

Área: LENGUAJE Etapa: EP Curso: 3º Profesorado: LA-ML Curso académico: 2017 - 2018

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1ª

Comunicación oral: escuchar. Respeta las normas de la comunicación y comprende mensajes orales. 5%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,3,4	CCL CSC	<u>Crit.LCL.1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de comunicación: turno de palabra, escucha activa, respetando el punto de vista de los demás y realizando aportaciones coherentes con ayuda del profesor.</u>	20	Est.LCL.1.1.1. Emplea la lengua oral en asambleas, conversaciones, intercambio de opiniones como forma de comunicación (social y lúdica) con los demás y de expresión de sus ideas.	LM	OD	50
				Est.LCL.1.1.4. Usa las normas socio-comunicativas: espera de turnos, escucha activa, participación respetuosa, Preguntando, asintiendo, etc,... al del interlocutor e incorporando ciertas normas de cortesía.	LM	OD	50
1	CCL	Crit.LCL.1.2. Diferenciar la información verbal y no verbal de los discursos orales.	40	Est.LCL.1.2.1. Reconoce y emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse.	LM	OD	100
1,2,3,4	CCL	Crit.LCL.1.4. Comprender mensajes orales e iniciarse en el sentido crítico con pautas establecidas aportando opiniones.	40	Est.LCL.1.4.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual (avisos, horarios, instrucciones, normas...) realizando actividades relacionadas con los mismos (preguntas, resumen, opinión...)	LM	R-150	100

Comunicación oral: Hablar y conversar. Respeta las normas de comunicación y se expresa oralmente en diferentes situaciones. 5%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
------	----	---	--	---------------------------	-------------	------------------------	--

1,2,3,4	CCL	<u>Crit.LCL.1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso.</u>	50	Est.LCL.1.3.1.Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: entonación, pronunciación y vocabulario.	AC	O.D	50
				Est.LCL.1.3.2.Expresa sus propias ideas con el vocabulario adecuado y el orden necesario para cumplir el objetivo de la intención comunicativa.	LM AC	O.D	50
1,2,3,4	CCL	Crit.LCL.1.10. Utilizar de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender siendo capaz de escuchar activamente y expresar oralmente con claridad hechos y vivencias de acuerdo a su edad.	50	Est.LCL.1.10.1.Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender: escucha activamente, y expresa oralmente con claridad.	LM AC	O.D	100

Comunicación escrita: Leer. Lee comprensivamente diferentes tipos de textos. 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,3,4	CCL	Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta con fluidez y entonación adecuada diferentes textos, adecuados a su edad.	30	Est.LCL.2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.	AC	O.D Lectura en clase	100
1,2,3,4	CCL	<u>Crit.LCL.2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario básico.</u>	30	Est.LCL.2.2.2. Comprende diferentes tipos de textos no literarios y de la vida cotidiana realizando actividades sobre los mismos.	AC	O.D R -150 Lectura en clase	100
1,2,3,4	CCL	Crit.LCL.2.3.Leer en silencio diferentes textos valorando el progreso en la fluidez y la comprensión.	30	Est.LCL.2.3.1. Lee en silencio con fluidez textos de diferente complejidad aportados por el profesor.(resume y opina).	LM	O.D R-150	100
1,2,3,4	CCL CAA CMCT	Crit.LCL.2.5. Identificar estrategias para la comprensión de textos de temática variada.	10	Est.LCL.2.5.1. Interpreta el título de un texto y algunas ilustraciones con pautas establecidas.	LM AC	O.D	35
				Est.LCL.2.5.2. Reconoce con ayuda del profesor las palabras clave.	LM AC	O.D	35
				Est.LCL.2.5.6. Aprende con ayuda del profesor a interpretar	LM	OD	30

				esquemas y mapas conceptuales sencillos.	AC		
--	--	--	--	--	----	--	--

Comunicación escrita: Escribir. Utiliza diferentes técnicas narrativas y descriptivas. 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación Mínimos imprescindibles	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,3,4	CCL CIEE CD	<u>Crit.LCL.3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas que conoce cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.</u>	80	Est.LCL.3.1.2. Escribe textos usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con claridad, secuenciando temporalmente el escrito, manteniendo una cohesión básica y respetando normas gramaticales y ortográficas imitando, textos modelo.	AC	O.D R-150	50
4				Est.LCL.3.1.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del tipo de texto: notas, diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, imitando textos modelo.	LM AC	O.D R-150 Trabajo Grupal T1	50
1	CCL CAA	Crit.LCL.3.2. Aplicar algunas fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización y revisión y reescritura, iniciándose en la utilización de esquemas y mapas conceptuales, redactando sus textos con claridad y revisándolos para mejorarlos.	10	Est.LCL.3.2.1. Elabora textos breves propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar a partir de textos facilitados, recogiendo las ideas fundamentales.	ABS ABP	AEE	35
				Est.LCL.3.2.2. Aplica los signos de puntuación y ortografía básica exceptuando la aplicación de las reglas de acentuación.	LM AC	O.D R-150 T1	35
				Est.LCL.3.2.4. Se inicia en el uso de estrategias de búsqueda y selección de la información para producir enunciados dando respuesta a preguntas directas sobre un texto dado.	LM	O.D	30
1,2,3,4 (Proyectos)	CCL CD	Crit.LCL.3.8. Conocer la importancia de las TIC para buscar información y realizar actividades.	10	Est. LCL 3.8.1 Se inicia en la utilización de las nuevas tecnologías para la búsqueda información	ABS	OD	100

Conocimiento de la lengua: Gramática. Conoce y aplica los contenidos de la gramática. 15%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,3,4	CCL	Crit.LCL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua con apoyo y seguimiento del profesor	90	Est. LCL 4.4.1. Distingue las características que definen a las diferentes clases de palabras (sustantivo, verbo, adjetivo, pronombre, determinante)	LM AC	O.D R-150	50
4				Est. LCL 4.4.2. Identifica correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita con unas normas previamente establecidas.	AC	O.D R-150	50
1,2,3,4 (proyectos)	CD	Crit. LCL. 4. 5 Utilizar programas educativos digitales adecuados a su edad para realizar sencillas tareas.	<u>10</u>	Est. LCL 4.5.1. Aplica distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje bajo supervisión del profesor.	ABS	APA	100

Conocimiento de la lengua: Ortografía. Conoce y aplica las reglas de Ortografía básica en la elaboración de sus textos. 10%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,3,4	CCL	Crit.LCL.4.3. Sistematizar la adquisición de vocabulario a través de los textos orales y escritos incorporando nuevos términos a las producciones propias.	<u>50</u>	Est. LCL 4.3.1. Identifica con ayuda del profesor el orden alfabético en la utilización de un diccionario.	LM	O.D	35
				Est. LCL 4.3.2. Identifica la acepción correcta de la palabra desconocida según la situación que le ofrece el texto oral o escrito.	LM	O.D	35
				Est. LCL 4.3.3. Reconoce las normas ortográficas básicas y las aplica en sus producciones escritas bajo supervisión del profesor.	LM	O.D. R-150	30
3	CCL	Crit.LCL.3.2. Aplicar algunas fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización y revisión y reescritura, iniciándose en la utilización de	<u>50</u>	Est.LCL.3.2.2. Aplica los signos de puntuación y ortografía básica exceptuando la aplicación de las reglas de acentuación.	AC	O.D R-150	100

		esquemas y mapas conceptuales, redactando sus textos con claridad y revisándolos para mejorarlos.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Conocimiento de la lengua: Vocabulario 10%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,3,4,	CCL	Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua aplicándolas en producciones sencillas orales y escritas.	100	Est. LCL 4.2.1. Usa los aumentativos, diminutivos y onomatopeyas... en su comunicación oral.	LM AC	O.D	35
				Est. LCL 4.2.2. Diferencia palabras compuestas, prefijos y sufijos y las incorpora en sus producciones orales y escritas.	LM AC	O.D R-150 T1	35
				Est. LCL 4.2.3. Identifica con ayuda del profesor los diferentes tipos de palabras en un texto sencillo.	LM	O.D	30

Educación literaria. Conoce y valora textos literarios 5%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,3,4	CCL CAA	Crit.LCL.5.1. Apreciar el valor de los textos literarios utilizando la lectura, como fuente de disfrute, aprendizaje e información.	50	Est.LCL.5.1.1. Identifica y elige textos literarios propios de la literatura infantil, y los considera medios de disfrute.	LM	O.D	100
3	CCL	Crit.LCL.5.4. Producir a partir de modelos dados textos literarios sencillos en prosa o en verso, con creatividad: cuentos, poemas, adivinanzas, canciones... adecuados a su edad.	50	Est.LCL.5.4.1. Reproduce textos literarios sencillos (cuentos, poemas, canciones...) a partir de pautas o modelos dados buscando el fomento de la creatividad.	LM	Poema individual	100

Evaluación 2

Comunicación oral: escuchar. Respeta las normas de la comunicación y comprende mensajes orales. 5%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5,6,7,8,	CCL CSC	Crit.LCL.1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de comunicación: turno de palabra, escucha activa, respetando el punto de vista de los demás y realizando aportaciones coherentes con ayuda del profesor.	50	1.1.1 Expresa sus ideas y las trasmite con claridad y con sentido sobre la lectura de un libro	ABP	O.D.	10
				1.1.2 Escucha las intervenciones de los compañeros (postura adecuada, contacto visual, atención) mostrando sentimientos por los sentimientos de los demás.	CA	OD	90
5,6,7,8,	CCL	Crit LCL 1.2Comprender mensajes orales e iniciarse en el sentido crítico con pautas establecidas aportando opiniones.	50	1.2.1 Comprende la información general en textos orales de uso habitual (avisos, horarios, instrucciones, normas...) (Lectura oral del cuaderno del alumno)	ABP		
						AEE	100

Comunicación oral: Hablar y conversar. Respeta las normas de comunicación y se expresa oralmente en diferentes situaciones. 5%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5,6,7,8	CCL	Crit LCL 1.3 Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso.	100	.1.3.1Expresa sus propias ideas con el vocabulario adecuado y el orden necesario para cumplir el objetivo de la intención comunicativa.	ABP	OD	50
				1.3.2 Participa de forma constructiva preguntando, expresando dudas, y construyendo un conocimiento común en las tareas del aula.	CA	OD	50

Comunicación escrita: Leer. Lee comprensivamente diferentes tipos de textos. 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5,6,7,8	CCL	Crit.LCL.1.6. Comprender el sentido global de los textos	15	1.6.1Extrae las ideas principales de un texto.	ABP	AEE	100

		orales, reconociendo las ideas principales y secundarias.					
5,6,7,8	CCL	Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta con fluidez y entonación adecuada diferentes textos, adecuados a su edad.	15	2.1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.	AC	AEO	100
5,6,7,8	CCL	<u>Crit.LCL.2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario básico.</u>	15	2.2.1 Entiende el mensaje, de manera global, e identifica con ayuda del profesor las ideas principales de los textos leídos en voz alta.	AC	AEE DSC OD	50 25 25
5,6,7,8	CCL	Crit.LCL.2.3.Leer en silencio diferentes textos valorando el progreso en la fluidez y la comprensión.	15	.2.3.1 Realiza lecturas en silencio comprendiendo los textos leídos	O	AEE	100
5,6,7,8	CCL	Crit.LCL.2.6.Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	25	.2.6.1 Lee voluntariamente textos de forma continuada.	O	OD	100
5,6,7,8	CCL	Crit.CL 2.10. Fomentar el gusto por la lectura a través del Plan lector para dar respuesta a una planificación de mejora de la eficacia lectora con apoyo y seguimiento del profesor.	15	2.10.1 Utiliza la biblioteca aplicando las normas de funcionamiento con orden y responsabilidad	O	OD	100

Comunicación escrita: Escribir. Utiliza diferentes técnicas narrativas y descriptivas. 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5,6,7,8	CCL	<u>Crit.LCL.3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas que conoce cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.</u>	50	3.1.1 Escribe una carta y un correo electrónico usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con claridad, secuenciando temporalmente el escrito, manteniendo una cohesión básica y respetando normas gramaticales y ortográficas imitando, textos modelo. 3.1.2 Escribe la descripción de un lugar usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con claridad, secuenciando temporalmente el escrito, manteniendo una cohesión básica y respetando normas gramaticales y ortográficas imitando, textos modelo. 3.1.3 Escribe la descripción de una persona usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con	ABP	AEE	25
					ABP	DSC	25
					ABP	AEE	25

				claridad, secuenciando temporalmente el escrito, manteniendo una cohesión básica y respetando normas gramaticales y ortográficas imitando, textos modelo.			
				3.1.4 Escribe la descripción de un objeto usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con claridad, secuenciando temporalmente el escrito, manteniendo una cohesión básica y respetando normas gramaticales y ortográficas imitando, textos modelo.	ABP	DSC	25
5	CCL	Crit.LCL.3.3. Utilizar con ayuda del profesor diferentes fuentes en formato papel y digital (diccionario, internet...) como recurso para resolver dudas sobre el uso de las palabras.	10	3.3.1 Redacta y presenta una noticia del colegio	ABP	AEE	50
				3.3.2 Presenta una pequeña conferencia sobre un tema dado	ABP	AEE	50
5	CCL	Crit.LCL.3.4. Elaborar sencillos trabajos individuales o en grupo con unas pautas establecidas y en situaciones de aula.	10	3.4.1 Redacta y presenta una noticia del colegio	ABP	AEE AEE	50
				3.4.2 Presenta una pequeña conferencia sobre un tema dado	ABP	AEE	50
5	CCL	Crit.LCL.3.6. Favorecer a través del lenguaje la formación de un pensamiento crítico que descubra discriminaciones en situaciones propuestas por el profesor.	10	3.6.1 Expresa, por escrito brevemente, ideas y opiniones.	ABP	OD	100
5	CCL	Crit.LCL.3.7. Desarrollar el Plan de escritura planificando la mejora de la escritura y fomentando la creatividad.	20	3.7.1 Se inicia en la planificación y redacción de textos breves siguiendo unos pasos: planificación, redacción.	ABP	CUADERNO	50
				3.7.2 Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos	ABP	CUADERNO	50

Conocimiento de la lengua: Gramática. Conoce y aplica los contenidos de la gramática. 15%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5,6,7,8,	CCL	Crit.LCL.4.4 Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua con apoyo y seguimiento del profesor	70	4.4.1 Distingue las características que definen a las diferentes clases de palabras (adjetivo)	ABP	AEE	25
				4.4.2 Distingue las características que definen a las diferentes clases de palabras (determinante)	ABP	AEE	25
				4.4.3 Distingue las características que definen a las diferentes clases de palabras (pronombre)	ABP	AEE	25
				4.4.4 Identifica correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita con unas normas previamente	ABP	AEE	25

				establecidas.			
	CCL	Crit. LCL. 4. 5 Utilizar programas educativos digitales adecuados a su edad para realizar sencillas tareas.	15	4.5.1 Aplica distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje bajo supervisión del profesor.	ABP	OD	100
	CCL	Crit.LCL.4.6. Conocer y respetar la variedad lingüística de Aragón y de España.	15	4.6.1 Conoce y respeta la variedad lingüística de España y las lenguas habladas en Aragón.	ABP	AEO	100

Conocimiento de la lengua: Ortografía. Conoce y aplica las reglas de Ortografía básica en la elaboración de sus textos. 10%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5 6 7 8	CCL	Crit.LCL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua con apoyo y seguimiento del profesor	100	4.4.5 Reconoce y utiliza correctamente los signos de puntuación (la coma y los dos puntos) en textos dados.	ABP	AEE	25
				4.4.6 Utiliza correctamente g, gu gü	ABP	AEE	25
				4.4.7 Usa correctamente la LL	ABP	AEE	25
				4.4.8 Usa correctamente la palabras que comienzan por hie, hue, hum	ABP	AEE	25

Conocimiento de la lengua: Vocabulario 10%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5,6,7,8	CCL	Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua aplicándolas en producciones sencillas orales y escritas.	100	4.2.1 Distingue familias de palabras con pautas establecidas previamente.	ABP	AEE	20
				4.2.2 Utiliza y forma palabras por derivación	ABP	AEE	20
				4.2.3 Utiliza , forma y conoce aumentativos y diminutivos	ABP	AEE	20
				4.2.4 Reconoce y utiliza palabras polisémicas.	ABP	AEE	20
				4.2.5 Uso del diccionario	ABP	OD	20

Educación literaria. Conoce y valora textos literarios 5%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5	CCL	Crit.LCL.1.7. Memorizar y reproducir con corrección y creatividad textos breves y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses.	50	1.7.1 Memoriza breves textos literarios o no literarios cercanos a sus gustos e intereses.	ABP	AEO	50
				1.7.2 Reproduce con corrección y creatividad textos breves apropiados a su edad.	ABP	AEO	50
6	CCL CAA	Crit.LCL.5.1. Apreciar el valor de los textos literarios utilizando la lectura, como fuente de disfrute, aprendizaje e información.	<u>50</u>	5.1.1 Identifica y elige textos literarios propios de la literatura infantil, y los considera medios de disfrute.	ABP	APA	100

3 EVALUACION

Comunicación oral: escuchar. Respeta las normas de la comunicación y comprende mensajes orales. 5%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9,10,11,12	CCL	Crit.LCL.1.4. Comprender mensajes orales e iniciarse en el sentido crítico con pautas establecidas aportando opiniones.	50	Est.LCL.1.4.1.Muestra una actitud de escucha activa. (mantiene el contacto visual, adopta una postura adecuada,...) evitando repetir lo que ya se ha dicho, ciñéndose al tema tratado.	O	OD	10
				Est.LCL.1.4.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual (avisos, horarios, instrucciones, normas...) realizando actividades relacionadas con los mismos (preguntas, resumen, opinión...)	O	OD	80
				Est.LCL.1.4.3. Entiende el sentido de los elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (vocabulario)	O	OD	10
11	CCL CAA	Crit.LCL.1.8. Comprender con ayuda del profesor textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos e instructivos.	50	Est.LCL.1.8.1.Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.	O	OD	10
				Est.LCL.1.8.2.Responde de forma correcta a preguntas concernientes al texto oral.	O	OD	80
				Est.LCL.1.8.3.Utiliza la información para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.	O	OD	10

Comunicación oral: Hablar y conversar. Respeta las normas de comunicación y se expresa oralmente en diferentes situaciones. 5%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de
------	----	---	------------------------------------	---------------------------	-------------	------------------------	---

			de evaluación %				evaluación %
9,10,11,12	CCL CSC	<u>Crit.LCL.1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de comunicación: turno de palabra, escucha activa, respetando el punto de vista de los demás y realizando aportaciones coherentes con ayuda del profesor.</u>	80	Est.LCL.1.1.2. Expresa sus ideas y las transmite con claridad, con sentido y progresiva corrección.	CA	OD APA AEE	30 30 30
				Est.LCL.1.1.3. Escucha las intervenciones de los compañeros (postura adecuada, contacto visual, atención) mostrando sentimientos por los sentimientos de los demás.	CA	OD	20
9,10,11,12	CCL	Crit.LCL.1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso.	5	Est.LCL.1.3.1.Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: entonación, pronunciación y vocabulario. Cuando narra: hechos ocurridos o experiencias personales, relatos, libros o películas, se describe a sí mismo, a familiares, amigos, personajes y lugares conocidos.	O	OD	50
				Est.LCL.1.3.4.Participa de forma constructiva preguntando, expresando dudas, y construyendo un conocimiento común en las tareas del aula.	O	OD	50
11, 12	CCL	Crit.LCL.1.9. Producir textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados con las actividades del aula, imitando modelos: narrativos y descriptivos.	5	Est.LCL.1.9.1.Reproduce textos orales sencillos y breves imitando modelos narrativos, descriptivos, instructivos, informativos...	LM	OD	100
9,10,11,12	CD	Crit.LCL.1.10. Utilizar de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender siendo capaz de escuchar activamente y expresar oralmente con claridad hechos y vivencias de acuerdo a su edad.	5	Est.LCL.1.10.1.Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender: escucha activamente, y expresa oralmente con claridad.	O	OD	100
		Crit. LCL. 4. 5 Utilizar programas educativos digitales adecuados a su edad para realizar sencillas tareas.	5	Est. LCL 4.5.1. Aplica distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje bajo supervisión del profesor.	LM	OD	100

Comunicación escrita: Leer. Lee comprensivamente diferentes tipos de textos. 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
------	----	---	---------------------------------------	---------------------------	-------------	------------------------	--

			evaluación %				
9,10,11,12	CCL	Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta con fluidez y entonación adecuada diferentes textos, adecuados a su edad.	33	Est.LCL.2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.	LM	OD	50
9,10,11,12	CCL	Crit.LCL.2.2. Comprender distintos tipos de textos <u>adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario básico.</u>	33	Est.LCL.2.2.2. Comprende diferentes tipos de textos no literarios (narrativos y descriptivos) y de la vida cotidiana realizando actividades sobre los mismos.	LM AC	OD DSC AEE	20 20 60
9,10,11,12	CCL	Crit.LCL.2.3. Leer en silencio diferentes textos valorando el progreso en la fluidez y la comprensión.	34	Est.LCL.2.3.1. Lee en silencio con fluidez textos de diferente complejidad aportados por el profesor.	LM	OD	100
		1.					

Comunicación escrita: Escribir. Utiliza diferentes técnicas narrativas y descriptivas. 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
11, 12	CCL	Crit.LCL.2.4. Distinguir la estructura básica y las ideas principales de un texto leído.	33	Est.LCL.2.4.1. Identifica las partes de la estructura organizativa de textos sencillos.	LM	AEE	50
				Est.LCL.2.4.4. Elabora esquemas y mapas conceptuales sencillos con ayuda del profesor.	LM	AEE	50
9,10,11,12	CCL CIEE CD	Crit.LCL.3.1. <u>Producir textos con diferentes intenciones comunicativas respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas que conoce cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.</u>	33	Est.LCL.3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: notas, diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, imitando textos modelo.	AC LM	AEE DSC APA	20 10 20
				Est.LCL.3.1.2. Escribe textos usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con claridad, secuenciando temporalmente el escrito, manteniendo una cohesión básica y respetando normas gramaticales y ortográficas imitando, textos modelo.	AC LM O	AEE DSC APA	20 10 20

9,10,11,12	CCL	Crit.LCL.3.5. Desarrollar una mejora progresiva en el uso de la lengua, favoreciendo la creatividad en sus producciones escritas	34	Est.LCL.3.5.1. Se esfuerza por escribir correctamente (grafía, orden y limpieza) de forma personal y creativa textos breves.	LM CA	APA	100
------------	-----	--	----	--	----------	-----	-----

Conocimiento de la lengua: Gramática. Conoce y aplica los contenidos de la gramática. 15%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9,10,11,12	CCL	Crit.LCL.4.1 Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua: gramática básica, el vocabulario (formación y significado de las palabras), así como las reglas de ortografía básicas para favorecer una comunicación eficaz.	20	4.1.1 Identifica con ayuda del profesor todas las categorías gramaticales por su función en la lengua. 4.1.2. Conjuga con corrección formas verbales en pasado, presente y futuro y las usa en sus producciones escritas.	LM	AEE	50
9,10,11,12	CCL	Crit.LCL.4.4 Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua con apoyo y seguimiento del profesor	40	4.4.1 Distingue las características que definen a las diferentes clases de palabras (adjetivo)	LM	AEE	25
				4.4.2 Distingue las características que definen a las diferentes clases de palabras (determinante)	LM	AEE	25
				4.4.3 Distingue las características que definen a las diferentes clases de palabras (pronombre)	LM	AEE	25
				4.4.4 Identifica correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita con unas normas previamente establecidas.	LM	AEE	25
,12	CCL	Crit. LCL. 4. 5 Utilizar programas educativos digitales adecuados a su edad para realizar sencillas tareas.	15	4.5.1 Aplica distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje bajo supervisión del profesor.	LM	AEE	100
9	CCL	Crit.LCL.4.6. Conocer y respetar la variedad lingüística de Aragón y de España.	25	4.6.1 Conoce y respeta la variedad lingüística de España y las lenguas habladas en Aragón.	LM	AEE	100

Conocimiento de la lengua: Ortografía. Conoce y aplica las reglas de Ortografía básica en la elaboración de sus textos. 10%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9.10.11.12	CCL	Crit.LCL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua con apoyo y seguimiento del profesor	100	Est. LCL 4.4.9. Aplica las reglas del uso de la “h”	LM AC	AEE	20
				Est. LCL 4.4.10. Aplica las reglas del uso de la “b”	LM	AEE	20

				Est. LCL 4.4.12. Conoce y aplica las reglas de uso de la “r”	LM AC	AEE	20
				4.4.13 Conoce y aplica las reglas de uso de la “g” y “j”	AC LM	AEE	20
				Est. LCL 4.4.11. Conoce la concordancia de las diferentes palabras de una oración y la aplica en producciones propias sencillas.	LM AC	AEE	20

Conocimiento de la lengua: Vocabulario 10%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9,10,11,12	CCL	Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua aplicándolas en producciones sencillas orales y escritas.	100	Est. LCL 4.1.3. Distingue familias de palabras con pautas establecidas previamente.	LM	AEE	20
				Est. LCL 4.2.1. Usa los aumentativos, diminutivos y onomatopeyas en su comunicación oral.	LM AC	AEE	20
				Est. LCL 4.2.2. Diferencia palabras compuestas, prefijos y sufijos y las incorpora en sus producciones orales y escritas.	AC LM	AEE	20
				Est. LCL 4.2.3. Identifica con ayuda del profesor los diferentes tipos de palabras en un texto sencillo.	LM AC	AEE	20

Educación literaria. Conoce y valora textos literarios 5%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9	CCL	Crit.LCL.1.7. Memorizar y reproducir con corrección y creatividad textos breves y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses.	25	Est.LCL.1.7.1.Memoriza breves textos literarios o no literarios cercanos a sus gustos e intereses.	LM	OD	25
9,10,11,12	CCL	Crit.LCL.5.1. Apreciar el valor de los textos literarios utilizando	25	. 5.1.1 Identifica y elige textos literarios propios de la literatura infantil, y los considera medios de disfrute.	CA	AEO	25

	CAA	la lectura, como fuente de disfrute, aprendizaje e información.					
12	CCL	Crit.LCL.5.5. Participar en dramatizaciones de textos literarios adaptados a la edad, utilizando adecuadamente los recursos básicos de los intercambios orales y de la técnica teatral con ayuda del profesor.	25	5.5.1 Participa en dramatizaciones de textos literarios adecuados a su edad individualmente y en grupo	LM	OD	25
9	CCL CCEC	Crit.LCL.5.3 Conocer y valorar los textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, adivinanzas...).	25	5.3.1 Conoce las características propias de los textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, adivinanzas...), los distingue al escucharlos o leerlos y los valora recomendándolos a sus compañeros o dando su opinión. .	LM	OD	25

2. Criterio calificación nota final

Será la nota obtenida en la última evaluación o la nota de la evaluación última del criterio a evaluar

3. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150)

Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacin_y_calificacin.html