

Área: MATEMÁTICAS Etapa: Primaria Curso: Primero Profesorado: VP y PC
Curso académico: 17-18

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. 30%

Resuelve problemas relacionados con su entorno.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,3,4	CCL CMCT	Crit.MAT.1.1. Expresar verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema	40%	MAT.1.1.1. Comunica verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema.	ABS	OD	100%
1,2,3,4	CCL CMCT CAA	Crit.MAT.1.2. <u>Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas del entorno escolar, realizando los cálculos necesarios</u>	40%	MAT.1.2.1. Comprende, con ayuda de pautas, el enunciado de problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) del entorno escolar.	ABS	AEE	70%
						OD	30%
1,2,3,4	CMCT CAA	Crit.MAT.1.10. Iniciarse en la reflexión de las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.	20%	MAT 1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas del entorno escolar	ABS	OD	100%

BLOQUE 2 : Números (numeración, operaciones y cálculo mental) 40%

Lee, escribe, ordena números y resuelve operaciones mentalmente.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-4	CMCT	. Crit.MAT.2.1. Leer, escribir y ordenar números naturales hasta la centena. Compara parejas de números de una cifra.	20%	MAT.2.1.2. Lee, escribe e interpreta números naturales hasta el 39.	ABS	AEE R-150	100%
1-4	CMCT	Crit.MAT.2.2. Interpretar números naturales hasta la centena en situaciones del entorno escolar	20%	MAT.2.2.1 Descompone, compone y redondea números naturales hasta el 39	ABS TIC-TAC	AEE R-150	50%
				MAT.2.2.2 Identifica números ordinales del 1º al 10º	ABS TIC-TAC	AEE R-150	50%
1-4	CMCT	Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. <u>Operar con los números aplicando las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (cálculo mental).</u>	40%	.MAT.2.6.1. Realiza sumas y restas con números naturales hasta el 39.	ABS	AEE R-150	50%
						OD-LT	50%
1-4	CMCT CAA	Crt.MAT.2.8. Conocer y utilizar algoritmos estándar de suma y resta de números naturales hasta la centena en la resolución de problemas en el entorno escolar y familiar	20%	MAT.2.8.1.Utiliza algoritmos estándar de suma, resta de números naturales hasta el 39 en la resolución de problemas en el entorno escolar y familiar.	ABS	OD	100%

BLOQUE 3 : Medida. 10%

Conoce y utiliza las medidas trabajadas en el aula.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-4	CMCT	Crit.MAT.3.1. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, capacidad y peso/masa en el entorno escolar.	40%	MAT.3.1.1. Conoce a través de la experiencia las unidades más usuales del Sistema Métrico Decimal: longitud (m y cm), peso/masa (kg) en el entorno escolar.	ABS	AEE R-150	100%
1-4	CMCT	Crit.MAT.3.2. Escoger los instrumentos de medida adecuados para realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar.	30%	.MAT.3.2.2. Mide longitudes y masas en el entorno escolar.	AC	OD	100%
1-4	CCL	Crit.MAT.3.4. Utilizar unidades de medida naturales en situaciones del entorno escolar, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas surgidos en los procesos de medición	30%	MAT.3.4.2. Explica de forma oral los procesos seguidos en la medición y tratamiento de longitudes, y masas en el entorno escolar.	AC	OD	100%

BLOQUE 4: Geometría. 10%

Identifica conceptos geométricos básicos.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-4	CMCT	Crit.MAT.4.2. Reconocer las figuras planas; cuadrado, rectángulo, y triángulo.	40%	MAT.4.2.1. Observa, identifica y diferencia en el entorno escolar rectángulos, cuadrados, triángulos y círculos.	ABS TIC-TAC	AEE R-150	100%
1-4	CMCT- CAA	Crit.MAT.4.4. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas	20%	.MAT.4.4.4. Compone de forma manipulativa figuras planas a partir de otras describiendo aspectos concretos del resultado (diferencias de tamaño, número de lados, piezas utilizadas...)	ABS	OD	100%
1-4	CCL- CMCT	Crit.MAT.4.6 Interpretar mensajes sobre relaciones espaciales del entorno escolar, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba- abajo, cerca-lejos y próximo-lejano	40%	Est.MAT.4.6.1. Comprende y describe posiciones y recorridos en el entorno escolar utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba- abajo, cerca-lejos y próximo-lejano	ABS	AEE R-150	100%

BLOQUE 5 : Estadística y probabilidad. 10%

Recoge e interpreta información de gráficos sencillos.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-4	CMCT	Crit.MAT.5.1 Recoger y registrar una información cuantificable mediante técnicas de recuento expresando el resultado en un pictograma.	100%	MAT.5.1.1.Recoge datos y los registra en pictogramas.	AC	OD	100%

Evaluación 2

BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. 30%

Resuelve problemas relacionados con su entorno.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5-8	CCL CMCT	<u>Crit.MAT.1.1. Expresar verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema.</u>	40%	MAT.1.1.1. Comunica el proceso seguido en la resolución de un problema.	ABS AC	OD-LT	50%
						AEO	50%
5-8	CCL CMCT CAA	<u>Crit.MAT.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas del entorno escolar, realizando los cálculos necesarios</u>	40%	MAT.1.2.1. Comprende el enunciado de un problema y aplica estrategias sencillas en su resolución.	ABS	OD-LT	40%
						AEE	60%
5-8	CMCT CAA	Crit.MAT.1.6. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.	20%	MAT.1.6.1. Responde a una situación problemática atendiendo al proceso de resolución (datos, operación y resultado).	ABS	AEE	100%

BLOQUE 2 : Números (numeración, operaciones y cálculo mental) 40%

Lee, escribe, ordena números y resuelve operaciones mentalmente.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5-8	CMCT CAA	Crit.MAT.2.5. Utilizar los números naturales, para interpretar e intercambiar información en el entorno escolar.	40%	MAT.2.5.1. Comprueba el resultado de un problema mediante cálculo mental.	ABS	OD-LT	100%
5-8	CMCT	<u>Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números aplicando las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (cálculo mental).</u>	60%	MAT.2.6.1. Realiza sumas y restas con números naturales hasta el 79 (cálculo mental).	TIC TAC AC	OD-LT	50%
						AEE	25%
						APA (libro texto)	25%
				MAT. 2.6.2 Construye series numéricas de hasta el 79.	TIC TAC	OD-LT	50%
						AEE	25%
APA (libro texto)	25%						

BLOQUE 3 : Medida. 10%

Conoce y utiliza las medidas trabajadas en el aula.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
6	CMCT	Crit.MAT.3.1. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, capacidad y peso/masa en el entorno escolar.	50%	MAT.3.1.1. Conoce unidades del Sistema Métrico Decimal: capacidad (el litro).	ABS	AEE	100%
6	CMCT	Crit.MAT.3.2. Escoger los instrumentos de medida adecuados para realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar.	50%	MAT.3.2.2. Mide capacidades en el entorno escolar.	ABS	OD-LT	100%

BLOQUE 4: Geometría. 10%

Identifica conceptos geométricos básicos.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5	CCL CMCT	Crit.MAT.4.1. Utilizar las nociones geométricas situación y paralelismo para describir y comprender situaciones del entorno escolar.	50%	MAT.4.1.1. Identifica líneas rectas y curvas en el entorno escolar.	ABS	AEE	100%
6-7	CCL CMCT	Crit.MAT.4.5. Reconocer e identificar intuitivamente en el entorno escolar objetos con forma de prisma o esfera.	50%	MAT.4.5.2 Reconoce e identifica intuitivamente en el entorno escolar objetos con forma de cuerpos geométricos.	ABS	AEE	100%

BLOQUE 5 : Estadística y probabilidad. 10%

Recoge e interpreta información de gráficos sencillos.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5-8	CMCT	Crit.MAT.5.2. Leer e interpretar representaciones gráficas elementales (pictogramas...) de un conjunto de datos relativos al entorno escolar o familiar.	100%	MAT.5.1.2 Interpreta datos en pictogramas sobre situaciones del entorno	TIC TAC AC	APA	100%

Evaluación 3

BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. 30%

Resuelve problemas relacionados con su entorno.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9-12	CMCT	<u>Crit.MAT.1.7. Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.</u>	70%	MAT.1.7.1. Resuelve problemas sencillos del entorno escolar.	ABS AC	APA	20%
						OD-LT	20%
						AEE	60%
9-12	CMCT	Crit.MAT.1.8. Conocer la importancia de ser precisos, veraces y rigurosos en las descripciones de hechos y observaciones en la adecuada formulación de problemas.	20%	MAT.1.8.1. Saber formular un problema dada una situación del entorno.	ABS	OD-LT	100%
9-12	CMCT CAA	Crit.MAT.1.9./Crit.MAT.1.11 Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión, rigor, perseverancia, reflexión, automotivación y aprecio por la corrección. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	10%	MAT.1.9.1. Plantea preguntas en la búsqueda de respuestas adecuadas.	ABS AC	OD-RA (actividad con datos y solución para plantear pregunta)	100%

BLOQUE 2 : Números (numeración, operaciones y cálculo mental) 40%

Lee, escribe, ordena números y resuelve operaciones mentalmente.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9-12	CMCT CAA	Crit.MAT.2.5. Utilizar los números naturales, para interpretar e intercambiar información en el entorno escolar.	25%	MAT.2.5.1 Descompone números menores de la centena atendiendo al valor posicional de sus cifras.	ABS	OD-RA	100%
9-12	CMCT	<u>Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números aplicando las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (cálculo mental).</u>	50%	MAT.2.6.1. Realiza sumas y restas con números naturales hasta el 99 (cálculo mental).	LM AC	OD-LT	50%
						AEE	25%
				APA	25%		
				MAT. 2.6.2 Construye series numéricas hasta el 99.	TIC TAC	OD-LT	50%
AEE	25%						
9-12	CMCT CAA	Crit.MAT.2.9 Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta la centena aplicando operaciones de suma y resta explicando oralmente el proceso aplicado.	25%	MAT.2.9.1. Resuelve correctamente las operaciones en un problema.	ABS	AEE	100%

BLOQUE 3: Medida. 10%

Conoce y utiliza las medidas trabajadas en el aula.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9	CMCT	Crit.MAT.3.5 Conocer alguna de las unidades para medir el tiempo empleando expresiones temporales para situar u ordenar rutinas y acciones a llevar a cabo a lo largo de un día.	40%	MAT.3.5.1. Conoce alguna de las unidades para medir el tiempo.	ABS	AEE	100%
10 11	CMCT	Crit.MAT.3.7. Utilizar correctamente en situaciones reales o figuradas del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana monedas (euro y dos euros) y billetes (cinco, diez y veinte euros) del sistema monetario de la Unión Europea	30%	MAT.3.7.1 Resuelve problemas de forma manipulativa con monedas y billetes en situaciones del entorno escolar.	ABS	OD-LT	100%
10 11	CMCT CAA	Crit.MAT.3.8 Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar utilizando medidas de longitud y monetarias explicando oralmente el proceso aplicado.	30%	MAT.3.8.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar utilizando medidas monetarias.	ABS	AEE	100%

BLOQUE 4 : Geometría. 10 %

Identifica conceptos geométricos básicos.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9-12	CMCT CAA	Crit.MAT.4.7. Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar utilizando los conceptos básicos de alineamiento, posición explicando oralmente el proceso aplicado.	100%	MAT.4.7.1. Resuelve problemas geométricos relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar.	LM ABS	AEE	100%

BLOQUE 5 : Estadística y probabilidad. 10%

Recoge e interpreta información de gráficos sencillos.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
10-12	CMCT CAA	Crit.MAT.5.5. Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar a partir de la interpretación de la información obtenida de gráficos sencillos (pictogramas) interpretando las soluciones en el contexto y proponiendo otras formas de resolverlo	100%	MAT.5.5.1 Explica oralmente el proceso llevado en la resolución de problemas a partir de diagramas.	LM ABS	AEE	100%

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área será la misma que la nota de la tercera evaluación aunque se tendrá en cuenta también la nota de las otras dos evaluaciones.

3. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html