

Área: LENGUA

Etapa: Primaria

Curso: Primero

Profesorado: PC y VP

Curso académico: 17-18

## 1. Programación-evaluación del aprendizaje

### Evaluación 1

BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar. 20% Capta el sentido global de los textos que escucha y se expresa correctamente.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,3,4	CCL CSC	Crit. LCL. 1. 1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas (por ejemplo: asambleas) o espontáneas (diálogos y conversaciones), respetando las normas de comunicación: turno de palabra, escucha activa	20%	.LCL.1.1.1 Transmite las ideas con claridad y coherencia	AC	OD	100%
1	CCL	Crit. LCL. 1. 2 Conocer la información verbal y no verbal de los discursos orales.	20%	LCL.1.2.1 Emplea recursos lingüísticos (entonación y tono de voz) y no lingüísticos (gestual y corporal)	AC	OD	100%
1,2,3,4	CCL	. LCL. 1. 4. Escuchar mensajes orales, aportando opiniones con ayuda del profesor.	20%	LCL.1.4.1. Entiende el sentido del texto a través de sus elementos básicos	AC	OD	100%
1,2,3,4	CCL	LCL. 1. 3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación con vocabulario adecuado a su edad.	20%	LCL.1.3.1. Expresa sus propias ideas de manera comprensible	AC	OD	100%
1,2,3,4	CCL	Crit. LCL. 1. 10. Utilizar de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender siendo capaz de escuchar activamente.	20%	LCL.1.10.1. Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender: escucha con atención y responde	AC	OD	100%

BLOQUE 2 : Comunicación escrita: leer. 30% Es capaz de leer palabras y comprender su significado.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,3,4	CCL	Crit. LCL. 2. 2. Iniciarse en la comprensión de distintos tipos de textos adaptados a la edad.	40%	Est. LCL. 2.2.1. Reconoce el mensaje, de manera global, de los textos leídos en voz alta.	ABS	AEE R-150	100%
1,2,3,4	CCL	Crit. LCL. 2. 6. Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos propios de su edad.	30%	LCL. 2. 6. 1. Descubre la lectura como fuente de ocio.	ABS	OD	100%
1,2,3,4	CCL	Crit. LCL. 2. 10. Fomentar el gusto por la lectura a través del Plan lector.	30%	LCL. 2. 10. 1. Utiliza la biblioteca de aula y respeta sus normas de funcionamiento	ABS	OD	100%

## BLOQUE 3 : Comunicación escrita: escribir. 30% Escribe correctamente grafías y palabras.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,3,4	CCL CAA	Crit. LCL. 3. 2. Aplicar el proceso adquirido de escritura en sencillas producciones escritas que pueden consistir en copiar o seguir al dictado de ideas expresadas en el aula o sugeridas por la experiencia personal del alumnado.	30%	LCL. 3. 2. 1. Copia textos sencillos del ámbito de la vida personal y escolar	ABS	OD	100%
1,2,3,4	CCL CAA	Crit. LCL. 3. 5. Iniciarse en el correcto uso de la lengua en sus producciones escritas dirigido por el profesor.	40%	LCL. 3. 5. 1. Se esfuerza por escribir correctamente (grafía, orden y limpieza)	ABS	AE	100%
1,2,3,4	CCL CAA	Crit. LCL. 3. 6. Expresar por escrito ideas muy básicas dando a conocer sus gustos y opiniones en situaciones sencillas dirigidas por el profesor.	30%	LCL. 3. 6. 1. Expresa por escrito ideas muy sencillas.	ABS	AE	100%

**BLOQUE 4 : Conocimiento de la lengua: gramática, ortografía y vocabulario 20%** Conoce y aplica los contenidos de gramática, vocabulario y normas ortográficas aprendidos en el aula.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,3,4	CCL	Crit. LCL. 4.1. Conocer los conocimientos básicos sobre la lengua (lectoescritura, vocabulario, clases de palabras) así como las primeras reglas de ortografía, para favorecer una comunicación eficaz.	50%	L.C.L 4.1.1 Utiliza espontáneamente el artículo en sus producciones orales. Aplica las primeras normas de ortografía a estas clases de palabras)	ABS	OD	100%
1,2,3,4	CCL	Crit. LCL. 4. 3. Adquirir un vocabulario básico manejando diferentes textos sencillos orales y escritos con ayuda del profesor.	50%	LCL 4.3.1. Conoce con ayuda del profesor el significado de nuevas palabras.	ABS	OD	100%

## Evaluación 2

**BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar. 20%** Capta el sentido global de los textos que escucha y se expresa correctamente.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5-8	CCL	Crit.LCL.1.4. Escuchar mensajes orales, aportando opiniones con ayuda del profesor.	20%	LCL.1.4.1. Muestra una actitud de escucha activa.	ABS	OD-LT	100%
				LCL.1.4.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual (mensajes, instrucciones y normas...) aportando opiniones.			100%
5-8	CCL CAA	Crit.LCL.1.5. Conocer el vocabulario del entorno más próximo para lograr una expresión precisa.	20%	LCL.1.5.1. Utiliza en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad.	ABS	OD-LT	100%
5-8	CCL	<u>Crit.LCL.1.6. Conocer el sentido global de los textos orales.</u>	40%	Est.LCL.1.6.2. Obtiene las principales ideas de un	ABS	AEO	60%

				texto.		OD-LT	40%
5-8	CCL	Crit.LCL.1.7. Memorizar y reproducir con corrección y creatividad textos breves y sencillos (cuentos, refranes, poesías,...) cercanos a sus gustos e intereses.	20%	LCL.1.7.1. Reproduce de memoria textos sencillos (poesías, refranes...).	ABS	OD-LT	100%
				LCL.1.7.2. Reproduce con corrección y creatividad textos sencillos relacionados con sus vivencias.	ABS	OD-LT	100%

**BLOQUE 2 : Comunicación escrita: leer. 30%** Es capaz de leer palabras y comprender su significado.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5-8	CCL	<u>Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta, con progresiva fluidez y entonación diferentes textos apropiados a su edad.</u>	60%	LCL.2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad adquiriendo progresiva seguridad.	ABS	OD-LT	40%
						AEO	60%
5-8	CCL	Crit.LCL.2.3. Leer en silencio diferentes textos valorando su progreso.	20%	LCL.2.3.1. Lee en silencio textos de diferente tipología (actitud).	ABS	OD-LT	100%
				LCL.2.3.2. Realiza lecturas en silencio comprendiendo los textos leídos.		AEE	100%
5-8	CCL CAA	Crit.LCL.2.10. Fomentar el gusto por la lectura a través del Plan lector.	20%	LCL.2.10.1. Utiliza la biblioteca de aula y respeta sus normas de funcionamiento.	ABS	OD-LT	100%

**BLOQUE 3 : Comunicación escrita: escribir. 30%** Escribe correctamente grafías y palabras.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5-8	CCL CIEE	<u>Crit.LCL.3.1. Producir textos breves relacionados con su vida diaria con una estructura adecuada e iniciándose en la</u>	60%	LCL.3.1.1. Escribe textos breves propios del ámbito de la vida cotidiana.	ABS	AEE	60%
						APA	20%

	CD	<u>aplicación de las reglas ortográficas que conoce, cuidando la caligrafía y la presentación.</u>				OD-LT	20%
5-8	CCL	Crit.LCL.3.2. Aplicar el proceso adquirido de escritura en sencillas producciones escritas que pueden consistir en copiar o seguir al dictado de ideas expresadas en el aula o sugeridas por la experiencia personal del alumnado.	20%	LCL.3.2 .1. Copia textos sencillos del ámbito de la vida personal y escolar.	ABS	APA	100%
5-8	CCL	Crit.LCL.3.5. Iniciarse en el correcto uso de la lengua en sus producciones escritas dirigido por el profesor.	20%	LCL.3.5.1. Se esfuerza por escribir correctamente (grafía, orden y limpieza) enunciados y textos muy breves.	ABS	OD-LT	100%

**BLOQUE 4 : Conocimiento de la lengua: gramática, ortografía y vocabulario 15%** Conoce y aplica los contenidos de gramática, vocabulario y normas ortográficas aprendidos en el aula.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5-8	CCL CAA	Crit.LCL.4.2. Conocer destrezas del discurso y competencias lingüísticas básicas en situaciones sencillas dirigidas por el profesor a través del uso de la lengua.	100%	LCL.4.2.1. Utiliza las primeras normas de concordancia de género y número.	LM ABS	AEE	100%
				LCL.4.2.2. Escribe palabras aplicando las reglas ortográficas trabajadas.	LM ABS	AEE	100%

**BLOQUE 5: Educación literaria. 5%** Identifica textos sencillos.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5-8	CCL	Crit.LCL.5.3. Conocer textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, adivinanzas...).	100%	LCL.5.3.1. Identifica textos sencillos: cuento, poema, refrán...	ABS	OD-LT	100%

### Evaluación 3

**BLOQUE 1 (%)**: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar. 20% Capta el sentido global de los textos que escucha y se expresa correctamente.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9-12	CCL	Crit.LCL.1.6. Conocer el sentido global de los textos orales.	60%	LCL.1.6.1. Reconoce el tema de un texto oral.	ABS	AEO	60%
						OD-LT	40%
9-12	CCL CAA	Crit.LCL.1.8. Conocer textos orales según su tipología: narrativos (cuentos, fábulas, relatos), descriptivos (breves descripciones de personas, animales, lugares...), e	20%	LCL.1.8.1. Responde de forma correcta a preguntas concernientes al texto oral.	TIC TAC	OD-LT	100%

		instructivos (reglas de un juego o actividad, recetas...).					
9-12	CCL	Crit.LCL.1.9. Citar textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados con las actividades del aula.	20%	LCL.1.9.1. Reproduce textos orales sencillos y breves imitando modelos descriptivos, narrativos e instructivos.	ABS	OD-LT	100%

## BLOQUE 2 (%): Comunicación escrita: leer. 30%

: Es capaz de leer palabras y comprender su significado.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9-12	CCL	<u>Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta, con progresiva fluidez y entonación diferentes textos apropiados a su edad.</u>	60%	LCL.2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad adquiriendo progresiva seguridad.	ABS	OD-LT	40%
						AEO	60%
9-12	CCL CAA	Crit.LCL.2.5. Conocer estrategias para la comprensión de textos adecuados a su edad.	20%	LCL.2.5.1. Identifica el título de un texto dado.	ABS	AEE	100%
9-12	CCL CAA	Crit.LCL.2.10. Fomentar el gusto por la lectura a través del Plan lector.	20%	LCL.2.10.1. Utiliza la biblioteca de aula y respeta sus normas de funcionamiento.	ABS	OD-LT	100%

## BLOQUE 3 (%): Comunicación escrita: escribir. 30%

ESCRIBIR: Escribe correctamente grafías y palabras.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9-12	CCL CIEE CD	<u>Crit.LCL.3.1. Producir textos breves relacionados con su vida diaria con una estructura adecuada e iniciándose en la aplicación de las reglas ortográficas que conoce, cuidando la caligrafía y la presentación.</u>	60%	LCL.3.1.2. Escribe diferentes tipos de textos: instrucciones, noticias, postales... siguiendo modelos o copiando al dictado.	ABS	AEE	60%
						APA	20%
						OD-LT	20%
9-12	CCL	Crit.LCL.3.7. Iniciar el Plan de escritura fomentando la creatividad.	40%	LCL.3.7.1. Presenta y redacta con limpieza, claridad y orden, escritos breves y sencillos.	ABS	OD-LT	40%
						APA	60%



**BLOQUE 4 (%):** Conocimiento de la lengua: gramática, ortografía y vocabulario **15%**

Conoce y aplica los contenidos de gramática, vocabulario y normas ortográficas aprendidos en el aula.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
7-8 11	CCL	Crit.LCL.4.4. Conocer estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	50%	LCL.4.4.1. Identifica la función que desempeñan algunas clases de palabras (sustantivo para nombrar y verbo para indicar acciones).	LM	AEE	100%
9-12	CD	Crit.LCL.4.5. Iniciarse en la utilización de programas educativos digitales adecuados a su edad para realizar sencillas tareas propuestas por el profesor.	30%	LCL.4.5.1. Utiliza distintos programas educativos digitales con ayuda del profesor.	TIC TAC	OD-LT	100%
	CCL CCEC	Crit.LCL.4.6. Conocer la variedad lingüística de España.	20%	LCL.4.6.1. Conoce la existencia de diferentes lenguas en España.	LM	OD-LT	100%

**BLOQUE 5 (%):** Educación literaria. 5%

Identifica textos sencillos.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9-12	CCL	Crit.LCL.5.4. Producir a partir de modelos dados textos literarios sencillos adecuados a su edad.	50%	LCL.5.4.1. Participa en la creación de textos literarios muy sencillos y breves con la ayuda del profesor.	<b>ABS</b>	AEE	100%
	CCL	Crit.LCL.5.5. Colaborar con ayuda del profesor en dramatizaciones de textos literarios adaptados a la edad.	50%	LCL.5.5.1. Participa y reproduce textos orales en dramatizaciones muy sencillas.	<b>ABS</b>	OD-LT	100%

### **2. Criterio calificación nota final**

La nota final del área será la misma que la nota de la tercera evaluación aunque se tendrá en cuenta también la nota de las otras dos evaluaciones.

## 3. Otros

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

### Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

[http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion\\_lomce/bloque\\_1/Modulo\\_1\\_3/instrumentos\\_de\\_evaluacion\\_y\\_calificacion.html](http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html)