

Área: LENGUA    Etapa: PRIMARIA    Curso: EP5    Profesorado: DP-JB  
Curso académico: 17-18

## 1. Programación-evaluación del aprendizaje

### Evaluación 1

BLOQUE 1 (10%): **Comunicación oral: escuchar. Respeta las normas de la comunicación y comprende mensajes orales.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1	CCL	<u>Crit.LCL.1.4. Comprender mensajes orales y analizarlos con sentido crítico con ayuda del profesor.</u>	100%	LCL.1.4.1. Comprende la información general en textos orales de uso habitual. (Noticias, avisos, anuncios, horarios, instrucciones, normas...)	LM	AEE	100%

BLOQUE 2 (10%): **Comunicación oral: hablar y conversar. Respeta las normas de comunicación y se expresa oralmente en diferentes situaciones.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
TRIMESTRAL	CCL	Crit.LCL.1.2. Analizar la información verbal y no verbal de los discursos orales.	40%	LCL.1.2.1. Reconoce y emplea conscientemente recursos lingüísticos entonación, tono de voz, ritmo del discurso, vocabulario adecuado y estructura del contenido) y no lingüísticos (gestual, corporal, elementos visuales) para comunicarse en una conferencia impartida al resto de compañeros.	LM	APA	100%
TRIMESTRAL	CCL	<u>Crit.LCL.1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente en situaciones de aula.</u>	60%	LCL.1.3.1 Expone una conferencia comprensiblemente: orden y coherencia. Aportando su punto de vista.	LM	APA	100%

**BLOQUE 3 (20 %): Comunicación escrita: leer. Lee comprensivamente diferentes clases de textos.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
T	CCL	<u>Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada.</u>	10%	Est.LCL.2.1.2. Descodifica con precisión y rapidez palabras propias de su edad y aplica los signos de puntuación (Por ejemplo: punto, coma, signos de interrogación y exclamación, etc.) para dar sentido a la lectura.	AC ABS	OD-LT	100%
1	CCL CAA CMCT	<u>Crit.LCL.2.5. Utilizar estrategias para la comprensión de textos de diversa índole</u>	15%	LCL 2.5.1 Comprende las ideas principales de un texto.	AEE	AEE	50%
2	CCL CAA CMCT		15%	LCL 2.5.1 Comprende las ideas principales de un texto instructivo.	AEE	AEE	50%
3	CCL	Crit.LCL.2.4. Resumir un texto leído reflejando la estructura básica y destacando las ideas principales y secundarias.	15%	Est.LCL 2.4.4. Produce esquemas y mapas conceptuales a partir de textos expositivos aportados en clase.	AEE	OD – LT APA	100%
T	CCL	Crit.LCL.2.6. Leer, por propia iniciativa, diferentes tipos de textos.	10%	Est.LCL.2.6.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el profesor y otros elegidos por el alumno, en diversos soportes.	ABS	OD – LT Registro de libros leídos.	100%
4	CAA	Crit.LCL.2.7. Seleccionar información en diferentes fuentes y soportes, para recoger información, ampliar conocimientos y aplicarlos en trabajos personales	15%	Est.LCL 2.7.1. Compara diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.	ABP	OD – LT APA	100%
4	CD CCL	Crit.LCL.2.9.Utilizar las TIC de modo eficiente y responsable para la búsqueda y tratamiento de la información analizando su importancia.	10%	Busca información necesaria para sus trabajos, eligiendo la que es precisa para su producción.	ABP TIC ABS	OD – LT APA	100%
T	CCL CAA	Crit.LCL.2.10.Fomentar el gusto por la lectura a través del Plan lector para dar respuesta a una planificación sistemática de mejora de la eficacia lectora	10%	Est.LCL.2.10.1. Usa la biblioteca del centro o su localidad para localizar un libro determinado aplicando las normas de funcionamiento.	ABS	Registro de libros leídos.	50%
T				Est.LCL 2.10.3.Analiza con ayuda del profesor lecturas	ABS	OD-LT	50%

				con criterio personal y expresa el gusto por la lectura de diversos géneros literarios como fuente de entretenimiento manifestando su opinión sobre los textos leídos.			
--	--	--	--	--	--	--	--

**BLOQUE 4 (20%): Comunicación escrita: escribir. Utiliza diferentes técnicas narrativas y descriptivas.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1 4	CCL CD CIEE	Crit.LCL 3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	100%	LCL 3.1.1 Escribe un e-mail con coherencia, siguiendo la estructura adecuada, cuidando la ortografía, la caligrafía y la presentación.	LM AC	RUB	50%
				LCL 3.1.4 Escribe un texto expositivo con coherencia, siguiendo la estructura adecuada, cuidando la ortografía, la caligrafía y la presentación	LM AC	RUB	50%

**BLOQUE 5 (15%): Conocimiento de la lengua: Gramática. Conoce y aplica los contenidos de la gramática.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
2, 3, 4	CCL	Crit.LCL.4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía que conoce para favorecer una comunicación más eficaz.	20%	Est. LCL 4.1.1. Distingue las diferentes categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar, sustituir y expresar características del nombre y de las diferentes clases de palabras (sustantivo, adjetivo, verbo, determinante, pronombre, adverbio, preposición, conjunción e interjección) en sus producciones orales y escritas.	AC ABS	AEE APA	100%

0	CCL	Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua como instrumento en producciones propias.	20%	Est. LCL 4.2.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos y palabras polisémicas., frases hechas, siglas y abreviaturas–explicando las relaciones semánticas entre estos tipos de palabras.	AC ABS	AEE APA	33%
1,2, 3, 4				Est. LCL 4.2.2. Conoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y es capaz de crear palabras derivadas e incorporarlas en sus producciones orales y escritas.	AC ABS	AEE APA	33%
				Est. LCL 4.2.5. Conoce las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple y separa sujeto de predicado.	AC ABS	AEE APA	34%
T	CCL	Crit.LCL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	20%	Est. LCL 4.4.6. Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias revisándolas bajo criterios de concordancia y corrección.	AC ABS	APA	100%
4	CD	Crit. LCL. 4. 5. Utilizar programas educativos digitales adecuados a su edad para realizar tareas y avanzar en el aprendizaje.	20%	Est. LCL 4.5.1. Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje y aprovecha el soporte digital y sus posibilidades para dar forma a intercambios comunicativos.	AC ABS	APA	100%
0	CCL CSEC CSC	Crit.LCL.4.6. Conocer la variedad lingüística de Aragón y de España y del español como fuente de enriquecimiento cultural. Mostrar respeto hacia las lenguas y dialectos que se hablan en España.	20%	Est. LCL 4.6.1. Diferencia, valora y respeta la variedad lingüística de España y localiza geográficamente las lenguas habladas en el territorio español.	AC ABS	APA OD-LT	100%

**BLOQUE 6 (15%): Conocimiento de la lengua: Ortografía. Conoce y aplica las reglas de Ortografía básica en la elaboración de sus textos.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1	CCL	<u>Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua como instrumento en producciones propias.</u>	33%	Est. LCL 4.2.3. Identifica y clasifica los diferentes tipos de palabras en un texto atendiendo a diferentes criterios (por ejemplo: origen, posición sílaba tónica, etc.)	LM AC	AEE APA	100%
1, 2, 3, 4	CCL	Crit.LCL.4.3. Sistematizar la adquisición de vocabulario a través de los textos orales y escritos manejando información en formato de papel y/o digital.	33%	Est. LCL 4.3.3. Conoce y aplica las normas ortográficas trabajadas y las usa en sus producciones escritas.	LM AC	AEE APA	100%
1, 2, 3, 4	CCL CAA	Crit.LCL.3.2. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión y reescritura, utilizando esquemas y mapas conceptuales, aplicando estrategias de tratamiento de la información, redactando sus textos con claridad, precisión y corrección, revisándolos para mejorarlos.	34%	Est.LCL.3.2.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, y ortográficas y afianza las reglas de acentuación.	LM AC	AEE APA	100%

**BLOQUE 7 (10%): Educación Literaria. Conoce y valora textos literarios**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,3,5	CCL CAA	<u>Crit.LCL.5.1. Apreciar el valor de los textos literarios utilizando la lectura, como fuente de disfrute e información y considerándola como un medio de aprendizaje y enriquecimiento personal.</u>	100%	5.1.1. Conoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos, considerando a los mismos como medio de disfrute, información y aprendizaje	ABS	AEE APA	100%

## Evaluación 2

**BLOQUE 1 (5%): Comunicación oral: escuchar. Respeta las normas de la comunicación y comprende mensajes orales.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
6	CCL	<u>Crit.LCL 1.6. Comprender el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas o valores no explícitos con pautas establecidas</u>	100%	LCL 1.6.1 Responde correctamente preguntas sobre las ideas principales de un texto oral	LM	AEE	100%
8				LCL 1.6.2 Responde correctamente preguntas sobre las ideas principales de un texto oral (II)	LM	AEE	100%

**BLOQUE 2 (5%): Comunicación oral: hablar y conversar. Respeta las normas de comunicación y se expresa oralmente en diferentes situaciones.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
8	CCL	<u>Crit.LCL 1.9. Producir textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados con las actividades del aula, imitando modelos: narrativos, descriptivos argumentativos, expositivos, instructivos e informativos.</u>	100%	LCL 1.9.1 Crea una grabación de radio explicando una noticia	ABP	RUB	100%

**BLOQUE 3 (25 %): Comunicación escrita: leer. Lee comprensivamente diferentes clases de textos.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5	CCL	<u>Crit.LCL.2.4. Resumir un texto leído reflejando la estructura básica y destacando las ideas principales y secundarias.</u>	70%	LCL 2.4.1 Responde correctamente preguntas sobre las ideas principales de un texto	LM AC	AEE DSC	50% 50%
6				LCL 2.4.2 Resume las ideas principales de un texto escrito	LM AC	AEE DSC	50% 50%
7				LCL 2.4.3 Responde correctamente preguntas sobre un texto y elabora un resumen con las ideas principales	LM AC	AEE DSC	50% 50%
8	CCL CAA CMCT	<u>Crit.LCL.2.5. Utilizar estrategias para la comprensión de textos de diversa índole</u>	15%	LCL 2.5.1 Subraya las ideas principales de un texto y elabora un esquema o resumen.	LM AC	AEE APA	50% 50%
8	CCL CAA	<u>Crit.LCL.2.8. Deducir el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.</u>	15%	LCL 2.8.1 Explica el significado de expresiones hechas apoyándose en el contexto	LM	AEE	100%

**BLOQUE 4 (25%): Comunicación escrita: escribir. Utiliza diferentes técnicas narrativas y descriptivas.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5	CCL CD CIEE	<u>Crit.LCL 3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.</u>	100%	LCL 3.1.1 Escribe una narración con coherencia, siguiendo la estructura adecuada, cuidando la ortografía, la caligrafía y la presentación.	LM AC	RUB	100%
6				LCL 3.1.2 Describe paisajes con coherencia, siguiendo la estructura adecuada, cuidando la ortografía, la caligrafía y la presentación.	LM AC	RUB	100%
7				LCL 3.1.3 Escribe retratos con coherencia, siguiendo la estructura adecuada, cuidando la ortografía, la caligrafía y la presentación.	LM AC	RUB	100%
8				LCL 3.1.4 Escribe noticias con coherencia, siguiendo la estructura adecuada, cuidando la ortografía, la caligrafía y la presentación	LM AC	RUB	100%

**BLOQUE 5 (15%): Conocimiento de la lengua: Gramática. Conoce y aplica los contenidos de la gramática.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5	CCL	<u>Crit.LCL.4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía que conoce para favorecer una comunicación más eficaz.</u>	50%	LCL 4.1.1 Identifica los determinantes y reconoce distintos tipos (I)	LM AC	AEE	100%
6				LCL 4.1.2 Identifica los determinantes y reconoce distintos tipos (II)	LM AC	AEE	100%
7				LCL 4.1.3 Identifica los pronombres personales y reconoce distintos tipos	LM AC	AEE	100%
8				LCL 4.1.4 Identifica los verbos y reconoce sus desinencias.	LM AC	AEE	100%
5	CCL	<u>Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua como instrumento en producciones propias.</u>	50%	LCL 4.2.1 Forma palabras derivadas (nombres) con sufijos	LM AC	AEE	100%
6				LCL 4.2.2 Forma palabras derivadas (adjetivos) con sufijos	LM AC	AEE	100%
7				LCL 4.2.3 Forma palabras derivadas (verbos) con sufijos	LM AC	AEE	100%
8				LCL 4.2.4 Conoce y utiliza correctamente gentilicios	LM AC	AEE	100%

**BLOQUE 6 (20%): Conocimiento de la lengua: Ortografía. Conoce y aplica las reglas de Ortografía básica en la elaboración de sus textos.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5	CCL	<u>Crit.LCL.4.3. Sistematizar la adquisición de vocabulario a través de los textos orales y escritos manejando información en formato de papel y/o digital.</u>	100%	LCL 4.3.1 Conoce y aplica la norma de ortografía de la "ll" e "y"	LM AC	AEE	100%
6				LCL 4.3.2 Conoce y aplica la norma de ortografía de la "b"	LM AC	AEE	100%
7				LCL 4.3.3 Conoce y aplica la norma de ortografía de la coma y del punto.	LM AC	AEE	100%
8				LCL 4.3.4 Conoce y aplica la norma de ortografía de la "v"	LM AC	AEE	100%



**BLOQUE 7 (5%): Educación Literaria. Conoce y valora textos literarios**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
7	CCL CCEC	Crit.LCL.5.2. Integrar la lectura expresiva y la comprensión e interpretación de textos literarios narrativos, líricos y dramáticos en la práctica escolar, reconociendo e interpretando recursos del lenguaje literario (metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras)	33%	LCL 5.2.1 Reconoce el lenguaje figurado, metáforas y comparaciones en textos literarios.	LM AC	OD-LT	100%
5	CCL	<u>Crit.LCL.5.3 Conocer y valorar los textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, refranes, adivinanzas)</u>	33%	LCL 5.3.1 Realiza lecturas de poemas mejorando su comprensión y habilidad y distinguiendo las características propias de éstos.	LM AC	OD-LT	100%
5	CCL	Crit.LCL.5.4. Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa o en verso, con sentido estético y creatividad: cuentos, poemas, adivinanzas, canciones, fragmentos teatrales...	34%	<u>LCL 5.4.1</u> Escribe poemas a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos y sintácticos en dichas producciones.	LM AC	OD-LT	100%

### Evaluación 3

BLOQUE 1 (5%): **Comunicación oral: escuchar. Respeta las normas de la comunicación y comprende mensajes orales.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
P AJEDREZ	CSC	<b>Crit.LCL.1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, organizar el discurso con normas establecidas anteriormente, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás.</b>	50%	LCL.1.1.4. Emplea las normas socio-comunicativas: espera de turnos, escucha activa, participación respetuosa, progresiva adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	LM	OD-EE	100%
P AJEDREZ	CCL CAA	Crit LCL 1.8. Comprender textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc.	50%	LCL 1.8.1 Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal, interpretativa y crítica del texto, atendiendo a elementos explícitos y no explícitos.	LM	AEE	100%

BLOQUE 2 (5%): **Comunicación oral: hablar y conversar. Respeta las normas de comunicación y se expresa oralmente en diferentes situaciones.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9	CCL	1.7. Memorizar y reproducir textos breves y sencillos cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral que han estudiado.	50%	LCL 1.7.1 Recita poemas previamente memorizados	LM	AEO	100%
8	CCL CAA	<u>Crit.LCL 1.5. Ampliar el vocabulario para lograr una expresión precisa utilizando todos aquellos recursos que le permitan descubrir y reconocer significados, logrando la incorporación de los nuevos términos a sus producciones orales. el diccionario como recurso básico</u>	50%	LCL 1.5.1 Emplea en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad diferenciando las funciones del lenguaje.	LM	OD-LT	100%

**BLOQUE 3 (25 %): Comunicación escrita: leer. Lee comprensivamente diferentes clases de textos.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9	CCL CAA CMCT	Crit.LCL.2.5. Utilizar estrategias para la comprensión de textos de diversa índole	50%	LCL 2.5.1 Lee comprensivamente un poema	LM AC	AEE	50%
10				LCL 2.5.2 Lee comprensivamente una narración	LM AC	DSC	50%
11				LCL 2.5.3 Lee comprensivamente un texto teatral	LM AC	AEE	50%
12				LCL 2.5.4 Lee comprensivamente un cómic	LM AC	DSC	50%
11	CCL CAA	Crit.LCL.2.8. Deducir el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	20%	LCL 2.8.5 Comprende el significado de frases hechas con <i>ser</i> y <i>estar</i>	LM AC	AEE	50%
P Ajedrez	CCL	Crit.LCL.2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.	15%	Est.LCL.2.2.2. Muestra comprensión de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.	ABS	OD- LT	100%
P Ajedrez	CCL	Crit.LCL.2.3.Leer en silencio diferentes textos valorando el progreso en la velocidad y la comprensión.	15%	LCL.2.3.1Leer comprensivamente en silencio, a la velocidad adecuada los diferentes tipos de texto.	ABS	AEE – Cuaderno del alumno.	100%

**BLOQUE 4 (25%): Comunicación escrita: escribir. Utiliza diferentes técnicas narrativas y descriptivas.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9	CCL CD CIEE	Crit.LCL.3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	20%	LCL 3.1.5 Escribe una reseña literaria con coherencia, siguiendo la estructura adecuada, cuidando la ortografía, la caligrafía y la presentación.	LM AC	RUB	100%
10				LCL 3.1.6 Escribe una entrevista con coherencia, siguiendo la estructura adecuada, cuidando la ortografía, la caligrafía y la presentación.	LM AC	RUB	100%
12				LCL 3.1.8 Realiza una tira cómica con coherencia, siguiendo la estructura adecuada, cuidando la creatividad y la presentación.	LM AC	RUB	100%
12	CCL CSC	Crit.LCL.3.5. Buscar una mejora progresiva en el uso de la lengua, explorando cauces que desarrollen la sensibilidad, la creatividad en sus producciones escritas.	10%	LCL 3.5.1 Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente (grafía, orden, limpieza y estética) de forma personal, creativa y con sensibilidad.	LM AC	OD-LT	100%

9	CCL	Crit.LCL.3.6. Favorecer a través del lenguaje la formación de un pensamiento crítico que impida discriminaciones y prejuicios.	10%	Est.LCL.3.6.1.Expresa, por escrito brevemente, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.	LM AC	OD APA	100%
P Inventos  P Refugiados		Crit.LCL.3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	10	Est.LCL.3.1.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género y del tipo de texto: diarios, opiniones y entradas en blogs, cartas, correos electrónicos, noticias y periódicos imitando textos modelo o sin modelos de referencia, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.	ABP	AEE APA	50%
P Inventos				LCL 3.1.7 Realiza un cartel propagandístico con coherencia, siguiendo la estructura adecuada, cuidando la creatividad y la presentación.	ABP		50%
P Refugiados		Crit.LCL.3.2. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión y reescritura, utilizando esquemas y mapas conceptuales, aplicando estrategias de tratamiento de la información, redactando sus textos con claridad, precisión y corrección, revisándolos para mejorarlos.	10%	Est.LCL.3.2.1. Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales y utilizando una expresión personal.	ABP	AEE APA	100%
P Inventos  P Refugiados		Crit.LCL.3.3. Utilizar diferentes fuentes en formato papel y digital (diccionario, internet...) como recurso para resolver dudas sobre el uso o la ortografía de las palabras.	10%	Est.LCL.3.3.1.Utiliza habitualmente fuentes en formato papel y digital (diccionario, internet...) en el proceso de la escritura de forma autónoma y por iniciativa personal o respondiendo a una solicitud.	ABP TIC	APA	100%
P Refugiados		Crit.LCL.3.4.Elaborar sencillos proyectos individuales o colectivos sobre diferentes temas del área previamente dados y delimitados	10%	Est.LCL.3.4.2.Presenta informes y trabajos más extensos de forma ordenada y clara, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones.	ABP	AEE APA	100%
P Inventos  P Refugiados		Crit.LCL.3.7. Llevar a cabo el Plan de escritura que dé respuesta a una planificación de mejora de la eficacia escritora y fomente la creatividad.	10%	Est.LCL.3.7.1. Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. Determina con antelación cómo será el texto, su extensión, la presentación, etc. Adapta la expresión a la intención, teniendo en cuenta al interlocutor y el asunto de que se trata. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos. Reescribe el texto	ABP	AEE APA	100%

P Inventos		Crit.LCL.3.8. Utilizar las TIC de modo eficiente y responsable para presentar sus producciones según pautas establecidas	10%	Est.LCL.3.8.1. Se afianza en el uso de las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.	ABP TIC	AEE APA	100%
P Refugiados							

BLOQUE 5 (15%): Conocimiento de la lengua: Gramática. Conoce y aplica los contenidos de la gramática.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9	CCL	<u>Crit.LCL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.</u>	50%	LCL 4.4.1 Identifica y utiliza las formas personales y no personales de los verbos.	LM AC	AEE	100%
10				LCL 4.4.2 Identifica las preposiciones y los adverbios y reconoce distintos tipos	LM AC	AEE	100%
11				LCL 4.4.3 Identifica las interjecciones y conjunciones y reconoce distintos tipos	LM AC	AEE	100%
12				LCL 4.44 Diferencia correctamente el sujeto y predicado de oraciones e identifica los complementos del predicado	LM AC	AEE	100%
9	CCL	Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua como instrumento en producciones propias.	50%	LCL 4.2.5 Forma palabras derivadas /aumentativos y diminutivos) con sufijos	LM AC	AEE	100%
10				LCL 4.2.6 Reconoce y utiliza palabras compuestas	LM AC	AEE	100%
11				LCL 4.2.7 Reconoce y utiliza palabras compuestas con modificaciones ortográficas	LM AC	AEE	100%
12				LCL 4.2.8 Reconoce y utiliza préstamos y extranjerismos	LM AC	AEE	100%

**BLOQUE 6 (20%): Conocimiento de la lengua: Ortografía. Conoce y aplica las reglas de Ortografía básica en la elaboración de sus textos.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9	CCL	<u>Crit.LCL.4.3. Sistematizar la adquisición de vocabulario a través de los textos orales y escritos manejando información en formato de papel y/o digital.</u>	100%	LCL 4.3.5 Conoce y aplica la norma de ortografía de la “g”	LM AC	AEE	100%
10				LCL 4.3.6 Conoce y aplica la norma de ortografía de los dos puntos y los puntos suspensivos.	LM AC	AEE	100%
11				LCL 4.3.7 Conoce y aplica la norma de ortografía de la “j”	LM AC	AEE	100%
12				LCL 4.3.8 Conoce y aplica la norma de ortografía de la “h”	LM AC	AEE	100%

**BLOQUE 7 (5%):Educación Literaria. Conoce y valora textos literarios**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
11	CCL	<u>Crit.LCL.5.5. Participar con interés en dramatizaciones de textos literarios adaptados a la edad y de producciones propias o de los compañeros, utilizando adecuadamente los recursos básicos de los intercambios orales y de la técnica teatral.</u>	100%	LCL 5.5.1 Utiliza los recursos básicos de los intercambios orales y de la técnica teatral en dramatizaciones individuales o colectivas.	LM AC	RUB	100%

**2. Criterio calificación nota final**

Media de las calificaciones de los 3 trimestres.

## 3. Otros

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

### Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

[http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion\\_lomce/bloque\\_1/Modulo\\_1\\_3/instrumentos\\_de\\_evaluacion\\_y\\_calificacion.html](http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html)