

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Curso:1ºESO Profesorado: JULIO AGUERRI Curso académico:2017-2018

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL. 25 % para calificación trimestre

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.LE.1.1. Comprender, interpretar y valorar textos orales sencillos, propios del ámbito personal, académico/escolar y social.	<u>Ind. 1.1.1. Comprende el sentido global y extrae información de textos orales propios del ámbito personal, escolar/académico y social, identificando la estructura, la información relevante y la intención comunicativa del hablante.</u>	CCL-CAA	20%	LM	AEE
Crit.LE.1.6.Participar y valorar la intervención en debates, coloquios y conversaciones espontáneas	Ind.1.6.1 Participa activamente en debates y coloquios escolares, respetando las reglas de interacción, intervención y cortesía que los regulan, manifestando sus opiniones y respetando las opiniones de los demás.	CCL-SC	10%	ABS	OD-LT Autoevaluación
Crit.LE.1.3. Comprender el sentido global de textos orales sencillos (conversaciones espontáneas, coloquios y debates).	Ind.1.3.1. Escucha, observa y explica el sentido global de conversaciones espontáneas, debates y coloquios sencillos; identificando la información relevante	(CCL-SC)	10%	ABS	RUB Autoevaluación
Crit.LE1.5. Aprender a hablar en público de forma pautada, en situaciones formales e informales, de forma individual o en grupo.	<u>Ind.1.5.1. Organiza el contenido y elabora guiones previos a la intervención oral formal seleccionando la idea central, las ideas secundarias y los ejemplos que van a apoyar su desarrollo.</u>	CAA	10%	ABS	RUB
	<u>Ind.LE1.5.2. Realiza exposiciones en clase adecuadamente empleando el vocabulario adecuado y ajustándose al tiempo estipulado.</u>		30%	ABS	RUB
Crit.LE.1.7 Reproducir situaciones reales o imaginarias de comunicación potenciando el desarrollo progresivo de las habilidades sociales, la expresión verbal y no verbal y la representación de realidades.	Ind.1.7.1. Interviene y valora su participación en actos comunicativos orales.	CCL	20%	ABS	OD-LT Autoevaluación

Unidad didáctica-BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR 25% para calificación trimestre

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.LE.2.1. Aplicar estrategias de lectura comprensiva de los textos.	<u>Ind.2.1.1. Reconoce la idea principal de un texto.</u>	CAA y CCL	10%	AC	AEE Classroom
Crit.LE.2.2. Leer, comprender, interpretar y valorar textos sencillos.	<u>Ind.2.2.1 Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos escritos propios del ámbito personal y familiar, académico y social</u>	CCL-CAA	5%	AC	AEE Classroom
Crit.LE.2.6. Escribir textos sencillos en relación con los ámbitos personales, académico/escolar y sociales, utilizando adecuadamente las diferentes formas de elocución.	Ind.2.6.1. Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social	CCL	10%	LM	Producción escrita RUB
Crit.LE.2.5. Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos sencillos adecuados, coherentes y cohesionados.	<u>Ind.2.5.1. Escribe textos sencillos organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.</u>	CCL	15%	LM-AC	Producción escrita RUB
	Indi.2.5.2 Conoce las características básicas de la comunicación	CCL	10%	AC	AEE
	Ind.2.5.3. Conoce las características de los textos:	CCL	10%	AC	AEE
	Ind.2.5.4. Distingue entre narración descripción y diálogo.	CCL	10%	AC	AEE
Crit.LE.2.7. Valorar la importancia de la escritura como herramienta de organización del contenido y adquisición de los aprendizajes y como estímulo de la capacidad de razonamiento y del desarrollo personal.	Ind.2.7.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para escribir sus propios textos y trabajos.	CCL	10%	GI	Classroom RUB Autoevaluación
Crit.LE.2.4. Seleccionar los conocimientos que se obtengan de las bibliotecas o de cualquier otra fuente de información impresa en papel o digital integrándolos en un proceso de aprendizaje continuo.	Ind.2.4.1. Selecciona los contenidos obtenidos de varios medios para incorporarlos a su proceso de aprendizaje.	CCL	20%	AC	Portfolio

Unidad didáctica BLOQUE 3: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA 25% para calificación trimestre

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit. LE.3.1. Aplicar los conocimientos sobre la lengua y sus normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos y para la composición y revisión, progresivamente autónoma, de los textos propios y ajenos, utilizando la terminología gramatical necesaria para la explicación de los diversos usos de la lengua.	<u>Ind.3.1.1 Aplica en la producción de textos escritos las diferentes normas de ortografía, las categorías gramaticales, así como las características de los textos</u>	CCL-CAA	20%	AC	Producción escrita RUB
Crit.LE.3.5. Conocer, usar y valorar las normas ortográficas y gramaticales reconociendo su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas para conseguir una comunicación eficaz.	<u>Ind.3.5.1. Conoce, usa y aplica las reglas ortográficas. Reglas de acentuación y uso de la “h”, “b” y “v”</u>	CCL	20%	AC	RUB Infografía
Crit.LE.3.2. Reconocer y analizar la estructura de las palabras pertenecientes a las distintas categorías gramaticales, distinguiendo las flexivas de las no flexivas.	Ind.3.2.1 Conoce el uso del sustantivo, el adjetivo calificativo y los determinantes	CCL	10%	AC-LM	AEE
	<u>Ind.3.2.2. Identifica la categoría gramatical de distintas palabras</u>	CCL	20%	AC-LM	AEE
Crit.LE.3.3. Comprender el significado de un léxico sencillo para reconocer y diferenciar los usos objetivos de los usos subjetivos.	Indi.3.3.3. Reconoce las relaciones entre el léxico de una lengua, como la pertenencia a la misma familia léxica.	CCL-CAA	10%	AC	AEE
Crit.LE.3.6. Aprender a través de actividades específicas a utilizar de forma efectiva los diccionarios y otras fuentes de consulta, tanto en papel como en formato digital, para resolver dudas sobre el uso de la lengua y para enriquecer el propio vocabulario.	Ind. 3.3.1. Selecciona los contenidos obtenidos de varios medios para incorporarlos a su proceso de aprendizaje.	CAA	20%	ABS	Portfolio

Unidad didáctica BLOQUE 4: EDUCACIÓN LITERARIA 25% para calificación trimestre

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.LE.4.1. Leer fragmentos u obras de la literatura aragonesa, española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, próximos a sus intereses temáticos, iniciándose en la formación del hábito lector.	Ind.4.1.1. Demuestra el haber leído las lecturas recomendadas	CCL-CAA	5%		Prueba lectura AEE
Crit.LE.4.2. Leer, comprender y saber explicar el contenido de fragmentos u obras, de la literatura aragonesa, española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, próximos a los que pueden ser sus intereses temáticos, iniciándose en la formación del hábito lector.	Ind.4.2.1. Conoce y explica con claridad los acontecimientos y personajes de obras leídas	CCL-CAA	5%		
Crit.LE.4.4. Favorecer el hábito lector y el gusto por la lectura en todas sus vertientes: como instrumento para la adquisición de nuevos aprendizajes; como fuente de enriquecimiento cultural y de placer personal, y como mediadora entre la experiencia emocional ficcional y la experiencia vital del lector	Ind.4.4.1 Muestra interés por la lectura y demuestra un hábito lector.	CIEE	10%		Trabajo RUB Autoevaluación
Crit.LE.4.5. Comprender textos literarios sencillos identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando progresivamente algunas peculiaridades del lenguaje literario: convenciones de género y recursos expresivos.	<u>Ind.4.5.1 Identifica el tema de un texto literario</u>	CCL	10%		EXAMEN AEE
	<u>Ind.4.5.2. Conoce las principales características de la literatura y diferencia entre literatura oral y escrita</u>		10%		
	Ind.4.5.3. Diferencia entre prosa y verso, conociendo sus propiedades y analizándolos en textos literarios.		10%		
	Ind.4.5.3. Conoce, aplica y distingue las principales figuras literarias.		10%		
	Ind.4.5.4. Conoce y analiza las diferentes funciones de la literatura: expresiva, educativa, lúdica y crítica		10%		
Crit.LE.4.6. Redactar textos de intención literaria sobre temas de su interés, completar textos literarios, transformarlos o escribirlos siguiendo modelos.	Ind.4.6.1. Redacta textos literarios aplicando las figuras literarias.	CCL-CAA	10%		Prod. Escrita RUB Classroom
Crit.LE.3.6. Aprender a través de actividades específicas a utilizar de forma efectiva los diccionarios y otras fuentes de consulta, tanto en papel como en formato digital, para resolver dudas sobre el uso de la lengua y para enriquecer el propio vocabulario.	Ind. 3.3.1. Selecciona los contenidos obtenidos de varios medios para incorporarlos a su proceso de aprendizaje.	CAA	20%	ABS	Portfolio

Evaluación 2

BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR 25% para calificación trimestre: 2

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.LE1.2. Comprender, interpretar y valorar textos orales sencillos, de diferente tipo (narrativo, descriptivo, dialogado y expositivo).	<u>Ind.LE.1.2.1. Comprende el sentido global de textos orales, identificando la información relevante, determinando el tema y reconociendo la intención comunicativa del hablante.</u>	CCL-CAA	40%		AEE
Crit. LE,1,4, Reconocer, interpretar y valorar progresivamente la claridad expositiva, la adecuación, coherencia y cohesión del contenido de las producciones orales propias y ajenas, así como los aspectos prosódicos y los elementos no verbales (gestos, movimientos, mirada)	Ind. LE.1.4.1. valora la claridad, adecuación, coherencia y cohesión del contenido de las producciones orales propias y ajenas. Así como los elementos prosódicos y no verbales	CCL-CIEE	10%		Rúb Cuaderno
Crit.LE1.5.Aprender a hablar en público de forma pautada, en situaciones formales e informales, de forma individual o en grupo.	<u>Ind.LE.1.5.2 Pronuncia con corrección y claridad, modulando y adaptando su mensaje a la finalidad de la práctica oral, respetando la claridad, adecuación, coherencia y cohesión del contenido de las producciones orales propias y ajenas. Así como los elementos prosódicos y no verbales</u>	CCL-CAA-CIEE	40%		AOE RUB
Crit.LE.1.6.Participar y valorar la intervención en debates, coloquios y conversaciones espontáneas	Ind.LE.1.6.1 Participa activamente en debates y coloquios escolares, respetando las reglas de interacción, intervención y cortesía que los regulan, manifestando sus opiniones y respetando las opiniones de los demás.	CCL-CSC-CIEE	10%		OD-LC

BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR-25% para calificación trimestre: 2

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.LE.2.3. Realizar una lectura reflexiva de textos sencillos que permita identificar posturas de acuerdo o desacuerdo respetando en todo momento las opiniones de los demás.	<u>Ind.LE.2.3.1 Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos escritos identificando posturas de acuerdo o desacuerdo respetando en todo momento las opiniones de los demás.</u>	CCL-CSC	25%	AC	AEE
Crit.LE.2.6. Escribir textos sencillos en relación con los ámbitos personales, académico/escolar y sociales, utilizando adecuadamente las diferentes formas de elocución.	<u>Ind.2.6.1.Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social respetando las normas ortográficas.</u>	CCL	25%	LM	Producción escrita RUB

Crit.LE.2.5. Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos sencillos adecuados, coherentes y cohesionados.	Ind.LE.2.5.5 Conoce los elementos básicos y características de los cómics	CCL-CAA-CIEE	10%	AC	AEE
	Ind. LE. 2.5.6 Conoce y distingue las secciones de un periódico y los géneros periodísticos		10%	AC	AEE
	Ind.LE.2.5.7.. Conoce y aplica las características y estructura de la noticia		10%	AC	AEE
	Ind.LE.2.5.8.Conoce los anuncios y sus característica.		10%	AC	AEE
Crit.LE.2.4. Seleccionar los conocimientos que se obtengan de las bibliotecas o de cualquier otra fuente de información impresa en papel o digital integrándolos en un proceso de aprendizaje continuo.	Ind.2.4.1. Selecciona los contenidos obtenidos de varios medios para incorporarlos a su proceso de aprendizaje.	CCL	10%	AC	Portfolio

BLOQUE 3: CONOMIENTO DE LA LENGUA-25% para calificación trimestre: 2

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit. LE.3.1. Aplicar los conocimientos sobre la lengua y sus normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos y para la composición y revisión, progresivamente autónoma, de los textos propios y ajenos, utilizando la terminología gramatical necesaria para la explicación de los diversos usos de la lengua.	<u>Ind.3.1.2 Aplica en la producción de textos escritos las diferentes normas de ortografía, las categorías gramaticales así como las características de los textos y la conjugación correcta de los verbos.</u>		20%		ABP
	Ind. LE.3.1.3. Identifica y aplica características morfológicas y sintácticas de los pronombres y los distingue.		10%	AC	AEE
	Ind. LE.3.1.4. Reconoce morfemas y distingue sus tipos.		10%	AC	AEE
	Ind.LE.3.1.5. Identifica tiempos verbales, conjugaciones y las formas no personales del verbo		10%	AC	AEE
Crit.LE3.4. Comprender y utilizar las relaciones semánticas de igualdad o semejanza y de contrariedad que se establecen entre las palabras y su uso en el discurso oral y escrito	Ind.LE.3.4.1 Emplea adecuadamente los prefijos para formar palabras derivadas		10%	AC	AEE
Crit.LE.3.5. Conocer, usar y valorar las normas ortográficas y gramaticales reconociendo su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas para conseguir una comunicación eficaz.	<u>Ind.LE.3.5.2. Conoce, usa y aplica las reglas sobre el uso de la “c”, “qu”, “z”, “g”, “kci”, “ll”, “y” y otras grafías</u>	CCL	10%	AC	AEE
Crit.LE.3.2. Reconocer y analizar la estructura de las palabras pertenecientes a las distintas categorías gramaticales, distinguiendo las flexivas de las no flexivas.	Ind. LE.3.2.3. Reconoce palabras primitivas y palabras derivadas, además de las palabras invariables de la lengua y sus clases.	CCL	10%	AC	AEE

Crit.LE.3.3. Comprender el significado de un léxico sencillo para reconocer y diferenciar los usos objetivos de los usos subjetivos.	Ind LE..3.3.4.Emplea los recursos de la lengua para formar palabras compuestas	CCL-CAA	10%	AC	AEE
Crit.LE.3.6. Aprender a través de actividades específicas a utilizar de forma efectiva los diccionarios y otras fuentes de consulta, tanto en papel como en formato digital, para resolver dudas sobre el uso de la lengua y para enriquecer el propio vocabulario.	Ind.LE. 3.6.1. Selecciona los contenidos obtenidos de varios medios para incorporarlos a su proceso de aprendizaje.	CAA	10%	ABS	Portfolio

BLOQUE 4: EDUCACIÓN LITERARIA-25% para calificación trimestre: 2

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación Mínimos imprescindibles	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.LE.4.2. Leer, comprender y saber explicar el contenido de fragmentos u obras, de la literatura aragonesa, española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, próximos a los que pueden ser sus intereses temáticos, iniciándose en la formación del hábito lector.	Ind.LE.4.2.1. Conoce y explica con claridad los acontecimientos y personajes de obras leídas	<u>CCL-CAA</u>	10%		AEE
Crit.LE.4.4. Favorecer el hábito lector y el gusto por la lectura en todas sus vertientes: como instrumento para la adquisición de nuevos aprendizajes; como fuente de enriquecimiento cultural y de placer personal, y como mediadora entre la experiencia emocional ficcional y la experiencia vital del lector	Ind.LE.4.4.1 Muestra interés por la lectura y demuestra un hábito lector.	<u>CIEE</u>	+5%		Trabajo RUB
Crit.LE.4.5. Comprender textos literarios sencillos identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando progresivamente algunas peculiaridades del lenguaje literario: convenciones de género y recursos expresivos.	Ind.LE.4.5.6 Conoce los géneros literarios y sus características	<u>CCL</u>	10%	AC	EXAMEN AEE
	Ind.LE.4.5.7.Reconoce las características de los textos líricos		10%	AC	
	Ind.LE.4.5.8. Elabora el esquema métrico de un poema.		10%	AC	
	Ind.LE.4.5.9..Reconoce los elementos básicos del género narrativa		10%	AC	
Crit.LE.4.6. Redactar textos de intención literaria sobre temas de su interés, completar textos literarios, transformarlos o escribirlos siguiendo modelos.	Ind.LE.4.6.2. Redacta textos literarios aplicando las figuras literarias y los elementos de la métrica	<u>CCL-CAA</u>	20%	AC	Prod. Escrita RUB
Crit.LE.4.7. Realizar trabajos académicos orales o escritos sobre aspectos literarios en soporte papel o digital, consultado fuentes de información	In.LE.4.7.1. Realiza una adaptación a comic del Cantar del Mio Cid.		25%	AC	

Evaluación 3

Unidad didáctica BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL % para calificación trimestre: 3

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.LE.1.1. Comprender, interpretar y valorar textos orales sencillos, propios del ámbito personal, académico/escolar y social.	<u>Ind. 1.1.1. Comprende el sentido global y extrae información de textos orales propios del ámbito personal, escolar/académico y social, identificando la estructura, la información relevante y la intención comunicativa del hablante.</u>	CCL-CAA	50%	AC	AEE
Crit.LE1.5. Aprender a hablar en público de forma pautada, en situaciones formales e informales, de forma individual o en grupo.	<u>Ind.1.5.1. Organiza el contenido y elabora guiones previos a la intervención oral formal seleccionando la idea central, las ideas secundarias y los ejemplos que van a apoyar su desarrollo.</u>	CAA	20%	ABS	RUB
	<u>Ind.LE1.5.2. Realiza exposiciones en clase adecuadamente empleando el vocabulario adecuado y ajustándose al tiempo estipulado.</u>		30%	ABS	RUB

Unidad didáctica-BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR 25% para calificación trimestre

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.LE.2.1. Aplicar estrategias de lectura comprensiva de los textos.	<u>Ind.2.1.1.Reconoce la idea principal de un texto.</u>	CAA y CCL	30%	AC	AEE
Crit.LE.2.5. Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos sencillos adecuados, coherentes y cohesionados.	<u>Ind.2.5.1.Escribe textos sencillos organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.</u>	CCL	30%	LM-AC	Producción escrita RUB
	Ind.2.5.10. Conoce las características de los textos instructivos	CCL	10%	AC	AEE
	Ind.2.5.9. Distingue entre textos expositivos y argumentativos	CCL	10%	AC	AEE
Crit.LE.2.4. Seleccionar los conocimientos que se obtengan de las bibliotecas o de cualquier otra fuente de información impresa en papel o digital integrándolos en un proceso de aprendizaje continuo.	<u>Ind.2.4.1. Selecciona los contenidos obtenidos de varios medios para incorporarlos a su proceso de aprendizaje.</u>	CCL	20%	AC	Portfolio

BLOQUE 3: CONOMIENTO DE LA LENGUA-25% para calificación trimestre: 3

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit. LE.3.1. Aplicar los conocimientos sobre la lengua y sus normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos y para la composición y revisión, progresivamente autónoma, de los textos propios y ajenos, utilizando la terminología gramatical necesaria para la explicación de los diversos usos de la lengua.	<u>Ind.3.1.2 Aplica en la producción de textos escritos las diferentes normas de ortografía, las categorías gramaticales así como las características de los textos y la conjugación correcta de los verbos.</u>	CCL-CAA	20%	ABP	Producción de texto RUB
Crit.LE.3.5. Conocer, usar y valorar las normas ortográficas y gramaticales reconociendo su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas para conseguir una comunicación eficaz.	Ind.LE.3.5.3. Conoce, usa y aplica las reglas sobre el uso del punto, la coma, el punto y coma, los dos punto y otros signos de puntuación	CCL	10%	AC	Infografía
Crit.LE.3.3. Comprender el significado de un léxico sencillo para reconocer y diferenciar los usos objetivos de los usos subjetivos.	Ind LE.3.3.5 .Emplea los recursos de la lengua para formar palabras parasintéticas, siglas y acrónimos	CCL-CAA	10%	AC	AEE
	Ind.LE.3.3.6 Emplea los recursos de la lengua para formar palabras polisémicas, sinónimas, antónimas y homónimas		10%	AC	AEE
	Ind.LE.3.3.7 Conoce los sufijos, así como los eufemismos y palabras tabú.		10%	AC	AEE
	<u>Ind. LE. 3.8.1. Identifica los elementos principales de las oraciones.</u>		20%	AC	AEE
Crit.LE.3.12. Conocer la realidad plurilingüe de España y la distribución geográfica de sus diferentes lenguas y dialectos, con especial atención a las lenguas propias de Aragón y valorar esta realidad como fuente de enriquecimiento personal y muestra de la riqueza de nuestro patrimonio histórico y cultural	Ind. LE. 3.12.1 Conoce las diferentes lenguas que se hablan en España	CSC-CEEC	10%	AC	AEE
Crit.LE.3.6. Aprender a través de actividades específicas a utilizar de forma efectiva los diccionarios y otras fuentes de consulta, tanto en papel como en formato digital, para resolver dudas sobre el uso de la lengua y para enriquecer el propio vocabulario.	Ind.LE. 3.6.1. Selecciona los contenidos obtenidos de varios medios para incorporarlos a su proceso de aprendizaje.	CAA	10%	AC	Portfolio

BLOQUE 4: EDUCACIÓN LITERARIA-25% para calificación trimestre: 3

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.LE.4.5. Comprender textos literarios sencillos identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando progresivamente algunas peculiaridades del lenguaje literario: convenciones de género y recursos expresivos.	Ind.LE.4.5.10. Conoce los elementos de la narración así como sus géneros.	<u>CCL</u>	20%	AC	AEE
	Ind.LE.4.5.11. Conoce las principales características del género teatral		20%	AC	
Crit.LE.4.6. Redactar textos de intención literaria sobre temas de su interés, completar textos literarios, transformarlos o escribirlos siguiendo modelos.	<u>Ind.LE.4.6.3. Redacta textos literarios aplicando las características del teatro y de la narración</u>	<u>CCL-CAA</u>	60%	AC/ABP	Representación RUB

2. Criterio calificación nota final

- Calificación media de las 3 evaluaciones
- Calificación de la última evaluación
- Calificaciones ponderadas de diferentes evaluaciones EV1 % EV2 % EV3 %
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje imprescindibles
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje
- Calificación ponderada de los indicadores-estándares de aprendizaje de las 3 evaluaciones
- Otros. Especificar:

3. Proceso de recuperación durante el curso

- Informar indicadores-estándares no alcanzados para recuperación y proponer actividades de refuerzo
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada unidad didáctica
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada evaluación
- Recuperación de indicadores-estándares no alcanzados durante el mes de junio
- Otros. Especificar:

4. Recuperación de la materia suspendida el curso anterior

Adjunto en R547 (Elabora: Departamentos Aprueba: Dirección pedagógica)

5. Pruebas de recuperación en septiembre

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Examen escrito | % |
| <input type="checkbox"/> Presentación oral | % |
| <input type="checkbox"/> Tarea competencial con posibilidad de consulta | % |
| <input type="checkbox"/> Otros. Especificar: | % |

6. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R228) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacin_y_calificacin.html

8. Para Esemia

Nivel 1 “Criterio de evaluación”

Nombre de unidad didáctica. Establecer criterio calificación para calificación del trimestre

Nivel 2 “Prueba”

Descripción corta: Instrumento evaluación y %

Descripción larga: Estándar con su código