

Área: Lenguaje Etapa: E.P. Curso: 6º Profesorado: M.R – A.T Curso académico: 17-18

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar. Respeta las normas de la comunicación y comprende mensajes orales.5%						
todas	Crit.LCL.1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, organizar el discurso, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás.	Est.LCL.1.1.4. Aplica las normas socio-comunicativas: espera de turnos, escucha activa, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	ABS	OD	20% *	CSC
3	Crit.LCL.1.6. Comprender el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas o valores no explícitos.	<u>Est.LCL.1.6.1. Identifica el tema del texto.</u>	ABS	AEO	20%	CCL
		Est.LCL.1.6.2. Obtiene las principales ideas de un texto.	ABS	AEO	20%	CCL
		<u>Est.LCL.1.6.3. Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias.</u>	ABS	AEO	20%	CCL
		Est.LCL.1.7.2. Utiliza con corrección y creatividad las distintas técnicas y estrategias de comunicación oral que han estudiado.	ABS	OD	10%	CCL
Todas	Crit.LCL.1.10. Utilizar de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender siendo capaz de escuchar activamente, recoger datos pertinentes a los objetivos de comunicación, preguntar y repreguntar, participar en encuestas y entrevistas y expresar oralmente con claridad el propio juicio personal, de acuerdo a su edad.	Est.LCL.1.10.1. Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender: escucha activamente, recoge datos pertinentes, participa en encuestas y entrevistas y expresa oralmente con claridad el propio juicio.	ABS	OD	10%	CCL

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
BLOQUE 2: Comunicación oral: hablar y conversar. Respeta las normas de comunicación y se expresa oralmente en diferentes situaciones. 5%						
Todas	Crit.LCL.1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, organizar el discurso, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás.	Est.LCL.1.1.1. Emplea la lengua oral en tertulias, debates, entrevistas, exposiciones o presentaciones con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.	ABS	APA CONFERENCIA	20%	CCL
Todas	Crit.LCL.1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente.	Est.LCL.1.3.3. Participa activamente en las situaciones interactivas de comunicación en el aula: contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema. (Tertulias, debates, entrevistas, exposiciones, diálogos y conversaciones).	ABS	APA CONFERENCIA	20%	CCL
Todas		Est.LCL.1.3.4. Participa activamente y de forma constructiva: incorporando aportaciones y construyendo un conocimiento común en las tareas del aula.	ABS	APA CONFERENCIA	20%	CCL
Todas	Crit.LCL.1.5. Ampliar el vocabulario para lograr una expresión precisa utilizando todos aquellos recursos que le permitan descubrir y reconocer significados, logrando la incorporación de los nuevos términos a sus producciones orales.	Est.LCL.1.5.3. Diferencia por el contexto el significado y correspondencias fonema-grafía (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas).	LM ABS	OD	5%	CCL
Todas	Crit.LCL.1.8. Comprender textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc.	Est.LCL.1.8.2. Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal, interpretativa y crítica del texto, atendiendo a elementos explícitos y no explícitos.	ABS	OD	5%	CCL
3	Crit.LCL.1.9. Producir textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados las actividades del aula, imitando modelos: narrativos, descriptivos argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos	Est.LCL.1.9.2. Recuerda ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas.	ABS	AEO	10%	CCL
Todas		Est.LCL.1.9.3. Organiza y planifica el discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes.	ABS	APA CONFERENCIA	20%	CCL

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
BLOQUE 3: Comunicación escrita: leer. Lee comprensivamente diferentes clases de textos. 25%						
Todas	Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada.	<u>Est.LCL.2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.</u>	ABS	OD	5%	CCL
Todas	Crit.LCL.2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.	<u>Est.LCL.2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.</u>	ABS	OD	5%	CCL
1, 2, 3, 4	Crit.LCL.2.3. Leer en silencio diferentes textos valorando el progreso en la velocidad y la comprensión.	Est.LCL.2.3.1. Lee en silencio con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	ABS	AEE	20%	CCL
1, 2, 3, 4		Est.LCL.2.3.2. Realiza lecturas en silencio, comprendiendo os textos leídos (resume, extrae, entresaca, deduce, opina, argumenta...).	ABS	AEE	20%	CCL
Todas	Crit.LCL.2.4. Resumir un texto leído reflejando la estructura y destacando las ideas principales y secundarias.	<u>Est.LCL.2.4.1. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos, analiza su progresión temática y capta el propósito de los mismos.</u>	LM ABS		5%	CCL
Todas		Est.LCL.2.4.2. Elabora resúmenes de textos leídos. Identificando los elementos característicos de los diferentes tipos de textos.	LM ABS		5%	CCL
Todas		Est.LCL.2.4.3. Reconoce algunos mecanismos de cohesión en diferentes tipos de texto.	LM ABS	OD	0%	CCL
Todas	Crit.LCL.2.6. Leer, por propia iniciativa, diferentes tipos de textos.	Est.LCL.2.6.1. Dedicar un tiempo semanal a leer diferentes textos.	ABS	OD	5%	CCL
Todas		Est.LCL.2.6.2. Leer voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra	ABS	OD	5%	CCL
Todas	Crit.LCL.2.8. Comprender textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos.	<u>Est.LCL.2.8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.</u>	ABS	OD	0%	CCL
3		<u>Est.LCL.2.8.2. Comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa. Diferencia entre información, opinión y publicidad.</u>	LM ABS	AEE	10%	CCL
3		Est.LCL.2.8.3. Infiere, interpreta y formula hipótesis sobre el contenido. Sabe relacionar los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios	ABS	AEE	10%	CAA

4		Est.LCL.2.8.4. Establece relaciones entre las ilustraciones y los contenidos del texto, plantea hipótesis, realiza predicciones e identifica en la lectura el tipo de texto y la intención.	ABS	AEE	10%	CAA
---	--	---	-----	-----	-----	-----

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
BLOQUE 4: Comunicación escrita: escribir. Utiliza diferentes técnicas narrativas y descriptivas. 25%						
3	Crit.LCL.3.2. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión y reescritura, utilizando esquemas y mapas conceptuales, aplicando estrategias de tratamiento de la información, redactando sus textos con claridad, precisión y corrección, revisándolos para mejorarlos y evaluando, con la ayuda de guías, las producciones propias y ajenas.	Est.LCL.3.2.1. Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales, evitando parafrasear el texto y utilizando una expresión personal.	AC – Lápices al centro.	AEE	25%	CCL
3		Est.LCL.3.2.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.	AC 1,2,4.	AEE	25%	CCL
Todas		Est.LCL.3.2.3. Reproduce textos dictados con corrección.	ABS		25%	CCL
Todas	Crit.LCL.3.4. Elaborar proyectos individuales o colectivos sobre diferentes temas del área.	Est.LCL.3.4.1. Elabora y presenta cuestionarios, esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, descripciones de forma clara y visual apoyándose en las nuevas tecnologías.	LM - AC		25%	CAA CD

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
BLOQUE 5: Conocimiento de la lengua: Gramática. Conoce y aplica los contenidos de la gramática. 15%						
2, 3, 4	Crit.LCL.4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía para favorecer una comunicación más eficaz.	Est. LCL 4.1.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar, sustituir y expresar características del nombre de diferentes clases de palabras, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.	LM - AC	AEE	15%	CCL
1, 2		Est. LCL 4.2.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos y neologismos, frases hechas, siglas y abreviaturas.	LM - ABS	AEE	15%	CCL

3, 4		Est. LCL 4.2.2. Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y es capaz de crear palabras derivadas.	LM	AEE	10%	CCL
Todas	Crit.LCL.4.3. Sistematizar la adquisición de vocabulario a través de los textos.	Est. LCL 4.3.1. <u>Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de cualquier palabra (derivados, plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).</u>	AC	OD	10%	CCL
		Est. LCL 4.3.2. <u>Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.</u>	ABS	OD	10%	CCL
		Est. LCL 4.4.6. Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias.	LM - ABS	AEE APA	15%	CCL
Todas	Crit.LCL.4.6. Conocer la variedad lingüística de Aragón y de España y del español como fuente de enriquecimiento cultural. Mostrar respeto tanto hacia las lenguas y dialectos que se hablan en España, como hacia el español de América	Est. LCL 4.6.1. Conoce y valora la variedad lingüística de España y el español de América.	AC lectura compartida	OD	10%	CCL CCEC
Todas		Est. LCL 4.6.2. Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.			10%	CSC

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
BLOQUE 6: Conocimiento de la lengua: Ortografía. Conoce y aplica las reglas de Ortografía básica en la elaboración de sus textos. 20%						
Todos	Crit.LCL.4.3. Sistematizar la adquisición de vocabulario a través de los textos	Est. LCL 4.3.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.	LM	AEE	50%	CCL
Todos	Crit.LCL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	Est. LCL 4.4.5. Aplica las reglas de uso de la tilde.	LM		50%	CCL

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
BLOQUE 7. Educación Literaria. Conoce y valora textos literarios.5%						
1, 3	Crit.LCL.5.1. Apreciar el valor de los textos literarios utilizando la lectura, como fuente de disfrute e información y considerándola como un medio de aprendizaje y	<u>Est.LCL.5.1.1.Reconoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos</u>	LM - AC	AEE	100%	CCL

	enriquecimiento personal de máxima importancia.	<u>y dramáticos, considerando a los mismos como medio de aprendizaje</u>				
--	---	--	--	--	--	--

Evaluación 2

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar. Respeta las normas de la comunicación y comprende mensajes orales.5%						
6	Crit.LCL.1.6. Comprender el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas o valores no explícitos.	Est.LCL.1.6.4.Reconoce textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc.	AC ABS	AEO	25%	CCL
6	Crit.LCL.1.11. Valorar los medios de comunicación social como instrumento de aprendizaje y de acceso a informaciones y experiencias de otras personas.	Est.LCL.1.11.1. Resume entrevistas, noticias, debates infantiles, tertulias, mesas redondas, etc., procedentes de la radio, televisión, prensa escrita o Internet; extrae información general y específica de estas propuestas, se plantea objetivos de escucha y responde a los mismos e incorpora la información conseguida a su proceso de aprendizaje (empleando lo aprendido en otras situaciones, enriqueciendo sus producciones, etc.).	ABS	AEO	25%	CCL CAA
5	Crit.LCL.1.11. Valorar los medios de comunicación social como instrumento de aprendizaje y de acceso a informaciones y experiencias de otras personas.	Est.LCL.1.11.2. Transforma en noticias hechos cotidianos cercanos a su realidad ajustándose a la estructura y lenguaje propios del género e imitando modelos.	ABS	AEO	25%	CIEE
7		Est.LCL.1.11.3. Realiza entrevistas dirigidas.	ABS	AEO	25%	CCL

U.D	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
	BLOQUE 2: Comunicación oral: hablar y conversar. Respeta las normas de comunicación y se expresa oralmente en diferentes situaciones. 5%					
7	Crit.LCL.1.2. Integrar y reconocer la información verbal y no verbal de los discursos orales.	<u>Est.LCL.1.2.1. Reconoce y emplea conscientemente recursos lingüísticos (entonación, tono de voz, ritmo del discurso, vocabulario rico y estructura de lo comunicado) y no lingüísticos (gestual, corporal, elementos visuales y sonoros) para comunicarse en las interacciones orales.</u>	ABS	APA OD-L DEBATE-COLOQUIO	10%	CCL
7	Crit.LCL.1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente.	<u>Est.LCL.1.3.2. Expresa sus propias ideas comprensiblemente: orden y coherencia. Justifica su punto de vista explicando pros y contras de lo expuesto.</u>	ABS - CA	APA DEBATE-COLOQUIO	10%	CCL
7	Crit.LCL.1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, organizar el discurso, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás.	<u>Est.LCL.1.1.2. Transmite las ideas con claridad, coherencia y corrección, exponiéndolas según la situación de comunicación de forma espontánea o tras una planificación previa (ámbito familiar, social, escolar, lúdico).</u>	ABS	APA DEBATE-COLOQUIO	20%	CCL
7	Crit.LCL.1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente.	Est.LCL.1.3.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen. Cuando narra: hechos ocurridos o experiencias personales, historias, relatos, trama de libros o películas y justifica el punto de vista propio. Expone temas concretos de interés o de estudio desarrollando alguno de sus aspectos y terminando con una valoración final.	ABS	APA DEBATE-COLOQUIO	20%	CCL
7	Crit.LCL.1.7. Memorizar y reproducir textos breves y sencillos cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral que han estudiado.	Est.LCL.1.7.1. Reproduce de memoria breves textos literarios o no literarios, cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad distintas estrategias de comunicación.	ABS	APA DEBATE-COLOQUIO	10%	CCL
7		Est.LCL.1.7.2. Utiliza con corrección y creatividad las distintas técnicas y estrategias de comunicación oral que han estudiado.	ABS	APA DEBATE-COLOQUIO	10%	CCL

7	Crit.LCL.1.9. Producir textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados las actividades del aula, imitando modelos: narrativos, descriptivos argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos	<u>Est.LCL.1.9.1. Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos (narrativos, descriptivos argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos).</u>	ABS	APA DEBATE-COLOQUIO	10%	CCL
7	Crit.LCL.1.10. Utilizar de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender siendo capaz de escuchar activamente, recoger datos pertinentes a los objetivos de comunicación, preguntar y repreguntar, participar en encuestas y entrevistas y expresar oralmente con claridad el propio juicio personal, de acuerdo a su edad.	Est.LCL.1.10.1. Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender: escucha activamente, recoge datos pertinentes, participa en encuestas y entrevistas y expresa oralmente con claridad el propio juicio.	ABS	APA DEBATE-COLOQUIO	10%	CCL

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
BLOQUE 3: Comunicación escrita: leer. Lee comprensivamente diferentes clases de textos. 25%						
5, 6,7	Crit.LCL.2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.	<u>Est.LCL.2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.</u>	ABS	AEE	15%	CCL
5	Crit.LCL.2.4. Resumir un texto leído reflejando la estructura y destacando las ideas principales y secundarias.	Est.LCL.2.4.4. Produce esquemas a partir de textos expositivos.	AC ABS	AEE	10%	CCL
Todas	Crit.LCL.2.5. Utilizar estrategias para la comprensión de textos de temática variada.	<u>Est.LCL.2.5.1. Interpreta el valor del título y las ilustraciones</u>	ABS		5%	CCL
todas		<u>Est.LCL.2.5.2. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.</u>	AC	OD	10%	CCL
Todas		Est.LCL.2.5.3. Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.	AC	OD	5%	CAA
Todas		Est.LCL.2.5.4. Realiza inferencias y formula hipótesis.	AC	APA	5%	CAA
Todas		Est.LCL.2.5.5. Comprende la información contenida en los gráficos, estableciendo relaciones con la información que aparece en el texto relacionada con los mismos.	O	AEE APA	5%	CCL
Todas		Est.LCL.2.5.6. Interpreta esquemas de llave, números, mapas conceptuales sencillos.	AC	APA	5%	CCL CMCT
T	Crit.LCL.2.8. Comprender textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos.	<u>Est.LCL.2.8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.</u>	ABS	AEE APA	0%	CCL
Todas		<u>Est.LCL.2.8.2. Comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa. Diferencia entre información, opinión y publicidad.</u>	LM ABS	AEE APA	5%	CCL
8		Est.LCL.2.8.3. Infiere, interpreta y formula hipótesis sobre el contenido. Sabe relacionar los elementos lingüísticos con	ABP	AEE	10%	CAA

8		los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios				
		Est.LCL.2.8.4. Establece relaciones entre las ilustraciones y los contenidos del texto, plantea hipótesis, realiza predicciones e identifica en la lectura el tipo de texto y la intención.	ABS	AEE	10%	CAA
T	Crit.LCL.2.10.Fomentar el gusto por la lectura a través del Plan lector para dar respuesta a una planificación sistemática de mejora de la eficacia lectora.	<u>Est.LCL.2.10.1. Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca</u>	ABP	O.D – Registro de libros biblioteca.	5%	CAA
		Est.LCL.2.10.2. Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones,...	ABS	O.D	5%	CCL
		Est.LCL.2.10.3.Selecciona lecturas con criterio personal y expresa el gusto por la lectura de diversos géneros literarios como fuente de entretenimiento manifestando su opinión sobre los textos leídos.	O	O.D	5%	CAA

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
BLOQUE 4: Comunicación escrita: escribir. Utiliza diferentes técnicas narrativas y descriptivas. 25%						
Todas	Crit.LCL.3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	<u>Est.LCL.3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, opiniones y entradas en blogs, cartas, correos electrónicos, noticias y periódicos sin modelo de referencia.</u>	LM – O	AEE APA	25%	CCL CD
Todas	Crit.LCL.3.2. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión y reescritura, utilizando esquemas y mapas conceptuales, aplicando estrategias de tratamiento de la información, redactando sus textos con claridad, precisión y corrección, revisándolos para mejorarlos y evaluando, con la ayuda de guías, las producciones propias y ajenas.	<u>Est.LCL.3.2.1.Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales, evitando parafrasear el texto y utilizando una expresión personal.</u>	AC – Lápices al centro.	AEE APA	25%	CCL
Todas		<u>Est.LCL.3.2.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.</u>	AC 1,2,4.	OD - R150	25%	CCL

Todas	Est.LCL.3.2.3. Reproduce textos dictados con corrección.	ABS	AEE APA	25%	CCL
-------	--	-----	------------	-----	-----

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
BLOQUE 5: Conocimiento de la lengua: Gramática. Conoce y aplica los contenidos de la gramática. 15%						
5	Crit.LCL.4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía para favorecer una comunicación más eficaz.	<u>Est. LCL 4.1.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar, sustituir y expresar características del nombre de diferentes clases de palabras, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.</u>	LM - AC	AEE	20%	CCL
6,7		<u>Est. LCL 4.1.2. Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos.</u>		AEE	20%	CCL
Tod as		Est. LCL 4.1.3. Diferencia familias de palabras.			5%	CCL
Tod as	Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	<u>Est. LCL 4.2.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos y neologismos, frases hechas, siglas y abreviaturas.</u>	LM - ABS	AEE APA	5%	CCL
5,6, 7,8		Est. LCL 4.2.2. Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y es capaz de crear palabras derivadas.	ABS	AEE	20%	CCL
8		Est. LCL 4.2.3. Identifica y clasifica los diferentes tipos de palabras en un texto	ABS	AEE	10%	CCL
Tod as		Est. LCL 4.2.4. Reconoce los conectores básicos necesarios que dan cohesión al texto (anáforas, deixis, elipsis, sinónimos, conectores).	AC	AEE APA	5%	CCL
Tod as	Crit.LCL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	Est. LCL 4.4.6. Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias.	LM - ABS	AEE APA	10%	CCL

Tod as	Crit.LCL4.5. Utilizar programas educativos digitales para realizar tareas y avanzar en el aprendizaje	Est. LCL 4.5.1. Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.	TIC - TAC	OD	5%	CD
-----------	---	---	-----------	----	----	----

U.D	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables Mínimos imprescindibles	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
	BLOQUE 6: Conocimiento de la lengua: Ortografía. Conoce y aplica las reglas de Ortografía básica en la elaboración de sus textos. 20%					
Tod os	Crit.LCL.4.3. Sistematizar la adquisición de vocabulario a través de los textos	Est. LCL 4.3.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.	LM - ABD	AEE	50%	CCL
5,6, 7,8	Crit.LCL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	Est. LCL 4.4.4. Usa con corrección los signos de <u>puntuación.</u>	AC		50%	CCL

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
	BLOQUE 7. Educación Literaria. Conoce y valora textos literarios.5%					
Todas	Crit.LCL.5.2. Integrar la lectura expresiva y la comprensión e interpretación de textos literarios narrativos, líricos y dramáticos, reconociendo e interpretando los recursos del lenguaje literario (metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras) y diferenciando las principales convenciones formales de los géneros.	Est.LCL.5.2.1. Realiza lecturas narrativas de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.	O	OD	25	CCL CCEC
5	Crit.LCL.5.1. Apreciar el valor de los textos literarios utilizando la lectura, como fuente de disfrute e información y considerándola como un medio de aprendizaje y enriquecimiento personal de máxima importancia.	<u>Est.LCL.5.1.1.Reconoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos, considerando a los mismos como medio de aprendizaje</u>		AEE	50	
Todas	Crit.LCL.5.5. Participar con interés en dramatizaciones de textos literarios adaptados a la edad y de producciones propias o de los compañeros, utilizando adecuadamente los recursos básicos de los intercambios orales y de la técnica teatral	Est.LCL.5.5.1. Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad-y de textos de producción propia.	O	OD	25	CCL

Evaluación 3

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar. Respeta las normas de la comunicación y comprende mensajes orales.5%						
Todas	Crit.LCL.1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, organizar el discurso, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás.	<u>Est.LCL.1.1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros, mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.</u>	CA O	OD	20%	CSC
ABP PROYECTO AJEDREZ		Est.LCL.1.4.1.Muestra una actitud de escucha activa, incorporando a sus conocimientos aquellos elementos más significativos del mensaje escuchado.	AC	OD	20%	CCL
Todas	Crit.LCL.1.4. Comprender mensajes orales y analizarlos con sentido crítico.	<u>Est.LCL.1.4.2. Comprende y extrae la información general en textos orales de uso habitual.(noticias, discursos, avisos, anuncios, horarios, instrucciones, normas...)</u>	CA	OD	20%	CCL
Todas		Est.LCL.1.4.3. Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (léxico, locuciones)	CA	OD	10%	CCL
ABP PROYECTO AJEDREZ	Crit.LCL.1.8. Comprender textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc.	<u>Est.LCL.1.8.1.Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.</u>	O	OD	10%	CCL
		<u>Est.LCL.1.8.3.Utiliza la información para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.</u>	CA ABS	OD	20%	CAA

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
	BLOQUE 2: Comunicación oral: hablar y conversar. Respeta las normas de comunicación y se expresa oralmente en diferentes situaciones. 5%					
Todas	Crit.LCL.1.5. Ampliar el vocabulario para lograr una expresión precisa utilizando todos aquellos recursos que le permitan descubrir y reconocer significados, logrando la incorporación de los nuevos términos a sus producciones orales.	<u>Est.LCL.1.5.1. Utiliza en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad teniendo en cuenta las diferentes funciones del lenguaje.</u>	ABS - CA	OD	50%	CCL
ABP PROYECTO AJEDREZ		Est.LCL.1.5.2. Utiliza de forma habitual distintos recursos (diccionario, textos, Internet...) para su enriquecimiento.	ABS - CA	ABP PROYECTO AJEDREZ	50%	CAA

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
	BLOQUE 3: Comunicación escrita: leer. Lee comprensivamente diferentes clases de textos. 25%					
ABP AJEDREZ	Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada.	Est.LCL.2.1.2. Descodifica con precisión y rapidez todo tipo de palabras.	ABS	OD	10%	CCL
ABP AJEDREZ	Crit.LCL.2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.	Est.LCL.2.2.2. Muestra comprensión, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.	ABS	OD	10%	CCL
9	Crit.LCL.2.3. Leer en silencio diferentes textos valorando el progreso en la velocidad y la comprensión.	Est.LCL.2.3.2. Realiza lecturas en silencio, comprendiendo los textos leídos (resume, extrae, entresaca, deduce, opina, argumenta...).	ABS	AEE	10%	CCL
ABP	Crit.LCL.2.7. Utilizar y seleccionar información	<u>Est.LCL.2.7.1. Es capaz de consultar diferentes fuentes</u>	ABS	OD	10%	CAA

INVENTOS	en diferentes fuentes y soportes, para recoger información, ampliar conocimientos y aplicarlos en trabajos personales.	<u>bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.</u>				
10	Crit.LCL.2.8. Comprender textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos.	<u>Est.LCL.2.8.2. Comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa. Diferencia entre información, opinión y publicidad.</u>	LM ABS	AEE	10%	CCL
11		Est.LCL.2.8.3. Infiere, interpreta y formula hipótesis sobre el contenido. Sabe relacionar los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios	ABS	AEE	10%	CAA
12		Est.LCL.2.8.4. Establece relaciones entre las ilustraciones y los contenidos del texto, plantea hipótesis, realiza predicciones e identifica en la lectura el tipo de texto y la intención.	ABS	AEE	10%	CAA
Todas		Est.LCL.2.8.5. Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras en textos publicitarios	LM ABS	OD	10%	CCL
ABP INVENTOS	Crit.LCL.2.9. Utilizar las TIC de modo eficiente y responsable para la búsqueda y tratamiento de la información.	<u>Est.LCL.2.9.1. Utiliza los medios informáticos para obtener información.</u>	TIC - TAC	OD	10%	CD
		Est.LCL.2.9.2. Interpreta correctamente la información y es capaz de hacer un resumen de la misma.	ABS	OD	10%	CCL

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
BLOQUE 4: Comunicación escrita: escribir. Utiliza diferentes técnicas narrativas y descriptivas. 25%						
ABP INVENTOS	Crit.LCL.3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	<u>Est.LCL.3.1.2. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas sin modelo de referencia.</u>	LM – O	APA AEE	10%	CCL
ABP REFUGIADOS		Est.LCL.3.1.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género	AC – ABS TIC - TAC	APA AEE	10%	CIEE

		del tipo de texto: diarios, opiniones y entradas en blogs, cartas, correos electrónicos, noticias y periódicos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.				
Todas	Crit.LCL.3.2. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión y reescritura, utilizando esquemas y mapas conceptuales, aplicando estrategias de tratamiento de la información, redactando sus textos con claridad, precisión y corrección, revisándolos para mejorarlos y evaluando, con la ayuda de guías, las producciones propias y ajenas.	<u>Est.LCL.3.2.1. Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales, evitando parafrasear el texto y utilizando una expresión personal.</u>	AC – Lápices al centro.	APA	10%	CCL
		<u>Est.LCL.3.2.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.</u>	AC 1,2,4.	APA AEE	10%	CCL
		Est.LCL.3.2.3. Reproduce textos dictados con corrección.	ABS	APA AEE	10%	CCL
ABP REFUGIADOS	Crit.LCL.3.3. Utilizar diferentes fuentes en formato papel y digital (diccionario, internet...) como recurso para resolver dudas sobre la lengua, el uso o la ortografía de las palabras	Est.LCL.3.3.1. Utiliza habitualmente fuentes en formato papel y digital (diccionario, internet...) en el proceso de la escritura.	TIC – TAC	OD	10%	CAA CD
ABP INVENTOS	Crit.LCL.3.4. Elaborar proyectos individuales o colectivos sobre diferentes temas del área.	Est.LCL.3.4.2. Presenta trabajos e informes de forma ordenada y clara, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones.	O TIC - TAC	OD APA	5%	CCL CIEE
Todas		<u>Est.LCL.3.4.3. Elabora trabajos e informes de forma ordenada y clara, siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información de textos de carácter científico, geográfico o histórico.</u>	LM - AC	APA	5%	CAA
ABP REFUGIADOS	Crit.LCL.3.5. Buscar una mejora progresiva en el uso de la lengua, explorando cauces que desarrollen la sensibilidad, la creatividad y la estética.	Est.LCL.3.5.1. Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal, creativa y con sensibilidad.	O	OD	5%	CSC CCL

ABP INVENTOS	Crit.LCL.3.6. Favorecer a través del lenguaje la formación de un pensamiento crítico que impida discriminaciones y prejuicios.	<u>Est.LCL.3.6.1.Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.</u>	ABS	APA	5%	CCL
ABP REFUGIADOS	Crit.LCL.3.7. Llevar a cabo el Plan de escritura que dé respuesta a una planificación sistemática de mejora de la eficacia escritora y fomente la creatividad.	<u>Est.LCL.3.7.1.Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. Determina con antelación cómo será el texto, su extensión, el tratamiento autor-lector, la presentación, etc. Adapta la expresión a la intención, teniendo en cuenta al interlocutor y el asunto de que se trata. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos. Reescribe el texto.</u>	LM - ABS	APA AEE	5%	CCL CIEE
ABP REFUGIADOS ABP INVENTOS		Est.LCL.3.7.2. Valora su propia producción escrita, así como la producción escrita de sus compañeros.		OD	5%	CCL CSC
ABP REFUGIADOS Y ABP INVENTOS	Crit.LCL.3.8. Utilizar las TIC de modo eficiente y responsable para presentar sus producciones.	Est.LCL.3.8.1.Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información	TIC - TAC	OD	5%	CCL CD
ABP REFUGIADOS		Est.LCL.3.8.2.Utiliza Internet y las TIC: reproductor de video, reproductor de DVD, ordenador, reproductor de CD-audio, cámara de fotos digital y grabadora de audio como recursos para la realización de tareas diversas: escribir y modificar un texto, crear tablas y gráficas, etc.			5%	CD

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
	BLOQUE 5: Conocimiento de la lengua: Gramática. Conoce y aplica los contenidos de la gramática. 15%					
10	Crit.LCL.4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática	<u>Est. LCL 4.1.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar.</u>	LM - AC	AEE	25%	

	(categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía para favorecer una comunicación más eficaz.	<u>sustituir y expresar características del nombre de diferentes clases de palabras, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.</u>				CCL
9, 12	Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	<u>Est. LCL 4.2.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos y neologismos, frases hechas, siglas y abreviaturas.</u>	ABS - AC	AEE	25%	
9, 11		<u>Est. LCL 4.2.5. Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado.</u>	LM	AEE	25%	
Todas	Crit.LCL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	<u>Est. LCL 4.4.1. Señala las características que definen a las diferentes clases de palabras: clasificación y uso para construir el discurso en los diferentes tipos de producciones.</u>	LM - ABS	O APA	10%	CCL
Todas		<u>Est. LCL 4.4.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita</u>			15%	CCL

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
	BLOQUE 6: Conocimiento de la lengua: Ortografía. Conoce y aplica las reglas de Ortografía básica en la elaboración de sus textos. 20%					
9, 10, 11, 12	Crit.LCL.4.3. Sistematizar la adquisición de vocabulario a través de los textos	<u>Est. LCL 4.3.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.</u>	ABS	AEE	50%	CCL
Todos	Crit.LCL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento	<u>Est. LCL 4.4.5. Aplica las reglas de uso de la tilde.</u>	ABS		50%	CCL

de la lengua.					
---------------	--	--	--	--	--

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
BLOQUE 7. Educación Literaria. Conoce y valora textos literarios.5%						
9, 10, 11	Crit.LCL.5.2. Integrar la lectura expresiva y la comprensión e interpretación de textos literarios narrativos, líricos y dramáticos, reconociendo e interpretando los recursos del lenguaje literario (metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras) y diferenciando las principales convenciones formales de los géneros.	Est.LCL.5.2.2. Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras en textos literarios.	LM - AC	AEE	50%	CCL
Todas	Crit.LCL.5.4. Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa o en verso, con sentido estético y creatividad: cuentos, poemas, adivinanzas, canciones, y fragmentos teatrales.	Est.LCL.5.4.1. Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.	ABS -	OD	50%	CCL

La OD se realiza por medio de LT.

2. Criterio calificación nota final

Se elaborará con la nota media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR