

Área: MATEMÁTICAS    Etapa: EPC2    Curso: Profesorado LA-ML    Curso académico: 2017 - 2018

**Evaluación 1**

**BLOQUE 1 (%) Números y operaciones: Lee, escribe, ordena y descompone números naturales    25%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1	CMCT	<u>Crit.MAT.2.1. Leer, escribir y ordenar números naturales hasta la decena de millar.</u>	60%	Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, hasta la decena de millar interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	LM AC	AEE	100%
				DSC			
1	CMCT	Crit.MAT.2.2. Interpretar números naturales hasta la decena de millar en situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana.	40%	Est.MAT.2.2.1. Identifica y nombra números ordinales del 1º al 30º		AEE	33%
				Est.MAT.2.2.2. Interpreta números naturales hasta la decena de millar considerando el valor de posición de cada una de sus cifras.	DSC	33%	
				Est.MAT.2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales hasta la decena de millar.	OD-LT	33%	

**BLOQUE 2 (%):Números y operaciones: Cálculo mental. Opera mentalmente con números naturales.    25%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
2 3, 4	CMCT	<u>Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números aplicando las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (cálculo mental, tanteo), usando el más adecuado.</u>	100%	MAT.2.6.1. Realiza sumas, restas y multiplicaciones con números naturales hasta la decena de millar.	LM AC	AEE	70%
				MAT.2.6.2. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.		OD-LT	
				Est.MAT.2.6.3. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.		APA	15%

**BLOQUE 3 (%):**Números y operaciones: Operaciones. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de las operaciones elementales 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
2,3 4	CMCT CAA CD	<u>Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta y multiplicación de números naturales hasta la decena de millar en la resolución de problemas de situaciones cotidianas.</u>	100%	MAT.2.8.1.Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación de números naturales hasta la decena de millar en la resolución de problemas de situaciones cotidianas.	LM AC	AEE	50%
				DSC		5%	
				DSC		5%	
				OD-LT		10%	
				AEE		10%	
				AEE		10%	
Est.MAT.2.8.2. Construye series numéricas (hasta la decena de mil), ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, a partir de cualquier número y de cadencias 5 a partir de múltiplos de 5.							
Est.MAT.2.8.3. Descompone números menores naturales de una decena de millar atendiendo al valor posicional de sus cifras.							
Est.MAT.2.8.4. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.							
Est.MAT.2.8.6./Est.2.8.7 Calcula dobles y mitades.							
Est.MAT.2.8.8. Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos simples relativos a la suma, resta, multiplicación y división por una cifra, explicando de forma oral el procedimiento seguido.							

**BLOQUE 4 (%):** Resolución de problemas. Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
------	----	---	--	---------------------------	-------------	------------------------	--

2,3	CMCT CAA	<u>Crit.MAT.2.9 Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta la decena de millar aplicando operaciones de suma, resta y multiplicación explicando el proceso aplicado.</u>	30%	Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta la decena de millar aplicando operaciones de suma, resta y multiplicación.	LM AC	AEE	30%
						OD-TL	15%
						DSC	15%
1	CMCT CAA	Crit.MAT.2.5. Utilizar los números naturales para interpretar e intercambiar información en el entorno escolar, familiar y la vida cotidiana.	10%	Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba la coherencia del resultado de un problema mediante diferentes estrategias (cálculo mental y tanteo).	LM AC	AEE	100%
4	CCL CMCT	Crit.MAT.1.1. Expresar verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema.	10%	Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos del entorno escolar, familiar y de la vida cotidiana.	LM AC	OD-TL	100%
1,2	CCL CMCT CAA	Crit.MAT.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	30%	Est.MAT.1.2.1 Comprende, con ayuda de pautas, el enunciado de problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana.	LM AC	DSC	10%
				Est.MAT.1.2.2.Utiliza estrategias básicas y procesos de razonamiento siguiendo un orden y los pasos y procedimientos necesarios en la resolución de problemas.		AEE	40%
				Est.MAT.1.2.3. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana, revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba la coherencia de las soluciones en el contexto de la situación y analiza de forma cooperativa otras estrategias de resolución.		AEE	30%
				Est.MAT.1.2.4. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...),		AEE	20%
3,4	CMCT CAA CIEE	Crit.MAT.1.4. Profundizar en problemas resueltos, planteados desde situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana, respondiendo sobre la coherencia de la solución, buscando, con ayuda, otras	10%	Est.MAT.1.4.1. Inventa nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.	AC LM	DSC	100%

		formas de resolverlos o planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.					
1,2 3,4	CMCT CAA	Crit.MAT.1.9./Crit.MAT.1.11 Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión, rigor, perseverancia, reflexión, automotivación y aprecio por la corrección. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	10%	Est.MAT.1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, estrategias personales de autocorrección, y espíritu de superación.	LM AC	OD-TL	100%

## Evaluación 2

### BLOQUE 1 (%): Números y operaciones: Cálculo mental. Opera mentalmente con números naturales. 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9 10 11 12	CMCT	<u>Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números aplicando las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (cálculo mental, tanteo), usando el más adecuado.</u>	100%	MAT.2.6.1. Realiza sumas, restas y multiplicaciones con números naturales hasta la decena de millar.  MAT.2.6.2. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.	LM AC	AEE  APA  OD-LT	60%  20%  20%

### BLOQUE 2 (%): Números y operaciones: Operaciones. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de las operaciones elementales 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5,6	CMCT	<u>Crit.MAT.3. 3. Sumar y restar con diferentes medidas de longitud, capacidad y masa obtenidas en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.</u>	50%	MAT.3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa obtenidas en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.  MAT:3.3.2. Expresa en forma simple una medición de longitud, capacidad o masa del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana dada en forma compleja y viceversa.	LM AC	AEE  AEE  OD-LT	40%  40%  20%
5,6, 7,8	CMCT CAA CD	<u>Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta y multiplicación de números naturales hasta la decena de millar en la resolución de problemas de situaciones cotidianas.</u>	50%	MAT.2.8.1.Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación de números naturales hasta la decena de millar en la resolución de problemas de situaciones cotidianas.	LM AC	AEE  OD-LT  DSC	50%  25%  25%

**BLOQUE 3 (%): Medida. Conoce y utiliza básicamente las unidades de longitud, capacidad, masa 25%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5,6	CMCT	Crit.MAT.3.1. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, capacidad y peso/masa en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.	5%	MAT.3.1.1. Conoce las unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad y masa.	LM AC	AEE	100%
5,6	CMCT CCL	Crit.MAT.3.2. Escoger los instrumentos de medida adecuados para realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana, comparando los resultados con referencias anteriores y estimando previamente la medida de forma razonable.	5%	MAT.3.2.1. Mide longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana utilizando instrumentos convencionales (regla, balanza, litro...) y no convencionales expresando el resultado en la unidad más adecuada en función del instrumento elegido	LM	AEE	100%
5,6	CMCT CCL	Crit.MAT.3.4. Utilizar las unidades de medida más usuales en situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas	30%	MAT.3.4.1. Resuelve problemas sencillos relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana, utilizando las unidades de medida (longitud, capacidad y masa) más usuales, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas y explicando el proceso seguido.	LM AC	AEE	100%
7	CMCT	<u>Crit.MAT.3.7. Utilizar correctamente en situaciones reales o figuradas del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana monedas (diez, veinte y cincuenta céntimos, euro y dos euros) y billetes (cinco, diez, veinte, cincuenta y cien euros) del sistema monetario de la Unión Europea</u>	30%	MAT.3.7.1 Utiliza para resolver problemas en situaciones reales o figuradas del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas (diez, veinte y cincuenta céntimos, euro y dos euros) y billetes (cinco, diez, veinte, cincuenta y cien euros) del sistema monetario de la Unión Europea.	LM AC	AEE	60%
						APA/DSC	20%
						OD-LT	20%
8	CMCT	<u>Crit.MAT.3.5. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones básicas utilizándolas para resolver problemas relacionados con el entorno escolar y la vida cotidiana.</u>	30%	MAT.3.5.1. Conoce e identifica las unidades de medida del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año), comprende sus relaciones y utiliza la unidad adecuada para expresar duraciones en el entorno escolar y la vida cotidiana	LM AC	APA	25%
				MAT.3.5.2. Conoce equivalencias entre horas-minutos y minutos-segundos utilizándolas en situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.		AEE	25%

				MAT.3. 5. 3. Conoce y utiliza el reloj analógico y digital.		APA	25%
				MAT.3.5.4 Resuelve problemas relacionados con el entorno escolar y la vida cotidiana utilizando las medidas temporales.		AEE	25%

**BLOQUE 4 (%): Resolución de problemas. Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana 25%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5,6, 7,8	CMCT CAA	Crit.MAT.1.6. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.	10%	MAT.1.6.1. Practica algunas características del método científico en el tratamiento de situaciones problemáticas del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana, siendo ordenado, y organizado en el registro de sus observaciones, datos y anotaciones, y la expresión de los procesos y resultados.	LM AC	OD-LT	100%
5,6, 7,8	CMCT	Crit.MAT.1.7. Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.	40%	MAT.1.7.1. En el tratamiento de problemas sencillos del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana realiza aproximaciones sobre los resultados esperados con un margen de error asumible, contrastando y valorando posteriormente su validez.	LM AC	AEE	100%
5,6, 7,8	CMCT CAA	<u>Crit.MAT.3.8 Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa, tiempo y moneda explicando el proceso aplicado</u>	40%	MAT.3.8.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud y masa.	LM AC	AEE	33%
				MAT.3.8.2. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana utilizando unidades de moneda.		AEE	33%
				MAT.3.8.3. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana utilizando medidas de tiempo.		AEE	33%
5,6, 7,8	CMCT CAA	Crit.MAT.1.9./Crit.MAT.1.11 Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión, rigor, perseverancia, reflexión,	10%	MAT.1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, estrategias personales	LM AC	OD-LT	100%

		automotivación y aprecio por la corrección. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.		de autocorrección, y espíritu de superación.			
--	--	--	--	--	--	--	--



### Evaluación 3

#### BLOQUE 1 (%): Números y operaciones: Cálculo mental. Opera mentalmente con números naturales. 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9 10 11 12	CMCT	<u>Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números aplicando las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (cálculo mental, tanteo), usando el más adecuado.</u>	100%	MAT.2.6.1. Realiza sumas, restas y multiplicaciones con números naturales hasta la decena de millar.  MAT.2.6.2. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.	LM AC	AEE APA OD-LT	60% 20% 20%

#### BLOQUE 2 (%): Geometría 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9	CCL CMCT	Crit.MAT.4.1. Utilizar las nociones geométricas de paralelismo y perpendicularidad para describir y comprender situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.	25%	MAT.4.1.1. Identifica posiciones relativas de rectas y circunferencias en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.  MAT.4.1.2. Identifica ángulos rectos, agudos y obtusos en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.	LM AC	AEE AEE	50% 50%
9	CCL CMCT	Crit.MAT.4.6 Interpretar en una representación espacial del entorno inmediato (croquis, callejero...) informaciones referidas a una dirección, una posición, un recorrido...	5%	MAT.4.6.1. Realiza un recorrido en el entorno escolar a partir de un croquis o un mapa describiendo en un momento dado la posición y movimientos realizados utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad).	LM AC	APA DSC	100%
9,10	CMCT CAA	Crit.MAT.4.7 Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición explicando el proceso aplicado	5%	MAT.4.7.1. Resuelve problemas geométricos relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición.	LM AC	AEE	100%
10 11	CCL CMCT	<u>Crit.MAT.4.5. Reconocer e identificar en el entorno escolar, familiar y en la vida cotidiana objetos con forma</u>	25%	MAT.4.5.1. Reconoce y nombra polígonos de hasta ocho lados en el entorno escolar, familiar y	LM AC	AEE APA / DSC	30% 10%

		<u>de prisma recto, pirámide regular, cilindro o esfera.</u>		la vida cotidiana. MAT.4.5.2. Reconoce e identifica en el entorno escolar, familiar y en la vida cotidiana objetos con forma de prisma recto o pirámide regular y cilindro o esfera.		AEE	30%
						DSC / APA	10%
10	CMCT CAA	<u>Crit.MAT.4.2. Conocer las figuras planas: cuadrado, rectángulo, triángulo.</u>	25%	MAT.4.2.1 Identifica y diferencia en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana cuadrados, rectángulos, triángulos equiláteros e isósceles describiéndolos en función de las características de sus lados.  MAT.4.2.2. Reproduce y dibuja formas rectangulares, triangulares utilizando la regla, la escuadra el cartabón.	LM AC	AEE	30%
						APA / DSC	20%
						AEE	30%
						APA	20%
10	CMCT CAA	Crit.MAT.4.3. Describir el método para calcular el perímetro de paralelogramos y triángulos. Calcular el perímetro de paralelogramos y triángulos.	5%	MAT.4.3.1. Calcula el perímetro de triángulos y paralelogramos presentes en el entorno escolar a partir de la medición de sus lados.	LM AC	AEE	100%
10	CMCT CAA	Crit.MAT.4.4. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas	5%	MAT.4.4.4. Dibuja en pauta cuadrículada figuras planas a partir de otras describiendo aspectos concretos del resultado (número de lados, tamaño,...), comparándolo con objetos del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.	LM AC	APA	100%
Ed. Artis.	CMCT	Crit.MAT.1.3. Describir y analizar situaciones de cambio en el entorno escolar, familiar y la vida cotidiana, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.	5%	MAT.1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos geométricos y funcionales del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana (numeración de los portales en las calles, series numéricas, cenefas, grecas, mandalas..., la relación entre las medidas del lado de un cuadrado y el valor de su perímetro...) y de aplicación a los automatismos de cálculo (construcción de las tablas de multiplicar...) identificando semejanzas y diferencias.	LM		100%

**BLOQUE (%)**: Estadística y probabilidad 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
12	CMCT	<u>Crit.MAT.5.1. Recoger y registrar una información cuantificable utilizando recursos sencillos de representación gráfica: tablas de doble entrada, diagramas de barras y pictogramas.</u>	50%	MAT.5.1.1 Recoge datos relativos entorno escolar, familiar y la vida cotidiana y los registra en tablas de doble entrada, diagramas de barra y pictogramas.	LM AC	APA/DSC	80%
						OD-LT	20%
12	CMCT	<u>Crit.MAT.5.2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas (diagramas de barras, circulares...) de un conjunto de datos relativos al entorno escolar, familiar y la vida cotidiana.</u>	50%	MAT.5.2.1. Interpreta datos en tablas de doble entrada o en gráficos muy sencillos (diagramas de barras y circulares) sobre situaciones del escolar, familiar y la vida cotidiana	LM AC	APA / DSC	80%
						OD-LT	20%

**BLOQUE (%)**:Resolución de problemas, Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
10	CMCT CAA	Crit.MAT.1.8.Conocer algunas características del método de trabajo científico en contextos de situaciones problemáticas a resolver.	10%	MAT.1.8.1. Elabora hipótesis sencillas apoyadas en argumentaciones basadas en la experiencia en situaciones problemáticas a resolver del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana en contextos numéricos, geométricos o funcionales.	LM AC	APA	100%
11	CMCT	Crit.MAT.1.7. Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.	45%	MAT.1.7.1. En el tratamiento de problemas sencillos del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana realiza aproximaciones sobre los resultados esperados con un margen de error asumible, contrastando y valorando posteriormente su validez.	LM AC	AEE	100%
12	CMCT	<u>Crit.MAT.5.5 Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana planteados a partir a partir de la lectura e interpretación de tablas de doble entrada o en gráficos sencillos (diagrama de barras, sectores...) interpretando las soluciones en el contexto y proponiendo otras formas de resolverlo</u>	45%	MAT.5.5.1 Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana planteados a partir de tablas de doble entrada o gráficos sencillos (diagrama de barras, sectores...).	LM AC	APA / DSC	80%
						OD-LT	20%

## 2. Criterio calificación nota final

La nota final será la obtenida en la tercera evaluación o en la última evaluación del criterio.

## 3. Otros

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

### Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA

Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

[http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion\\_lomce/bloque\\_1/Modulo\\_1\\_3/instrumentos\\_de\\_evaluacion\\_y\\_calificacion.html](http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html)