

**Etapa: E.I.**

**Curso: 3º**

**Profesorado: MU-MM**

**Curso académico: 2017/18**

**1. Programación-evaluación del aprendizaje  
Evaluación 1**

**ÁREA: CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	- Respetar las normas de la clase. - Se sienta correctamente - Desplazamientos ordenados y en silencio	1.2	8, 5
02	Se esfuerza trabajando. - Trabaja en silencio - Trabajos limpios y ordenados - No corre al trabajar	1.2	8,
03	Manifiesta confianza en sus posibilidades - Participa con seguridad - Muestra interés	1.2	3, 8
04	Mantiene buena comunicación con el maestro y con sus compañeros - Respetar a sus compañeros en clase - Pide las cosas correctamente	1.	5
05	Muestra un progresivo control de las destrezas motoras - Bota - Corre con seguridad - Equilibrio (desplazamientos por una línea)	1.2	3, 8
06	Desarrolla la coordinación de los movimientos del propio cuerpo ( <b>Desarrollado en lengua inglesa</b> ) -Lanza pelotas con una mano. -Recoge pelotas. -Bota pelotas con una mano.	1,,2	
07	Muestra un progresivo control de las habilidades manipulativas	1.2	8

	- Grafomotricidad - Punzón - Recortar		
08	Mostrar interés por asumir responsabilidades en la realización de tareas en grupo (cooperativo) (nº7IF)		

## ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Identifica y representa las cantidades del 0 al 7. - Conoce el número - Conoce la cantidad - Realiza la grafía	1.2	2, 7
02	Identifica y nombra las formas: - Círculo, - Cuadrado, - Triángulo - Rectángulo.	2.	2, 7
03	Desarrolla progresivamente el razonamiento lógico y la atención visual. - Series - Cuadros de doble entrada - Participa en la resolución de problemas en situaciones grupales	1.2	
04	Conoce algunos aspectos de los temas trabajados. - Conoce diferentes servicios y oficios del entorno. - Conoce aspectos del Universo	1.2	5, 3
05	Identifica las tradiciones y los elementos propios de la Navidad y disfruta con ellos.	2	6

## ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Utiliza la lengua oral para expresarse y comunicarse correctamente - Noticias, vivencias del fin de semana - Verbaliza sus emociones	1.2	1, 7

	- Pide las cosas correctamente		
02	Respetar las normas que rigen los intercambios comunicativos - Turno de palabra - Silencio - Levantar la mano y esperar		
03	Memoriza y recita texto y literario - Poemas - Retahílas	1.2	1
04	Se inicia en la escritura libre	1.2	1, 2
05	Copia palabras		
06	Se muestra creativo en la realización de sus trabajos. - Esquema corporal detallado - Variedad de motivos		
07	Uso adecuado de las técnicas plásticas trabajadas. - acuarela - rotuladores	1.2	6
08	Muestra sensibilidad hacia las obras de arte de VAN GOGH ( <b>desarrollado en lengua inglesa</b> )	1.2	
09	Escucha, interpreta y representa audiciones y canciones RAVEL - Escucha - Interpreta - Participa - Respetar las interpretaciones de los compañeros	1.2	6

## ÁREA: FORMACIÓN RELIGIOSA

Nº	Criterio evaluación
01	Conoce que la Biblia es el libro de los cristianos.
02	Conoce la historia de la Navidad.

**ÁREA: INGLÉS**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
<b>01</b>	<b>Se expresa oralmente en diferentes situaciones.</b>	TODAS	<b>1</b>
	1. Canta las canciones aprendidas en clase.	TODAS	
	2. Es capaz de dar las gracias (de nada).	TODAS	
	3. Responde sobre su estado de ánimo: I'm fine, thank you, I'm so so, I'm fantastic...	TODAS	
	4. Explica las razones de cómo se encuentra.(I'm so-so because ....)	TODAS	
	5. Pide ir al baño (Can I go to the toilet?)	TODAS	
	6. Pide ayuda cuando la necesita. (Can you help me?)	TODAS	
<b>02</b>	<b>Responde de forma verbal y no verbal a mensajes orales recibidos.</b>	TODAS	<b>2</b>
	1. Responde con acciones cuando se le pide que haga algo.	TODAS	
	2. Es capaz de disfrutar con juegos de órdenes: sit down, stand up, fly, run, jump, swim, sleep, eat.	TODAS	
<b>03</b>	<b>Conoce y utiliza el vocabulario trabajado en clase.</b>	TODAS	<b>3</b>
<b>04</b>	<b>Conoce y respeta aspectos de la cultura de países de habla inglesa.</b>		<b>4</b>
<b>05</b>	<b>Muestra interés y disfruta con la asignatura.</b>	TODAS	<b>5</b>
	Muestra atención a las explicaciones.		
	Disfruta escuchando canciones en inglés.		

## Evaluación 2

### ÁREA: CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Comprende, acepta y respeta las normas -En los espacios comunes del colegio -En la clase -En el juego	3 Y 4	8, 5
02	Acaba el trabajo propuesto -Es constante trabajando -Se esfuerza por superar dificultades -Realiza las tareas con seguridad y confianza	3 Y 4	8
03	Perfecciona sus habilidades motrices. - Se desplaza en pequeña altura - Controla la velocidad ante una orden dada - Realiza la carrera de forma coordinada	3 Y 4	3
04	Perfecciona sus habilidades motrices: Marcha y carrera. <b>(Desarrollado en lengua inglesa)</b> - Utiliza la carrera en situaciones de juego - Experimenta distintos tipos y velocidades en el desplazamiento	3 Y 4	7, 3
05	Mostrar interés por asumir responsabilidades en la realización de tareas en grupo (cooperativo) (nº7IF)		

### ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Identifica y representa las cantidades del 0 al 8 -Conoce el número -Conoce la cantidad -Realiza la grafía	3 Y 4	2, 7
02	Identifica y nombra los cuerpos esfera y cubo	3 Y 4	2, 7
03	Progresar en el desarrollo del pensamiento lógico y atención visual. -Realiza series numéricas	3 Y 4	

	-Realiza secuencias lógicas -Interviene en situaciones de razonamiento		
04	Se inicia en la descomposición numérica	3 Y 4	2
05	Conoce los temas trabajados en la unidad didáctica -Polo Norte -Olimpiadas -Cuerpo humano	3	3, 7
06	Se interesa por las costumbres del entorno -Fiestas de invierno -carnaval	4	5, 7

## ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Se inicia en la narración de cuentos.	3 Y 4	1, 7
02	Se inicia en el reconocimiento de diferentes tipos de texto - Prensa - Cuento - Cartel.	3 Y 4	
03	Escribe palabras -Vocálica -Introduce consonantes -Todo	3 Y 4	1
04	Memoriza y recita textos literarios -Adivinanzas -Dichos	3	
05	Experimenta con técnicas y colores variados.	3 Y 4	
06	Muestra sensibilidad hacia las obras de arte de GIUSEPPE ARCIMBOLDO ( <b>desarrollado en lengua inglesa</b> )	3 Y 4	6
07	Explora las posibilidades sonoras ( <b>Desarrollado en lengua inglesa</b> ) -De su cuerpo -De los objetos	3y 4	

	-De los instrumentos		
08	Escucha, interpreta y representa audiciones y canciones HAENDEL - Escucha - Participa - Respeta las interpretaciones de los compañeros	3 Y 4	

## ÁREA: FORMACIÓN RELIGIOSA

Nº	Criterio evaluación
01	Valora las actitudes de arrepentimiento
02	Conoce la historia de Jesús: Pasión y resurrección.

## ÁREA: INGLÉS

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
<b>01</b>	<b>Se expresa oralmente en diferentes situaciones.</b>	<b>TODAS</b>	<b>1</b>
	1. Canta las canciones aprendidas en clase.	TODAS	
	2. Es capaz de dar las gracias/de nada.	TODAS	
	3. Responde sobre su estado de ánimo: I'm fine, thank you, I'm so so, I'm fantastic...	TODAS	
	4. Explica las razones de cómo se encuentra.(I'm so-so because I have got stomachache....)	TODAS	
	5. Pide ir al baño (Can I go to the toilet?)	TODAS	
	6. Pide ayuda cuando la necesita. (Can you help me?)	TODAS	
	7. Pide prestado algún material. (Can you lend me the rubber, please?)	TODAS	
<b>02</b>	<b>Responde de forma verbal y no verbal a mensajes orales recibidos.</b>	<b>TODAS</b>	<b>2</b>
	1. Responde con acciones cuando se le pide que haga algo.	TODAS	
	2. Es capaz de disfrutar con juegos de órdenes: sit down, stand up, fly, run, jump, swim, sleep, face down, lay down.	TODAS	
<b>03</b>	<b>Conoce y utiliza el vocabulario trabajado en clase.</b>		<b>3</b>
<b>04</b>	<b>Conoce y respeta aspectos de la cultura de países de habla inglesa.</b>		<b>4</b>

<b>05</b>	<b>Muestra interés y disfruta con la asignatura.</b>	TODAS	5
	Muestra atención a las explicaciones.		
	Disfruta escuchando canciones en inglés.		



### Evaluación 3

#### ÁREA I: CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	- Actúa mostrando respeto a los demás. (nº3 IF) - En clase -En el patio -En el juego libre	todas	8
02	Dar muestra de un conocimiento progresivo de su esquema corporal y de un control creciente de su cuerpo global y sectorial.(nº1 IF) - dibujo esquema corporal - reconoce y nombra las partes de su cuerpo - identifica los sentidos	todas	8
03	Actúa de manera responsable y asume hábitos de cuidado personal. (nº 6IF) -Con su cuerpo - Los trabajos -El material		
04	Manifiesta confianza en sus posibilidades. (nº 2IF) - Participa con seguridad - Muestra interés - Respeto por las características de los demás		
05	Participar en juegos mostrando destrezas motoras regulando la expresión de sentimientos y emociones (nº 4IF) -juego simbólico -juego motriz	todas	
06	Participar en juegos mostrando habilidades manipulativas regulando la expresión de sentimientos y emociones. (nº 5IF) -representación plástica de las vivencias -coordinación visomotriz		
07	Disfruta respetando las normas de los juegos. -Sabe perder	5,6	3, 6

	-Se encamina a la finalidad del juego -Respeto las normas		
08	Disfruta respetando las normas de los juegos. <b>(Desarrollado en lengua inglesa)</b> -Sabe perder -Se encamina a la finalidad del juego -Respeto las normas)	todas	
09	Mostrar interés por asumir responsabilidades en la realización de tareas en grupo (cooperativo) <b>(nº7IF)</b>		

## ÁREA II: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos <b>(nº1IF)</b> -formas geométricas -colores		
02	Discriminar y comparar algunas nociones básicas <b>(nº 3IF)</b> -espaciales. (todas) -temporales -medida	5.6	2, 7
03	Cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica: <b>(nº 4IF)</b> -Conoce el número (0 al 9) -Conoce la cantidad -Realiza la grafía	5.6	2, 7
04	Agrupar, clasificar y ordenar elementos según semejanzas y diferencias ostensibles: <b>(nº2IF)</b> -Agrupar -Clasificar -Ordenar (ordinales)		
05	Utiliza el pensamiento matemático para resolver problemas en situaciones cotidianas <b>(nº5IF)</b>	5.6	2, 7
06	Desarrollar actitudes de ayuda y colaboración en un ambiente de respeto mutuo <b>(nº11IF)</b> -Se inicia en el trabajo cooperativo	5.6	2, 7
07	Identificar y nombrar algunos de los componentes del medio natural, estableciendo	5	3, 7

	relaciones sencillas de interdependencia: (nº7IF) -Reconocer características de cada estación. - Mostrar interés por los temas trabajados		
08	Manifiestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza y participar en actividades para conservarla: (nº8IF) -Excursiones	6	3, 7
10	Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de Aragón: (nº9IF) -características de su organización -servicios comunitarios que ofrecen	Proy	
11	Conocer las características y manifestaciones culturales de Aragón valorando su importancia:(nº10IF) -Proyecto de Aragón -Festividades		

## ÁREA III: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Utilizar la lengua oral del modo más conveniente para una comunicación positiva con sus iguales y con adultos, según las intenciones comunicativas (nº1IF) -participa en conversaciones -pide ayuda -informa de hechos y situaciones -da instrucciones	todas	1
02	Comprender mensajes orales mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa e interés por comunicarse (nº 2 IF) -muestra interés y atención en la asamblea -respeto el turno de palabra -mira al interlocutor -mantiene el tema	Todas	1
03	Mostrar interés por los textos escritos presentes en el aula y en el entorno próximo (nº3IF) -diferentes tipologías textuales (poesía, cuento, cartel, noticia...) -uso adecuado del material escrito	5.6.	1, 7

	-uso adecuado del material para la escritura		
04	Iniciarse en el uso, comprensión y conocimiento de algunas características del código escrito (nº4IF) -interpreta textos acorde a su nivel evolutivo -produce textos acorde a su nivel evolutivo.	5.6	1
05	Interesarse y participar en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula (nº5IF) -dictados cooperativos -folio giratorio -lectura compartida		
06	Expresarse y comunicarse utilizando los medios materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales(nº6IF) -el cuerpo -la voz -sonidos del entorno	todas	6
07	Expresarse y comunicarse utilizando los medios materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales(nº6IF)(desarrollado en lengua inglesa) -onomatopeyas		
08	Mostrar interés por explorar sus posibilidades disfrutando con sus producciones y compartiendo con los demás las experiencias estéticas y comunicativas.(nº 7IF) -murales -danzas y canciones -dramatización -uso de las TIC		
09	Mostrar interés por explorar sus posibilidades disfrutando con sus producciones y compartiendo con los demás las experiencias estéticas y comunicativas.(nº7IF)(desarrollado en lengua inglesa) -respeto las interpretaciones de los compañeros -uso de las Tic		

**ÁREA: FORMACIÓN RELIGIOSA**

Nº	Criterio evaluación
01	Observar los referentes religiosos de su entorno.
02	Respetar los signos religiosos de su entorno..
03	Adquirir el gusto por el buen obrar..
04	Apreciar los valores cristianos que facilitan la convivencia.
05	Valorar el ser salesiano y su significado.

**ÁREA: INGLÉS**

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
<b>01</b>	<b>Se expresa oralmente en diferentes situaciones.</b>	TODAS	<b>1</b>
	1. Canta las canciones aprendidas en clase.	TODAS	
	2. Es capaz de dar las gracias/de nada.	TODAS	
	3. Responde sobre su estado de ánimo: I´m fine, thank you, I´m so so, I´m fantastic...	TODAS	
	4. Explica las razones de cómo se encuentra.(I´m so-so because I have got stomachache....)	TODAS	
	5. Pide ir al baño (Can I go to the toilet?)	TODAS	
	6. Pide ayuda cuando la necesita. (Can you help me?)	TODAS	
	7. Pide prestado algún material. (Can you lend me the rubber, please?)	TODAS	
	8. Describe animales con estructuras sencillas.	5	
	9. Construye oraciones sobre sus gustos. (I like.../ I don´t like...)	6	
<b>02</b>	<b>Responde de forma verbal y no verbal a mensajes orales recibidos.</b>	TODAS	<b>2</b>
	1. Responde con acciones cuando se le pide que haga algo.	TODAS	
	2. Es capaz de disfrutar con juegos de órdenes: sit down, stand up, fly, run, jump, swim, sleep, face down, lay down...	TODAS	
<b>03</b>	<b>Conoce y utiliza el vocabulario trabajado en clase.</b>	5, 6	<b>3</b>
<b>04</b>	<b>Conoce y respeta aspectos de la cultura de países de habla inglesa.</b>	TODAS	<b>4</b>
<b>05</b>	<b>Muestra interés y disfruta con la asignatura.</b>	TODAS	<b>5</b>

	Muestra atención a las explicaciones.		
	Disfruta escuchando canciones en inglés.		