

ETAPA: INFANTIL CICLO: 2º CURSO: 5 AÑOS ÁREA: INGLÉS

Evaluación 1

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Se expresa oralmente en diferentes situaciones.	1, 2	
	1. Nombra a los personajes principales que aparecen.	1, 2	
	2. Canta las canciones aprendidas en clase.	1, 2	
	3. Es capaz de dar las gracias.	1,2	
	4. Responde "here" cuando se reparte el material.	1,2	
02	Responde de forma verbal y no verbal a mensajes orales recibidos.	1, 2	
	1. Responde con acciones cuando se le pide que haga algo.	1, 2	
	2. Es capaz de disfrutar con juegos de órdenes: sit down, stand up, fly, run, jump, swim, sleep.	1, 2	
03	Conoce y utiliza el vocabulario trabajado en clase.	1, 2	
	1. Nombra los colores trabajados: red, orange, yellow, green, purple, blue, pink, brown, black, white.	1, 2	
	2. Nombra vocabulario relacionado con la familia: mummy, daddy, brother, sister, granddad, granny, family	1	
	3. Nombra vocabulario relacionado con el cuerpo: arms, body, feet, hands, head, legs.	2	
04	Conoce y respeta aspectos de la cultura de países de habla inglesa.		
05	Muestra interés y disfruta con la asignatura.	1, 2	

Evaluación 2

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Se expresa oralmente en diferentes situaciones.	3, 4	
	1. Nombra a los personajes principales que aparecen.	3, 4	
	2. Canta las canciones aprendidas en clase.	3, 4	
	3. Es capaz de pedir cosas sencillas (agua)	3, 4	
	4. Responde "here" cuando se reparte el material.	3,4	
	5. Es capaz de dar las gracias.	3,4	
02	Comprende mensajes orales recibidos.	3,4	
	1. Responde con acciones cuando se le pide que haga algo.	3, 4	
	2. Es capaz de disfrutar con juegos de órdenes: sit down, stand up, fly, run, jump, swim, sleep, face down, lay down.	3, 4	
03	Conoce y utiliza el vocabulario trabajado en clase.		
	1. Nombra vocabulario relacionado con la música y los instrumentos: <i>drum, guitar, piano, shaker, triangle, trumpet, shake</i>	3	
	2. Nombra vocabulario relacionado con los juguetes: ball, car, doll, teddy, train, yo-yo.	4	
04	Conoce y respeta aspectos de la cultura de países de habla inglesa.		
	Lugares significativos: castillos y sus partes.		
05	Muestra interés y disfruta con la asignatura.	3, 4	

Evaluación 3

Nº	Criterio evaluación	U.D.	Cri.ev. PCC
01	Se expresa oralmente en diferentes situaciones.	5, 6	
	1. Nombra a los personajes principales que aparecen.	5, 6	
	2. Canta las canciones aprendidas en clase.	5, 6	
	3. Es capaz de dar órdenes sencillas.	5, 6	
	4. Responde "here" cuando se reparte el material.	5,6	
	5. Es capaz de dar las gracias.	5,6	
02	Comprende mensajes orales recibidos.	5, 6	
	1. Responde con acciones cuando se le pide que haga algo.	5, 6	
	2. Es capaz de disfrutar con juegos de órdenes: sit down, stand up, fly, run, jump, swim, sleep, face down, lay down...	5, 6	
03	Conoce y utiliza el vocabulario trabajado en clase.	5, 6	
	1. Nombra vocabulario relacionado con los animales: bird, elephant, giraffe, snake, tiger, zebra.	5	
	2. Nombra vocabulario relacionado con los alimentos: biscuits, cheese, juice, nuts, sandwiches, tomatoes, eat, drink.	6	
	3. Cuenta hasta el 10 en inglés.	Todas	
04	Conoce y respeta aspectos de la cultura de países de habla inglesa.		
	Momentos significativos: JUEGOS OLÍMPICOS LONDRES 2012.		
05	Muestra interés y disfruta con la asignatura.	5, 6	