump" -conoce el vocabulario trabajado		
09	Se inicia en el trabajo cooperativo	1,2	

**ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri. ev. PC C
01	Adquiere conciencia progresiva de nociones espaciales	1,2	2,4
	-delante/detrás -cerca/lejos		
02	Es capaz de asociar los números 0,1,2,3,4 a la cantidad	1,2	2
	-grafía a número -cantidad a grafía		
03	Identifica rojo, azul, amarillo, naranja y morado en el entorno, y los distingue de otros	1,2	2,4
04	Desarrolla progresivamente el pensamiento lógico y la atención visual.	1,2	2,7
	-Relaciona objetos que tienen los mismos atributos -Participa en la resolución de problemas en situaciones grupales -Descubre cambios que se realizan para trabajar la atención		
05	Utiliza el pensamiento lógico para completar series de dos atributos	1,2	2,7
	-Series de tamaño -Color -Forma		
06	Reconoce elementos característicos del entorno urbano	1,2	3,4
07	Agrupar y clasificar objetos atendiendo a alguna de sus características	1,2	2,7
08	Se interesa por las costumbres y cultura del entorno	2	6,4
	-Navidad -Otoño		

**ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri. ev. PC C
01	Comprende argumento cuentos sencillos	1,2	1
	-comprensión del cuento -argumento -personajes		
02	Utiliza la lengua oral para expresarse y comunicarse correctamente	1,2	1
	-construye frases -pronuncia y vocaliza -respeta turno de palabra		
03	Relata breves historias o narraciones y relaciona con su vida	1,2	1
	-noticia del fin de semana -vivencias personales		
04	Participa en situaciones de lectura y de escritura	1,2	1
	-actividades de lectoescritura del aula -se inicia en escritura libre		
05	Disfruta de las técnicas plásticas trabajadas.	1,2	3,6
	- picado dirigido - rasgado de papel		
06	Muestra sensibilidad hacia las obras de arte de ALEXANDER CALDER (desarrollado en lengua inglesa)	1,2	1,4, 6
07	Interpreta imágenes, carteles, anuncios, fotografías, pictogramas y cuentos	1,2	1,7
08	Escucha, interpreta y representa audiciones y canciones	1,2	4,6

**ÁREA: FORMACIÓN RELIGIOSA**

Nº	Criterio evaluación
01	Conoce que la biblia es el libro de Jesús y sus amigos.
02	Conoce la historia de la Navidad.

**ÁREA: INGLÉS**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	<b>Se expresa oralmente en diferentes situaciones.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombra personajes</li> <li>• Canta canciones</li> <li>• Responde estados de ánimo. Fine, so-so. happy</li> <li>• My favourite color is...</li> </ul>	TODAS	
02	<b>Responde de forma verbal y no verbal a mensajes orales recibidos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde con acciones cuando se le pide que haga algo.</li> <li>• sit down, stand up, stretch, climb, point, wave</li> <li>• Dice qué clima hace cada día</li> </ul>	TODAS	
03	<b>Conoce y utiliza el vocabulario trabajado en clase.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta hasta el 6 en inglés</li> <li>• colores: red, yellow, green, blue, purple</li> <li>• Conoce formas geométricas: circle, square and triangle</li> <li>• Partes de la cara: face, nose, eyes, ears, mouth</li> </ul>	TODAS	
04	<b>Conoce y respeta aspectos de la cultura de países de habla inglesa.</b>		
05	<b>Muestra interés y disfruta con la asignatura.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra atención a las explicaciones</li> <li>• Disfruta escuchando canciones</li> </ul>	TODAS	

## Evaluación 2

### ÁREA: CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Acepta y respeta las normas establecidas en la escuela-comportamiento asamblea	3,4	5
	-comportamiento asamblea -comportamiento baño -comportamiento en la fila		
02	Muestra autonomía en la adquisición de hábitos	3,4	5,7,8
	-realiza las tareas encomendadas -abrocha/desabrocha la bata		
03	Se relaciona con respeto y afecto con las personas de su entorno próximo-en el recreo	3,4	5,8
	-juegos en espacios comunes		
04	Colabora en el orden y en el cuidado del material.	3,4	3
	-recoge -cuida el material propio		
05	Muestra atención e interés	3,4	7
	-asambleas -explicación de la tarea		
06	Realiza las tareas con seguridad y confianza	3,4	5,8
	-tareas propias -termina a tiempo		
07	Manipula móviles.	3,4	3
	-lanza un autopase. -recoge un autopase.		
08	Explora las posibilidades motrices de su cuerpo (desarrollando en lengua inglesa)	3,4	1
	-responde con acciones "sit down, stand up, fly, sleep, run, jump, swim" -conoce el vocabulario trabajado		
09	Se inicia en el trabajo cooperativo	3,4	

**ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Adquiere una conciencia progresiva de nociones espaciales y de medida	3,4	2,3
	-A un lado/ a otro lado -lleno/vacío -uno y más de uno		
02	Muestra interés por conocer las plantas y animales trabajados	3	3,4
	-plantas de la selva -animales salvajes -animales del desierto		
03	Identifica y escribe los números cardinales del 0 al 5	3,4	2
	-grafía a número -cantidad a grafía -trazo correcto		
04	Expresa orden mediante el uso de números ordinales del 1º al 3º	3,4	2
	-localiza la posición -grafía		
05	Utiliza el pensamiento lógico para completar series.	3,4	2,7
	Series de tres elementos		
06	Progresar en el desarrollo del pensamiento lógico y de la atención visual.	3,4	2,7
	-resolución de problemas		
07	Se interesa por las costumbres y cultura del entorno	4	6,4
	carnaval		
08	Identifica las características del entorno y se interesa por la observación de los elementos de la naturaleza	3,4	3
	-figuras geométricas -color: verde (mezcla)		
09	Estaciones del año. invierno		

**ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Utiliza la lengua oral para expresarse y comunicarse	3,4	1,5
	-escucha a los demás -comprende lo que cuentan los compañeros.		
02	Progresa en la narración de historias o cuentos, respetando la secuencia temporal.	3,4	1,2
	-Narra cuentos o historias respetando la secuencia temporal		
03	Participa en situaciones de lectura y escritura que se proponen en el aula	3,4	1
	-no tiene miedo a escribir -copia de la pizarra. -en la asamblea		
04	Identifica y discrimina palabras largas y cortas	3,4	1,7
	-nº de sílabas -longitud palabra		
05	Progresa en la coordinación y en la precisión de trazos	3,4	1,8
06	Usa adecuadamente las técnicas plásticas trabajadas.	3,4	1,6
	- collage - ceras		
07	Muestra sensibilidad hacia las obras de arte de PAUL KLEE (desarrollado en lengua inglesa)	3,4	3,6
08	Escucha, interpreta y representa audiciones y canciones	3,4	

**ÁREA: FORMACIÓN RELIGIOSA**

Nº	Criterio evaluación
01	Da gracias por lo que le rodea
02	Conoce la historia de Jesús: Pasión y resurrección.

**ÁREA: INGLÉS**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	<b>Se expresa oralmente en diferentes situaciones.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombra personajes</li> <li>Canta canciones</li> <li>Responde estados de ánimo. Fine, so-so, happy, <b>sad, angry</b></li> <li>My favourite color/<b>animal/instrument is...</b></li> </ul>		
02	<b>Responde de forma verbal y no verbal a mensajes orales recibidos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responde con acciones cuando se le pide que haga algo.</li> </ul>	TODAS	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sit down, stand up, stretch, climb, point, wave, <b>jump, fly, swim, sleep, walk, run.</b></li> <li>• Dice qué clima hace cada día "today it's ..."</li> </ul>		
03	<p><b>Conoce y utiliza el vocabulario trabajado en clase.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta hasta el 12 en inglés</li> <li>• colores: red, yellow, green, blue, purple, <b>orange, pink, black, white</b></li> <li>• Partes de la cara (repaso) y cuerpo: <b>neck, body, arms, hands, fingers, legs, feet.</b></li> <li>• <b>Miembros de la familia</b></li> <li>• <b>Playground plays</b></li> <li>• <b>Jungle's animals</b></li> </ul>		
04	<p><b>Conoce y respeta aspectos de la cultura de países de habla inglesa.</b></p>		
05	<p><b>Muestra interés y disfruta con la asignatura.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra atención a las explicaciones</li> <li>• Disfruta escuchando canciones <b>y cuentos</b></li> </ul>	TODAS	



### Evaluación 3

#### ÁREA: CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Nº	Criterios	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Acepta y respeta las normas establecidas en la escuela-comportamiento asamblea	5,6	5
	-comportamiento asamblea -comportamiento baño -comportamiento en la fila		
02	Colabora en el orden y limpieza de los espacios comunes.	5,6	3
03	Se relaciona con respeto y afecto con las personas de su entorno próximo	5,6	5,8
04	Progresar en el control de sus sentimientos y emociones.	5,6	5,8
05	Participa activamente.	5,6	8
06	Muestra un progresivo control de las destrezas motoras y habilidades manipulativas Uso correcto de tijeras	5,6	7,8
07	Participa en juegos y actividades colectivas aceptando las normas que los rigen.	5,6	5
08	Se inicia en el juego de normas (desarrollado en lengua inglesa) -responde con acciones "sit down, stand up, fly, sleep" -conoce el vocabulario trabajado	5,6	1,5
09	Se inicia en el trabajo cooperativo	5,6	

**ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Se orienta en el espacio según un criterio e identifica su posición respecto a otro.	5,6	2
02	Toma conciencia de las nociones básicas de peso y velocidad -ligero/pesado -lento/rápido	5,6	2,3
03	Identifica y escribe los números cardinales del 0 al 6 -grafía a número -cantidad a grafía -trazo correcto		
04	Reconoce las formas círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, en elementos del entorno	5,6	2,3
05	Utiliza el pensamiento lógico para completar series de tres elementos, dos atributos.	5,6	2,7
06	Progresar en el desarrollo del pensamiento lógico y la atención visual -Cantidades incluidas en un número -Completar cantidades.	5,6	2,7
07	Reconoce el paso de las estaciones del año.	5,6	3
08	Identifica los colores trabajados en clase en los elementos del entorno	5,6	2,3
09	Manifiesta interés por conocer temas relacionados con el proyecto de Aragón -Interés. -Participación de la familia. -Expresión oral.	Proyecto Aragón	6

**ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Se inicia en la descripción oral de objetos.	5,6	1
02	Muestra interés en textos escritos presentes en el aula y en el entorno próximo.	5,6	1
03	Participa en situaciones de lectura y escritura -reconoce el nombre de los compañeros. -actividades de lectoescritura en el aula.	5,6	4,6
04	Progresar en la motricidad fina. Grafomotricidad.	5,6	1,8
05	Se expresa utilizando técnicas y materiales propios de los diferentes lenguajes artísticos. - pincel	5,6	4,6
06	Muestra sensibilidad hacia las obras de arte de CLAUDE MONET (desarrollado en lengua inglesa)	5,6	4,6
07	Escucha, interpreta y representa audiciones y canciones	5,6	
08	Participa en actividades usando las TIC.	5,6	4

**ÁREA: FORMACIÓN RELIGIOSA**

Nº	Criterio evaluación
01	Conoce a María como Madre.
02	Memoria poemas y oraciones.
03	Aprende a pedir perdón y a perdonar a los demás

**ÁREA: INGLÉS**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	<b>Se expresa oralmente en diferentes situaciones.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombra personajes</li> <li>• Canta canciones</li> <li>• Responde estados de ánimo. Fine, so-so, happy, sad, angry</li> <li>• Why are you...? Because ....</li> <li>• My favourite color/animal/instrument is...</li> </ul>	TODAS	
02	<b>Responde de forma verbal y no verbal a mensajes orales recibidos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde con acciones cuando se le pide que haga algo.</li> <li>• sit down, stand up, stretch, climb, point, vawe, jump, fly, swim, sleep, walk,run.</li> <li>• Dice qué clima hace cada día "today it's ..."</li> </ul>	TODAS	
03	<b>Conoce y utiliza el vocabulario trabajado en clase.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta hasta el 20 en inglés</li> <li>• colores: red, yellow, green, blue, purple, orange, pink, black, White, Brown, grey, ligh .., dark..</li> <li>• Mas partes de la cara y cuerpo:</li> <li>• Space</li> <li>• Fruits</li> </ul>		
04	<b>Conoce y respeta aspectos de la cultura de países de habla inglesa.</b>		
05	<b>Muestra interés y disfruta con la asignatura.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra atención a las explicaciones</li> <li>• Disfruta escuchando canciones y cuentos</li> </ul>	TODAS	