

Área: Matemáticas

Etapa: Primaria

Curso: 4EP

Profesorado: CG-LM Curso académico:17 - 18

## 1. Programación-evaluación del aprendizaje

### Evaluación 1

BLOQUE (%): **Números y operaciones: Numeración. Interpretar, descomponer y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números. 15%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1	CMCT CECC	Crit.MAT.2.1. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas. Iniciarse en la numeración romana.	30	Est.MAT.2.1.1. Se inicia en el conocimiento y lectura de números romanos.	AC	R150	50
1	CMCT			Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	LM	R150	50
1,2	CMCT	Crit.MAT.2.2. Interpretar números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato	25	Est.MAT.2.2.1. Identifica y nombra números ordinales del 1º al 40º en situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato	AC	R150	50
	CMCT			Est.MAT.2.2.5. Descubre los números negativos en situaciones cotidianas.	AC	R150	50
1,2,3,4	CMCT	Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	45	Est.MAT.2.8.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditiva- multiplicativa, números menores de una centena de millar atendiendo al valor posicional de sus cifras.	LM	R150	40
	CMCT			Est.MAT.2.8.3. Construye series numéricas (hasta la centena de mil), ascendentes y descendentes, de cadencias	LM	R150	30

				2, 10,100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, y 50 a partir de múltiplos de 5.			
	CMCT			Est.MAT.2.8.4. Descompone números naturales menores de una centena de millar atendiendo al valor posicional de sus cifras.	LM	R150	30

**BLOQUE (%) Números y operaciones: Operaciones. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos con números naturales. 25%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1	CMCT CMCT CAA	Crit.MAT.2.5. Utilizar los números naturales y decimales para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana y el entorno inmediato.	30	Est.MAT.2.5.1. Resuelve operaciones en expresiones numéricas introduciendo los paréntesis	AC	R150	34
1,2, 3,4				Est.MAT.2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos cercanos.	ABS	R150	33
1,2, 3,4				Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba la coherencia del resultado de un problema mediante diferentes estrategias (algoritmos escritos, cálculo mental y tanteo).	LM	R150	33
4	CMCT	Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo), usando el más adecuado.	70	Est.MAT.2.4.1. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad más sencillos como por 2, 5, y 10.	LM	R150	15
Todos	CMCT			Est.MAT.2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.	AC	Cuaderno del	20

					alumno	
2,3,4	CMCT			Est.MAT.2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de división.	LM	20
2,3	CMCT			Est.MAT.2.6.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos.	AC	10
2,3,4	CMCT			Est.MAT.2.6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.	LM	15
1	CMCT			Est.MAT.2.6.8 Aplica el uso de los paréntesis en estructuras sencillas.	LM	20

**BLOQUE (%): Números y operaciones: Cálculo mental. Utiliza y aplica adecuadamente estrategias de cálculo mental. 30%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
Todos	CAA	<u>Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</u>	100	Est.MAT.2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.	Cuaderno del alumno	LM	25
3	CMCT			Est.MAT.2.8.6. Identifica múltiplos y divisores de 2, 3, 5, y 10 utilizando las tablas de multiplicar.	Cuaderno del alumno	LM	25
3	CMCT			Est.MAT.2.8.7. Calcula los primeros múltiplos de un número natural menor que 20	R150	AC	15
4	CMCT			Est.MAT.2.8.8. Calcula todos los divisores de un número natural menor que 20.	R150	AC	15
3,4	CAA			Est.MAT.2.8.12. Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma y resta de números naturales hasta la centena y multiplicación y división por una cifra explicando de forma oral el proceso seguido.	R150	LM	20

--	--	--	--	--	--	--

**BLOQUE (%): Resolución de problemas, métodos y actitudes. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas 30%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,3,4	CMCT	Crit.MAT.2.9 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas aplicando operaciones de suma, resta, multiplicación y división reflexionando sobre el proceso aplicado	20	Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas aplicando operaciones de suma, resta, multiplicación y división.	ABS	R150	50
1,2,3,4	CAA			Est.MAT.2.9.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo	ABS	OD	50
1,2,3,4	CCL CMCT	Crit.MAT.1.1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	10	Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos de la vida cotidiana y el entorno inmediato.	AC	OD	100
1,2,3,4	CCL CMCT	Crit.MAT.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas-	70	Est.MAT.1.2.1. Comprende el enunciado de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) y lo expresa mediante una representación gráfica	ABS	Cuaderno del alumno	30

1,2,3,4	CMCT CAA			Est.MAT.1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, siguiendo un orden en el trabajo y los pasos y procedimientos necesarios.	LM	OD	20
1,2,3,4	CAA			Est.MAT.1.2.3. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba la coherencia de las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución.	AC	OD	20
1,2,3,4	CMCT			Est.MAT.1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de problemas a resolver del entorno inmediato y la vida cotidiana, contrastando su validez y coherencia y valorando su utilidad.	AC	R150	15
1,2,3,4	CMCT			Est.MAT.1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...),	ABS	R150	15

## Evaluación 2

BLOQUE (%): **Números y operaciones: Numeración. Interpretar, descomponer y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números. 10%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
6	CMCT	Crit.MAT.2.2. Interpretar números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato	40	Est.MAT.2.2.1. Descompone, compone y redondea números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas	LM	AEE	50
6	CMCT			Est.MAT.2.2.2 Ordena y compara números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas	LM	AEE	50
6	CMCT	Crit.MAT.2.3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato.	20	Est.MAT.2.3.1 Redondea mentalmente números decimales a la décima más cercana en situaciones de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato.	ABS	AEO	100
6	CMCT	<u>Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</u>	40	Est.MAT.2.8.1. Descompone números decimales hasta las décimas atendiendo al valor posicional de sus cifras.	LM	AEE	50
6	CAA			2.8.2. Suma, resta, multiplica y divide números decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	LM	AEE	50

**BLOQUE (%) Números y operaciones: Operaciones. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos con números naturales. 20%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
7	CD	Crit.MAT.1.12. Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y estrategias para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato.	15	1.12.1 Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato	ABS	OD	100
7	CMCT	Crit.MAT.3.3. Sumar y restar con diferentes medidas de longitud, capacidad y masa obtenidas en el entorno inmediato y la vida cotidiana.	85	Est.MAT.3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa, obtenidas en el entorno inmediato y la vida cotidiana	ABS	AEE	100

**BLOQUE (%): Números y operaciones: Cálculo mental. Utiliza y aplica adecuadamente estrategias de cálculo mental. 25%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
Todos	CMCT	Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo), usando el más adecuado.	20	Est.MAT.2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.	LM	AEE	100
Todos	CAA	<u>Crit.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</u>	<b>80</b>	Est.MAT.2.8.1 Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma y resta, multiplicación y división por una cifra.	<b>LM</b>	AEE Cuaderno del alumno DSC	100

BLOQUE (%): **Medida 20%:**

U.D.	CC	Criterio evaluación <b>Mínimos imprescindibles</b>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
7	CMCT	<u>Crit.MAT.3.1. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, capacidad, y peso/masa, en el entorno inmediato y la vida cotidiana.</u>	10	Est.MAT.3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, y peso/masa, en el entorno inmediato y la vida cotidiana.	LM	AEE	100
7	CMCT CCL	Crit.MAT.3.2. Escoger los instrumentos de medida adecuados para realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas en el entorno inmediato y la vida cotidiana, estimando previamente la medida de forma razonable.	10	Est.MAT.3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas en situaciones de la vida cotidiana eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir.	ABS	AEE	50
7	CMCT			Est.MAT.3.2.2. Mide longitudes, capacidades y masas del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando instrumentos convencionales (regla, metro, balanza, litro...) y no convencionales expresando el resultado en la unidad más adecuada.	ABS	DSC	50
7	CMCT	Crit.MAT.3.3. Sumar y restar con diferentes medidas de longitud, capacidad y masa obtenidas en el entorno inmediato y la vida cotidiana.	26	Est.MAT.3.3.2. Expresa en forma simple una medición de longitud, capacidad o masa del entorno inmediato y la vida cotidiana dada en forma compleja y viceversa.	ABS	AEE	50
7	CMCT			Est.MAT.3.3.3. Compara y ordena medidas de una misma magnitud (longitud, capacidad o masa) del entorno inmediato y la vida cotidiana.	LM	AEE	50
8	CMCT	Crit.MAT.3.5. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones básicas utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.	26	Est.MAT.3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: segundo, minuto, hora, día, semana y año	LM	AEE	25
8	CMCT			Est.MAT.3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas-minutos y minutos-segundos.	LM	AEE	25
8	CMCT			Est.MAT.3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales.	ABS	AEE	25
8	CMCT			Est.MAT.3.5.4. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando las medidas temporales.	ABS	AEE	25



6	CMCT	<u>Crit.MAT.3.7. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea</u>	28	Est.MAT.3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre monedas y billetes del sistema monetario.	ABS	AEE	100
---	------	---	----	--	-----	-----	-----

## BLOQUE (%): Resolución de problemas, métodos y actitudes. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <b>Mínimos imprescindibles</b>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
7	CMCT	<u>Crit.MAT 3.8 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa, capacidad, tiempo y moneda reflexionando sobre el proceso aplicado</u>	50	Est.MAT.3.8.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa y capacidad, tiempo y moneda.	ABS	AEE  APA (Cuaderno del alumno)  CCBB	33
6				3.8.2.-Resuelve problemas relacionados con tiempo		AEE	33
6				3.8.3.-Resuelve problemas relacionados con monedas		APA (Cuaderno del alumno)	34
7	CMCT	Crit.MAT.1.7. Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.	20	Est.MAT.1.7.1. Resuelve problemas estimando situaciones del entorno.	ABS	AEE	100
todos	CMCT	Crit.MAT.1.8.Conocer algunas características del método de trabajo científico en contextos de situaciones problemáticas a resolver.	10	Est.MAT.1.8.1. Elabora hipótesis sencillas a través del aprendizaje cooperativo.	ABS	OD	100
todos	CAA	Crit.MAT.1.9./Crit.MAT.1.11 Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión, rigor, perseverancia, reflexión, automotivación y aprecio por la corrección. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de	5	Est.MAT.1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, estrategias personales de autocorrección y	AC	OD	100

		situaciones desconocidas.		espíritu de superación.			
7	CMCT CIEE	Crit.MAT.1.10 Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras, transfiriendo el saber hacer en un contexto a otros, con las peculiaridades de cada uno	5	Est.MAT.1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas de la vida cotidiana y del entorno.	AC	OD	100
7	CMCT CCL	Crit.MAT.3.4. Utilizar las unidades de medida (longitud, masa, capacidad) más usuales en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas	10	Est.MAT.3.4.3. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, utilizando las unidades de medida (longitud, masa y capacidad) más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas y explicando el proceso seguido	ABS	AEE	100

### Evaluación 3

**BLOQUE (%):Números y operaciones: Operaciones. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos con números naturales 10%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
todos	CAA	Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	100	Est.MAT.2.8.1.Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división.	LM	Cuaderno del alumno	100

**BLOQUE (%):Números y operaciones: Cálculo mental. Utiliza y aplica adecuadamente estrategias de cálculo mental. 30%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
Todos	CMCT CAA CMCT	Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo), usando el más adecuado.	50	Est.MAT.2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.	LM	AEE	100
Todos		<u>Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</u>	50	Est.MAT.2.8.12. Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma y resta de números naturales hasta la centena y multiplicación y división	ABS	AEE  Cuaderno del alumno  DSC	100

**BLOQUE (%): Geometría 20%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9-10	CMCT	<u>Crit.MAT.4.1. Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad y simetría para describir y comprender situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana.</u>	20	Est.MAT.4.1.1. Identifica posiciones relativas de rectas y circunferencias	LM	AEE	20
9	CMCT			Est.MAT.4.1.2. Identifica ángulos en diferentes posiciones	LM	AEE	20
9	CCL CMCT						
9	CMCT			Est.MAT.4.1.4. Realiza gráficas sencillas (croquis, planos...) de espacios del entorno escolar y familiar conservando la proporcionalidad.	ABS	AEE	20
9	CMCT			Est.MAT.4.1.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje vertical utilizando una pauta cuadrículada.	ABS	AEE	20
9	CMCT			Est.MAT.4.1.7. Realiza ampliaciones y reducciones de dibujos de figuras planas utilizando una pauta cuadrículada	ABS	AEE	20
10	CMCT	<u>Crit.MAT.4.2. Conocer las figuras planas: cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio y rombo.</u>	16	Est.MAT.4.2.1. Clasifica y describe triángulos y cuadriláteros atendiendo a sus lados y sus ángulos.	LM	AEE	50
10	CAA			Est.MAT.4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo para la construcción y exploración de formas geométricas de su entorno.	ABS	Bloc de dibujo	50
10	CMCT	Crit.MAT.4.3. Comprender el método para calcular el perímetro figuras planas. Calcular el perímetro de figuras planas.	16	Est.MAT.4.3.1. Calcula el perímetro y superficie de figuras planas a partir de la medida de sus lados.	LM	AEE	100
10	CMCT	Crit.MAT.4.4. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas	16	Est.MAT.4.4.1. Identifica y clasifica cuadriláteros	LM	AEE	33
10	CMCT			Est.MAT.4.4.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco.	LM	AEE	33
10	CMCT CAA			Est.MAT.4.4.4. Dibuja figuras planas a partir la composición o descomposición de otras.	ABS	Bloc de dibujo	34
10	CCL CMCT	Crit.MAT.4.5. Identificar prismas y pirámides, cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato describiendo sus elementos básicos.	16	Est.MAT.4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.	LM	AEE	25

11	CMCT			Est.MAT.4.5.2 Reconoce e identifica prismas y pirámides.	LM	AEE	25
11	CMCT			Est.MAT.4.5.3 Reconoce e identifica cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera).	LM	AEE	25
				Est.MAT.4.5.4 Dibuja el alzado y la planta de un cuerpo geométrico	LM	AEE	25
9	CCL CMCT	Crit.MAT.4.6. Interpretar en una representación espacial (croquis, callejeros, planos sencillos...) informaciones referidas a la situación y movimiento.	16	Est.MAT.4.6.1. Interpreta y elabora representaciones espaciales de croquis, planos... utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad, perímetro).	ABS	Trabajos personales	100

**BLOQUE (%): Estadística y probabilidad 10%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
12	CMCT	Crit. MAT.5.1. Recoger y registrar una información cuantificable utilizando recursos sencillos de representación gráfica: tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales y circulares	20	Est.MAT.5.1.1. Recoge datos del entorno inmediato o la vida cotidiana y los registra en tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales, y circulares	ABS	APA(Cuaderno de clase)	100
12	CMCT	<u>Crit.MAT.5.2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares...) de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato y la vida cotidiana.</u>	20	Est.MAT.5.2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos (diagramas de barras, lineales y circulares), con datos obtenidos en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana.	AC	AEE	100
12	CMCT CAA	Crit. MAT. 5.3 Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro) de situaciones sencillas en las que interviene el azar.	20	Est.MAT.5.3.1 Hace estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro).	ABS	AEE	100
12	CMCT	Crit.MAT.5.4 Observar e identificar en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen.	20	Est.MAT.5.4.1 Identifica situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana de carácter aleatorio.	ABS	AEE	100
12	CMCT	Crit.MAT.5.5 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana planteados a partir a partir de la lectura e interpretación de gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares...) o relacionados con la probabilidad y el azar, interpretando las soluciones en el contexto y proponiendo otras formas de resolverlo	20	Est.MAT.5.5.1. Resuelve problemas a a partir gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares...) con la probabilidad o el azar.	ABS	AEE	100

**BLOQUE (%): Resolución de problemas, métodos y actitudes. 30%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de
------	----	---	---------------------------------------	---------------------------	-------------	------------------------	--------------------------

			evaluación %				instrumento de evaluación %
11	CMCT	Crit.MAT.4.7 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición y movimiento reflexionando sobre el proceso aplicado	50	Est.MAT.4.7.1. Resuelve problemas geométricos	LM	AEE  Cuaderno del alumno  CCBB	100
10	CMCT	Crit.MAT.1.3. Describir y analizar situaciones de cambio en la vida cotidiana y en el entorno inmediato, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones.	10	Est.MAT.1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados en la resolución de situaciones problemáticas.	ABS	AEE	100
9	CMCT	Crit.MAT.1.4. Profundizar en problemas resueltos, planteados desde situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato, analizando la coherencia de la solución, buscando otras formas de resolverlos o planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.	10	Est.MAT.1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.	ABS	OD	100
9	CMCT CIEE	Crit.MAT.1.5. Informar oralmente apoyándose en diferentes soportes sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación realizado a partir de cuestiones concretas de carácter matemático sobre la vida cotidiana y el entorno inmediato.	10	Est.MAT.1.5.1. Informa oralmente apoyándose en diferentes soportes (textos, gráficos, pictogramas, diagramas...) sobre el proceso de investigación realizado.	ABS	OD	100
11	CMCT CAA	Crit.MAT.1.6.. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.	10	Est.MAT.1.6.2. Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana y el entorno inmediato	ABS	AEE	100
12	CMCT CD CIEE	Crit.MAT.1.13.Utilizar los medios tecnológicos de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	10	Est.MAT.1.13.1. Realiza de forma guiada un proyecto relacionado con la vida cotidiana y el entorno inmediato elaborando y presentando un informe sencillo con documentos digitales (texto, presentación, imagen, video, sonido, mapa conceptual,...).	ABS	APA	100

## 2. Criterio calificación nota final

La nota final será la nota de la 3ª evaluación de 4º

## 3. Otros

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

### Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

[http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion\\_lomce/bloque\\_1/Modulo\\_1\\_3/instrumentos\\_de\\_evaluacion\\_y\\_calificacion.html](http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html)