

Área: Lengua    Etapa: Primaria    Curso: segundo    Profesorado: MA- JB.

Curso académico: 17-18

### 1. Programación-evaluación del aprendizaje

#### Evaluación 1

**BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar. 15% (Tiempo dedicado 15%)**

Capta el sentido global de los textos que escucha y se expresa correctamente.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-4	CCL CSC	Crit.LCL.1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de comunicación: turno de palabra, escucha activa, respetando el punto de vista de los demás.	10%	LCL.1.1.2. Transmite las ideas con claridad y coherencia.	ABS	OD	100%
1-4	CCL	Crit.LCL.1.2. Reconocer la información verbal y no verbal de los discursos orales.	10%	LCL.1.2.1. Emplea recursos lingüísticos (entonación y tono de voz) y no lingüísticos (gestual y corporal) para comunicarse en las interacciones orales.	ABS	OD	100%
1-4	CCL	Crit.LCL.1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario adecuado a su edad.	10%	LCL.1.3.2. Expresa sus ideas de manera comprensible	ABS	OD	100%
1-4	CCL	Crit.LCL.1.4. Recoger mensajes orales aportando opiniones	10%	LCL.1.4.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual realizando actividades relacionadas con los mismos.	ABS	OD	100%
1-4	CCL CAA	Crit.LCL.1.5. Aumentar el vocabulario para lograr una expresión precisa utilizando aquellos recursos que le permitan descubrir y reconocer significados utilizando de	10%	LCL.1.5.1. Utiliza en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad..	ABS	OD	100%

		forma básica listados alfabéticos, diccionarios ilustrados, etc.					
1-4	CCL	<u>Crit.LCL.1.6. Identificar el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales.</u>	30%	LCL.1.6.1. Obtiene las principales ideas de un texto.	ABS	AEE R-150	100%
1-4	CCL	Crit.LCL.1.7. Memorizar y recitar con corrección y creatividad textos breves y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses.	10%	LCL.1.7.1. Reproduce de memoria textos sencillos cercanos a sus gustos e intereses.	ABS	OD - LT	100%
1-4	CCL CAA	Crit.LCL.1.8. Identificar textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos e instructivos.	10%	.LCL.1.8.1 Identifica diferentes tipos de textos.	ABS	OD	100%

Bloque 2: **Comunicación escrita: leer. 30% (Tiempo dedicado 30%)**

Es capaz de leer diferentes tipos de textos.

U.D.	CC	<b>Criterio evaluación Mínimos imprescindibles</b>	<b>Criterio calificación del criterio evaluación %</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>	<b>Metodología</b>	<b>Instrumento evaluación</b>	<b>Criterio calificación de instrumento de evaluación %</b>
1-4	CCL	<u>Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta, con fluidez y entonación adecuada diferentes textos apropiados a su edad.</u>	40%	LCL.2.1.1. Lee en voz alta con fluidez diferentes tipos de textos apropiados a su edad	ABS	OD	100%
1-4	CCL	Crit.LCL.2.3. Leer en silencio diferentes textos valorando el progreso en la fluidez.	20%	.LCL.2.3.1. Lee en silencio con fluidez textos de diferente tipología	ABS	OD	100%
1-4	CCL	Crit.LCL.2.5. Identificar estrategias para la comprensión de textos	20%	.LCL.2.5.1. Formula hipótesis basándose en imágenes que acompañan al texto.	ABS	OD (Imágenes que aparecen en las lecturas del libro del alumno)	100%
1-4	CCL	Crit.LCL.2.10. Fomentar el gusto por la lectura a través del Plan lector para desarrollar mejoras en la eficacia lectora con apoyo y seguimiento del profesor	20%	LCL.2.10.3. Elige lecturas y expresa el gusto por ellas y las valora como fuente de entretenimiento	ABS	OD. En la biblioteca de aula.	100%

**BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir. 30% (Tiempo dedicado 30%)**

Escribe correctamente textos sencillos.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-4	CCL	Crit.LCL.3.1. Producir textos breves relacionados con su vida diaria con una estructura adecuada y aplicando las reglas ortográficas que conoce, cuidando la caligrafía y la presentación	20%	LCL.3.1.2. Escribe textos usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con claridad, secuenciando temporalmente el escrito y respetando normas gramaticales y ortográficas básicas caligrafía y presentación.	ABS	R-150- Actividad sobre felicitación .	100%
1-4	CCL CAA	Crit.LCL.3.2. Aplicar el proceso adquirido de escritura en sencillas producciones (notas, avisos, expresión de gustos, mensajes breves, etc.), dictados de clase y produciendo breves enunciados sobre preguntas planteadas y dirigidas por el profesor.	20%	.LCL.3.2.1. . Reproduce con corrección enunciados breves	ABS	R-150- Actividad de comprensión escrita.	100%
1-4	CCL	Crit.LCL.3.5. Iniciarse en el correcto uso de la lengua en sus producciones escritas	20%	LCL.3.5.1. Se esfuerza por escribir correctamente (grafía, orden y limpieza) enunciados y textos breves.	ABS	OD	100%
1-4	CCL	Crit.LCL.3.6. Desarrollar el uso del lenguaje para formar un pensamiento crítico en situaciones dirigidas por el profesor	20%	LCL.3.6.1.Expresa, por escrito brevemente, ideas y opiniones sencillas.	ABS	AEE R-150	100%
1-4	CCL CIEE	Crit.LCL.3.7.Desarrollar el Plan de escritura planificando con ayuda del profesor la mejora de la escritura y fomentando la creatividad.	20%	.LCL.3.7.1.Presenta y redacta con limpieza, claridad y orden escritos sencillos.	ABS	OD. Actividad sobre el fin de semana en el cuaderno	100%

**BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua: gramática, ortografía y vocabulario 15% (Tiempo dedicado 15%)**

Conoce y aplica los contenidos de gramática, vocabulario y normas ortográficas aprendidos en el aula.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-4	CCL	<u>Crit.LCL.4.1. Reconocer los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua (lectoescritura, vocabulario, clases de palabras) así como las reglas de ortografía elementales y de concordancia, para favorecer una comunicación eficaz</u>	50%	LCL 4.1.1. Identifica las clases de palabras en textos sencillos aplicando las normas de ortografía y de concordancia.	LM ABS	R-150	100%
1-4	CCL	Crit.LCL.4.3. Ampliar la adquisición de vocabulario manejando diferentes textos sencillos orales y escritos	50%	LCL 4.3.2. Busca la palabra correcta entre varias opciones.	ABS	R-150. Actividad.	100%

### BLOQUE 5: Educación Literaria. 10% (Tiempo dedicado 10%)

Identifica diferentes tipos de textos.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-2	CCL	Crit. LCL. 5.3. Conocer textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, adivinanzas...)	100%	LCL. 5.5.2. Identifica y reproduce textos breves y sencillos	ABS TIC-TAC	OD	100%

### Evaluación 2

**BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar. 15% (Tiempo dedicado 15%)**  
Capta el sentido global de los textos que escucha y se expresa correctamente.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5,6,7,8	CCL CSC	Crit.LCL.1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de comunicación: turno de palabra, escucha activa, respetando el punto de vista de los demás. 2º	20%	LCL.1.1.1. Transmite las ideas con claridad y coherencia.	ABS	OD-RA	100%
5,6,7,8	CCL	Crit.LCL.1.2. Reconocer la información verbal y no verbal de los discursos orales. 2º	15%	Est.LCL.1.2.1. Emplea recursos lingüísticos (entonación y tono de voz) y no lingüísticos (gestual y corporal) para comunicarse en las interacciones orales.	LM ABS	OD-RA	100%
5,6,7,8	CCL	Crit.LCL.1.6. Identificar el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales.	20 %	LCL.1.6.1. Reconoce el tema y principales ideas de un texto	ABS	AEE Act. comprensión oral	100%
5,6,7,8	CCL	Crit.LCL.1.7. Memorizar y recitar con corrección y creatividad textos breves y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses. 1º, 2º y 3º	15%	LCL.1.7.1. Reproduce de memoria textos sencillos cercanos a sus gustos e intereses.	ABS	OD-LT Aprender rifas.	100%
5,6,7,8	CCL CAA	Crit.LCL.1.8. Identificar textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos e instructivos. 1º, 2º y 3º	15%	LCL.1.8. Identificar textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos e instructivos.	TIC-TAC	OD-RA	100%
5,6,7,8	CCL	Crit.LCL.1.9. Interpretar textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados con las actividades del aula, imitando modelos 2º	15%	LCL.1.9.1. Reproduce textos orales sencillos	ABS	OD-LT Aprender poesías	100%

Bloque 2: Comunicación escrita: leer. 30% (Tiempo dedicado 30%)

Es capaz de leer diferentes tipos de textos.

U.D.	CC	Criterio evaluación <b>Mínimos imprescindibles</b>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-12	CCL	<u>Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta, con fluidez y entonación adecuada diferentes textos apropiados a su edad. 1º,2ºy 3º</u>	50%	.LCL.2.1.1. Lee en voz alta con fluidez diferentes tipos de textos apropiados a su edad.	ABS	OD-LT AEO	50% 50%
4-8	CCL	Crit.LCL.2.2 Comprender con ayuda del profesor distintos tipos de textos adaptados a la edad.2º	25%	LCL.2.2.2. Reconoce diferentes tipos de textos de la vida cotidiana realizando sencillas actividades sobre los mismos.	TIC-TAC	OD-LT AEE	100%
4-8	CCL	Crit.LCL.2.6. Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos propios de su edad 2º	25%	LCL.2.6.1 Disfruta de la lectura.	ABS	OD-RA Tiempo de lectura matinal o al terminar actividades.	100%

**BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir. 30% (Tiempo dedicado 30%)**

Escribe correctamente textos sencillos.

U.D.	CC	Criterio evaluación <b>Mínimos imprescindibles</b>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-12	CCL CAA	<u>Crit.LCL.3.2. Aplicar el proceso adquirido de escritura en sencillas producciones (notas, avisos, expresión de gustos, mensajes breves, etc.), dictados de clase y produciendo breves enunciados sobre preguntas planteadas y dirigidas por el profesor 1º, 2 y 3º</u>	50%	LCL.3.2.1. Reproduce con corrección enunciados breves.	ABS AC	AEE (dictado) OD –RA en dictado cooperativo, notas para casa	50% 50%
8	CCL CIEE	Crit.LCL.3.7.Desarrollar el Plan de escritura planificando con ayuda del profesor la mejora de la escritura y fomentando la creatividad 2º	50%	LCL.3.7.1.Presenta y redacta con limpieza, claridad y orden escritos sencillos.	ABS	AEE (descripción)	100%

**BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua: gramática, ortografía y vocabulario 15%** (Tiempo dedicado 15%)  
 Conoce y aplica los contenidos de gramática, vocabulario y normas ortográficas aprendidos en el aula.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5-8	CCL	Crit.LCL.4.2. Iniciarse en el uso de destrezas del discurso y competencias lingüísticas en situaciones dirigidas por el profesor a través del uso de la lengua. 2º	50%	LCL 4.2.1. Colabora en procesos comunicativos: asamblea, diálogos...	ABP AC	OD-LT Puesta en común proyecto de animales	100%
5-8	CCL	Crit.LCL.4.3. Ampliar la adquisición de vocabulario manejando diferentes textos sencillos orales y escritos	50%	LCL 4.3.1. Utiliza el uso del orden alfabético manejando y reconociendo este orden establecido en listados de la clase, guías, etc.	OD	OD  AEE	40%  60%

Comentado [MA1]:

**BLOQUE 5: Educación Literaria. 10% (Tiempo dedicado 10%)**

Identifica diferentes tipos de textos.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5-8	CCL	Crit. LCL. 5.2. Realizar lecturas narrativas mejorando la habilidad y comprensión lectora 2º	50%	LCL. 5.2.1. Lee con fluidez textos narrativos y los comprende	ABS	AEE	100%
5-8	CCL	Crit. LCL. 5. 4. Producir a partir de modelos dados textos literarios sencillos en prosa o en verso adecuados a su edad. 2º	50%	LCL. 5.4.1. Reproduce textos literarios sencillos de forma oral.	ABS	OD-LT Aprender poesías	100%



### Evaluación 3

**BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar. 15% (Tiempo dedicado 15%)**

Capta el sentido global de los textos que escucha y se expresa correctamente.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5,6,7,8	CCL	Crit.LCL.1.6. Identificar el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales.3º	30 %	LCL.1.6.1. Reconoce el tema y principales ideas de un texto	ABS	AEE Act. comprensión oral	100%
5,6,7,8	CCL	Crit.LCL.1.7. Memorizar y recitar con corrección y creatividad textos breves y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses. 1º, 2º y 3º	20%	LCL.1.7.1. Reproduce de memoria textos sencillos cercanos a sus gustos e intereses.	ABS	OD-LT Aprender rifas.	100%
5,6,7,8	CCL CAA	Crit.LCL.1.8. Identificar textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos e instructivos. 1º, 2º y 3º	20%	LCL.1.8. Identificar textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos e instructivos.	TIC-TAC	OD-RA	100%
9,10,11,12	CCL	Crit.LCL.1.10. Utilizar de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender siendo capaz de escuchar activamente realizando preguntas.3º	30%	LCL.1.10.1. Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender.	LM ABS	OD. Expresión oral al explicar actividades de clase	100%

Bloque 2: **comunicación escrita: leer. 30%**

**LEER: Es capaz de leer palabras y comprender su significado. 30% (Tiempo dedicado 30%)**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-12	CCL	Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta, con fluidez y entonación adecuada diferentes textos apropiados a su edad. 1º,2ºy 3º	40%	.LCL.2.1.1. Lee en voz alta con fluidez diferentes tipos de textos apropiados a su edad.	ABS	OD-LT	50%
						AEO	50%
1-12	CCL	Crit.LCL.2.4. Identificar la estructura básica de un texto dado 3º	20%	LCL.2.4.1. Identifica con ayuda del profesor las partes de la estructura organizativa de textos sencillos.	LM	AEE	50%
					ABS	AEO	50%
8-12	CD	Crit.LCL.2.9.Conocer la utilidad de las TIC para la búsqueda de información de modo responsable 3º	20%	Est.LCL.2.9.1.Realiza actividades guiadas por el profesor en soporte digital.	TIC-TAC	OD-RA Escritura de textos en Word.(sala informática)	100%
	CCL						
8-12	CCL CAA	Crit.LCL.2.10.Fomentar el gusto por la lectura a través del Plan lector para desarrollar mejoras en la eficacia lectora con apoyo y seguimiento del profesor.3º	20%	LCL.2.10.1.Disfruta de la lectura.	ABS	OD-RA Tiempo de lectura matinal o al terminar actividades.	100%

**BLOQUE 3:** Comunicación escrita: escribir.

ESCRIBIR: Escribe correctamente grafías y palabras. 30% (Tiempo dedicado 30%)

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-12	CCL CAA	Crit.LCL.3.2. Aplicar el proceso adquirido de escritura en sencillas producciones (notas, avisos, expresión de gustos, mensajes breves, etc.), dictados de clase y produciendo breves enunciados sobre preguntas planteadas y dirigidas por el profesor 1º, 2 y 3º	50%	LCL.3.2.1. Reproduce con corrección enunciados breves	ABS AC	AEE (dictado)	25%
						OD –RA en dictado cooperativo.	25%
						AEE (descripción)	50%
8-12	CCL	Crit.LCL.3.6. Desarrollar el uso del lenguaje para formar un pensamiento crítico en situaciones dirigidas por el profesor 3º	50%	LCL.3.6.1.Expresa, por escrito brevemente, ideas y opiniones sencillas	ABS	AEE	100%

**BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua: gramática, ortografía y vocabulario 15% (Tiempo dedicado 15%)**

Conoce y aplica los contenidos de gramática, vocabulario y normas ortográficas aprendidos en el aula.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
8-12	CCL	Crit.LCL.4.4. Reconocer estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua. 3º	50%	LCL. 4.1.2. Reconoce las formas verbales en pasado, presente y futuro para expresar oralmente vivencias y relatos de sucesos		OD- LT. proyecto Lectura	40%
						AEE	60%
8-12	CD	Crit.LCL. 4. 5 Iniciarse en la utilización de programas educativos digitales adecuados a su edad para realizar sencillas tareas.3º	25%	LCL 4.5.1. Utiliza distintos programas educativos digitales bajo supervisión del profesor.	TIC-TAC	OD- RA(en informática)	100%
8-12	CCL CCEC	Crit.LCL.4.6. Identificar la variedad lingüística de España y conocer las lenguas habladas en Aragón si pertenecen a su entorno más próximo.3º	25%	LCL 4.6.1. Identifica la existencia de diferentes lenguas en España y en Aragón.	LM ABS	OD-LT	100%

BLOQUE 5 (%):

**BLOQUE 5:** Educación Literaria.

**EDUCACIÓN LITERARIA:** Identifica textos sencillos. 10% (Tiempo dedicado 10%)

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
8-12	CCL	Crit. LCL. 5.1. Utilizar la lectura de textos literarios, como fuente de disfrute <sup>3º</sup>	50%	LCL. 5.1.1. Elige textos por iniciativa propia.	ABP (Quijote)	OD-LT	100%
8-12	CCL CSC	Crit. LCL. 5. 5. Participar en dramatizaciones de textos literarios adaptados a la edad utilizando los recursos básicos de los intercambios orales con ayuda del profesor. 3º	50%	LCL. 5.5.1. . Participa en dramatizaciones sencillas de textos literarios individualmente y en grupo	ABP (Teatro)	OD-LT	100%

## 2. Criterio calificación nota final

La nota final del área será la misma que la nota de la tercera evaluación aunque se tendrá en cuenta también la nota de las otras dos evaluaciones.

### 3. Otros

#### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

#### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

#### Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

[http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion\\_lomce/bloque\\_1/Modulo\\_1\\_3/instrumentos\\_de\\_evaluacion\\_y\\_calificacion.html](http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html)