

Área: Matemáticas Etapa: Primaria Curso: 5EP Profesorado: DP-JB Curso académico: 17-18

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE (25%) **BLOQUE 1: NUMERACIÓN. Interpretar, descomponer y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
0	CMCT CECC	Crit.MAT.2.1. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (romanos, hasta el millón y decimales hasta las centésimas)	20%	Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números hasta el millón y decimales hasta las centésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	LM ABS	AEE APA	50%
1				Est.MAT.2.1.1. Identifica los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.	LM ABS	AEE APA	50%
2	CMCT	Crit.MAT.2.2. Interpretar números naturales hasta el millón y decimales hasta las centésimas en situaciones del entorno inmediato.	20%	Est.MAT.2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta el millón y decimales hasta las centésimas, utilizando razonamientos apropiados y considerando el valor de posición de cada una de sus cifras.	ABS	AEE	50%
				Est.MAT.2.2.4. Ordena números naturales hasta el millón y decimales hasta las centésimas y los representa en la recta numérica.	LM ABS	AEE APA	50%
2	CMCT CAA CD	Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división en números naturales hasta el millón y decimales hasta las centésimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	20%	Est.MAT.2.8.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división en números naturales hasta el millón y decimales hasta las centésimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	ABS	APA AEE	100%
5	CMCT	Crit.MAT.2.3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas del entorno inmediato.	20%	Est.MAT.2.3.3. Ordena fracciones en las que el numerador es mayor que el denominador aplicando la relación entre fracción y número decimal	LM ABS AC	AEE APA	100%
6	CMCT CAA	Crit.MAT.2.7. Iniciarse en el uso de los porcentajes para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana.	20%	Est.MAT.2.7.2. Establece la correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes.	LM ABS	AEE APA	100%

BLOQUE (25%): BLOQUE 2: OPERACIONES. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos con números naturales, decimales y fraccionarios.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1	CMCT	Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, calculadora), usando el más adecuado.	33%	Est.MAT.2.6.8. Aplica el uso de los paréntesis en la resolución de operaciones combinadas.	LM ABS AC	AEE APA	50%
6				Est.MAT.2.6.6. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. Calcula el producto de una fracción por un número.	LM ABS AC	AEE APA	50%
1	CMCT CAA	Crit.MAT.2.5. Utilizar los números naturales, decimales y fraccionarios para interpretar e intercambiar información en contextos del entorno inmediato.	33%	Est.MAT.2.5.1. Resuelve operaciones en expresiones numéricas con paréntesis	LM ABS	AEE APA	100%
6	CMCT CAA	Crit.MAT.2.7. Iniciarse en el uso de los de porcentajes para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana.	34%	Est.MAT.2.7.3. Calcula aumentos y disminuciones porcentuales.	LM ABS	AEE APA	100%

BLOQUE 3 (25%): BLOQUE 3_ CALCULO MENTAL. Utiliza y aplica adecuadamente estrategias de cálculo mental.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,5,6,	CAA CMCT CD	Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de <u>suma, resta, multiplicación y división en números naturales hasta el millón y decimales hasta las centésimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</u>	50%	2.8.4. Utiliza de forma ágil el cálculo mental en cualquier situación matemática	LM ABS	AEE	100%

2	CMCT	Crit.MAT.2.3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas del entorno inmediato.	50%	Est.MAT.2.3.2 Redondea mentalmente números decimales a la décima o centésima más cercana en situaciones de resolución de problemas del entorno inmediato.	LM ABS	APA	100%
---	------	--	-----	---	-----------	-----	------

BLOQUE 4 (25%): RESOLUCIÓN PROBLEMAS, MÉTODOS Y ACTITUDES Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas del entorno inmediato

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,	CMCT CAA	Crit.MAT.2.9 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta el millón y decimales hasta las centésimas aplicando operaciones de suma, resta, multiplicación y división y reflexionando sobre el proceso aplicado.	30%	Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta el millón y decimales hasta las centésimas aplicando operaciones de suma, resta, multiplicación y división.	LM ABS	AEE APA	60%
T				Est.MAT.2.9.2 Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo.	ABS	OD-LT	40%
5-6	CMCT CAA	Crit.MAT.2.5. Utilizar los números naturales, decimales y fraccionarios para interpretar e intercambiar información en contextos del entorno inmediato	30%	Est.MAT.2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos cercanos, identificándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.	LM ABS	AEE APA	100%
T	CMCT CCL	Crit.MAT.1.1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	10%	Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos del entorno inmediato.	ABS	OD-LT	100%
1,2	CMCT CCL CAA	Crit.MAT.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas del entorno inmediato, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones	30%	Est.MAT.1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas del entorno inmediato, planificando su acción, organizando el trabajo y revisando su correcta ejecución.	ABS	AEE APA	60%

T				Est.MAT.1.2.3. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato, revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta la coherencia de las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución.	LM ABS	OD-LT	40%
---	--	--	--	--	-----------	-------	-----

Evaluación 2

BLOQUE (10%):BLOQUE 2: OPERACIONES. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos con números naturales, decimales y fraccionarios.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
13	CMCT CAA CD	Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división en números naturales hasta el millón y decimales hasta las centésimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	100%	Est.MAT.2.8.7. Calcula los primeros múltiplos de un número natural menor que 100.	LM ABS AC	AEE APA	50%
				Est.MAT.2.8.8. Calcula todos los divisores de un número natural menor que 100.	LM ABS AC	AEE APA	50%

BLOQUE (20%):BLOQUE 1: MEDIDA. Utiliza y aplica a situaciones reales las unidades de medida (longitud, masa, capacidad...)25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
3	CMCT	Crit.MAT.3.1. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, capacidad, peso/masa y superficie en el entorno inmediato.	15%	MAT 3.1.1 Estima la longitud de elementos del entorno inmediato eligiendo el instrumento y la unidad adecuada.	AC	AEE	100%
7				MAT 3.1.2 Estima la masa y la capacidad de elementos del entorno inmediato eligiendo el instrumento y la unidad adecuada.	AC	AEE	100%
3	CMCT CCL	Crit.MAT.3.2. Escoger los instrumentos de medida adecuados para realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas en el entorno inmediato, estimando previamente la medida de forma razonable.	15%	MAT 3.2.1 Mide la longitud de objetos del entorno inmediato con precisión y utilizando el instrumento adecuado	AC	OD-LT	100%
7				MAT 3.2.2 Mide la masa y la capacidad de objetos del entorno	AC	OD-LT	100%

				inmediato con precisión y utilizando el instrumento adecuado			
3	CMCT	Crit.MAT.3.3. Sumar y restar con diferentes medidas de longitud, capacidad, masa y superficie obtenidas en el entorno inmediato.	20%	MAT 3.3.1 Suma y resta medidas de longitud del entorno inmediato y expresa el resultado en una unidad previamente establecida	LM AC	AEE	100%
7				MAT 3.3.2 Suma y resta medidas de masa y capacidad del entorno inmediato y expresa el resultado en una unidad previamente establecida	LM AC	AEE	100%
3	CMCT CCL	<u>Crit.MAT.3.4. Utilizar las unidades de medida (longitud, masa, capacidad, superficie) más usuales en situaciones del entorno inmediato, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas</u>	50%	MAT 3.4.1 Transforma de unas unidades de longitud a otras.	LM AC	AEE DSC	50% 50%
7				MAT 3.4.2 Transforma de unidades de masa y capacidad a otras.	LM AC	AEE	100%

BLOQUE (20%):GEOMETRÍA. Identifica, clasifica y dibuja diferentes figuras geométricas en situaciones del entorno inmediato 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
4	CMCT	Crit.MAT.4.1. Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad y simetría para describir y comprender situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana.	20%	4.1.1. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias en su entorno inmediato	LM ABS	AEE	100%
				4.1.2. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje vertical u horizontal	LM ABS	AEE	100%
				4.1.3. Realiza giros y traslaciones de figuras planas	LM ABS	AEE	100%

4	CCL CMCT	Crit.MAT.4.6. Interpretar en una representación espacial (croquis, callejeros, planos...) informaciones referidas a la situación, movimiento y orientación.	20%	4.6.1 Comprende y describe posiciones, recorridos y movimientos en el entorno inmediato sobre un plano o croquis utilizando las coordenadas cartesianas.	LM ABS	AEE	100%
8	CMCT	Crit.MAT.4.2. Conocer las figuras planas; cuadrado, rectángulo, romboide, triangulo, trapecio y rombo.	20%	4.2.1. Clasifica polígonos atendiendo al número de lados y según la amplitud de los ángulos interiores.	LM ABS	AEE	100%
				4.2.2. Clasifica triángulos y cuadriláteros atendiendo a sus lados y sus ángulos.	LM	AEE	100%
8	CMCT	Crit.MAT.4.4. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas	20%	4.4.1. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.	LM	AEE	100%
				4.4.2. Forma figuras planas y cuerpos geométricos a partir la composición o descomposición de otras	LM ABS	AEE	100%
8	CMCT	Crit.MAT.4.5. Identificar poliedros, prismas, pirámides, cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato describiendo sus elementos básicos.	20%	4.5.1 Reconoce e identifica poliedros, prismas, pirámides, en el entorno inmediato y sabe describir sus elementos básicos.	LM	AEE	100%

BLOQUE (25%): RESOLUCIÓN PROBLEMAS, MÉTODOS Y ACTITUDES Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas del entorno inmediato 25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
3	CMCT	<u>Crit.MAT.3.8 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato utilizando medidas de longitud, superficie, masa, capacidad, angulares, tiempo y moneda reflexionando sobre el proceso aplicado.</u>	40%	3.8.1. Resuelve problemas relacionados con medidas de longitud.	LM	AEE	50%
					ABS	APA	50%
7	CMCT			3.8.2.. Resuelve problemas relacionados con la masa y la capacidad	LM	AEE	50%
					ABS	APA	50%
4	CAA	<u>Crit.MAT.4.7 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición, movimiento y simetría y reflexionando sobre el proceso aplicado.</u>	40%	4.7.1 Resuelve problemas relacionados con la simetría y los conceptos de perpendicularidad y paralelismo	LM	AEE	50%
					ABS	APA	50%
8				4.7.2. Resuelve problemas relacionados con las figuras planas	LM	AEE	50%
					ABS	APA	50%

13	CAA	Crit.MAT.1.4. Profundizar en problemas resueltos, planteados desde situaciones del entorno inmediato, analizando la coherencia de la solución, buscando otras formas de resolverlos o planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.	10%	1.4.1 Resuelve problemas relacionados con la obtención de múltiplos y divisores	LM ABS	O.D.	100%
Trimestral	CAA	Crit.MAT.1.9./Crit.MAT.1.11 Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión, rigor, perseverancia, reflexión, automotivación y aprecio por la corrección. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	5%	1.9.1.Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, aceptación de la crítica razonada, estrategias personales de autocorrección y espíritu de superación.	O	O.D.	100%
Trimestral	CMCT CIEE	Crit.MAT.1.10. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras, transfiriendo el saber hacer en un contexto a otros, con las peculiaridades de cada uno.	5%	1.10.1 Sabe reflexionar sobre los problemas resueltos	O	O.D.	100%

BLOQUE (25%):CALCULO MENTAL. Utiliza y aplica adecuadamente estrategias de cálculo mental.25%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
3	CAA	<u>Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división en números naturales hasta el millón y decimales hasta las centésimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</u>	100%	2.8.1. Utiliza de forma ágil el cálculo mental especialmente de los números acabados en 9	LM	AEE	50%
				APA		50%	
7	CAA			2.8.2. Utiliza de forma ágil el cálculo mental en números de dos o tres cifras multiplicados por 5	LM	AEE	50%
						APA	50%
4	CAA			2.8.3. Utiliza de forma ágil el cálculo mental en números de dos o tres cifras multiplicados por 11	LM	AEE	50%
			APA	50%			
8	CAA	2.8.4. Utiliza de forma ágil el cálculo mental en cualquier situación matemática	LM	AEE	50%		
				APA	50%		
13	CAA			2.8.5. Utiliza de forma ágil el cálculo mental en cualquier situación matemática			

Evaluación 3

BLOQUE (%):1: MEDIDA. Utiliza y aplica a situaciones reales las unidades de medida (longitud, masa, capacidad...)20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9	CMCT	Crit.MAT.3.3. Sumar y restar con diferentes medidas de longitud, capacidad, masa y superficie obtenidas en el entorno inmediato.	25%	3.3.1 Suma y resta medidas de superficie del entorno inmediato y expresa el resultado en una unidad previamente establecida	LM ABS	AEE	100%
9	CMCT CCL	Crit.MAT.3.4. Utilizar las unidades de medida (longitud, masa, capacidad, superficie) más usuales en situaciones del entorno inmediato, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas	25%	3.4.1. Transforma de unas unidades de superficie a otras .	LM ABS	AEE	50%
						APA	50%
11	CMCT	Crit.MAT.3.5. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.	25%	3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus equivalencias entre ellas: segundo, minuto, hora, día, semana, año, década siglo y milenio.	LM	AEE	50%
11	CMCT			3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.		LM	AEE
11	CMCT			3.5.3. Lee relojes analógicos y digitales.	LM ABS	AEE APA	50% 50%
12	CMCT	Crit.MAT.3.6. Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares.	25%	3.6.1 Resuelve sumas y restas de ángulos tanto en forma compleja como incompleja	LM	AEE	100%

BLOQUE (%):GEOMETRÍA . Calcula áreas y reconoce e identifica los cuerpos redondos 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación	Criterio calificación	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento	Criterio calificación de
------	----	---------------------	-----------------------	---------------------------	-------------	-------------	--------------------------

		Mínimos imprescindibles	del criterio de evaluación %			evaluación	instrumento de evaluación %
9	CMCT CAA	Crit.MAT.4.3. Comprender el método de calcular el área cuadrados y rectángulos. Calcular el área de cuadrados y rectángulos.	70%	4.3.1. Calcula el perímetro de figuras planas a partir de la medida de sus lados.	LM	AEE	100%
	CMCT CAA			4.3.2. Calcula el área de cuadrados, rectángulos, triángulos, rombos y romboides a partir de la medida de sus lados.	LM	AEE	100%
12	CCL CMCT	Crit.MAT.4.5. Identificar poliedros, prismas, pirámides, cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato describiendo sus elementos básicos.	30%	4.5.1 Reconoce e identifica cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato describiendo sus elementos básicos.	LM	AEE	100%

BLOQUE (%): Estadística y probabilidad: Lee e interpreta tablas y diagramas además de recoger y registrar información utilizando gráficas 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
10	CMCT	Crit.MAT.5.1. Recoger y registrar una información cuantificable utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, bloques de barras, diagramas lineales, y otros tipos de gráficos..., comunicando la información.	25%	5.1.1. Recoge datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares y los registra en tablas de frecuencia absoluta. Interpreta la frecuencia relativa.	LM ABS AC	AEE DSC	100%
10	CMCT	Crit.MAT.5.2. Realizar, leer e interpretar tablas y representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.	25%	5.2.1. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos (diagramas de barras, lineales, circulares y otros tipos de gráficos), con datos obtenidos en situaciones del entorno inmediato.	LM ABS AC	AEE DSC	100%
	CMCT			5.2.2. Aplica de forma matemática los conceptos de media aritmética, frecuencia y moda.	LM ABS AC	AEE DSC	100%
10	CMCT CAA	Crit.MAT.5.3. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que interviene el azar.	25%	5.3.1. Hace y argumenta estimaciones, basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro) de situaciones del entorno inmediato en las que interviene el azar.	LM ABS AC	AEE DSC	100%
10	CMCT	Crit.MAT.5.4 Observar y constatar en situaciones del entorno inmediato que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, o que son más o menos probables.	25%	5.4.1. Utiliza la estadística para interpretar datos aleatorios a partir de la recopilación y organización de un gran número de datos.	LM ABS AC	AEE DSC	100%

BLOQUE (%):RESOLUCIÓN PROBLEMAS, MÉTODOS Y ACTITUDES : Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas del entorno inmediato 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9	CMCT	<u>Crit.MAT.3.8 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato utilizando medidas de longitud, superficie, masa, capacidad, angulares, tiempo y moneda reflexionando sobre el proceso aplicado.</u>	50%	3.8.1. Resuelve problemas relacionados con medidas de superficie.	LM ABS	AEE APA	50% 50%
11	CMCT			3.8.2. Resuelve problemas relacionados con el tiempo.	LM ABS	AEE APA	50% 50%
12	CMCT			3.8.3. Resuelve problemas relacionados con las medidas angulares	LM ABS	AEE APA	50% 50%
10	CMCT CAA	<u>Crit.MAT.5.5 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato planteados a partir de la lectura e interpretación de gráficos o relacionados con la probabilidad y el azar, reflexionando sobre el proceso aplicado en su resolución.</u>	15%	5.5.1. Resuelve e interpreta problemas relacionados con la probabilidad y el azar.	LM ABS	AEE APA	50% 50%
10	CMCT CIEE	Crit.MAT.1.5. Realizar y presentar informes sencillos sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación realizado a partir de cuestiones concretas de carácter matemático sobre el entorno inmediato.	10%	1.5.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado a partir de cuestiones concretas de carácter matemático, exponiendo los resultados y las conclusiones obtenidas.	LM ABS	OD-EE	100%
10	CMCT CAA	Crit.MAT.1.6.. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.	10%	1.6.1. Practica el método científico en el tratamiento de situaciones problemáticas	LM ABS	OD-EE	100%
Trimestral	CMCT	Crit.MAT.1.7. Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas..	10%	1.7.1. Contrasta la validez de los resultados de los problemas	LM ABS	OD-EE	100%
Trimestral	CMCT	Crit.MAT.1.8. Conocer algunas características del método de trabajo científico en contextos de situaciones problemáticas a resolver.	5%	1.8.1. Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver del entorno inmediato, en contextos numéricos, geométricos o funcionales	LM ABS	OD-EE	100%

BLOQUE (%) : CALCULO MENTAL. Utiliza y aplica adecuadamente estrategias de cálculo mental. 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
9	CAA	<u>Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división en números naturales hasta el millón y decimales hasta las centésimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</u>	100%	2.8.1. Utiliza de forma ágil el cálculo mental especialmente en la multiplicación de números por 0'25	LM	AEE	50%
						APA	50%
10	CAA			2.8.2. Utiliza de forma ágil el cálculo mental especialmente en el cálculo de porcentajes.	LM	AEE	50%
						APA	50%
11	CAA			2.8.3. Utiliza de forma ágil el cálculo mental usando la propiedad distributiva	LM	AEE	50%
			APA	50%			
12	CAA	2.8.4. Utiliza de forma ágil el cálculo mental utilizando el sistema sexagesimal.	LM	AEE	50%		
				APA	50%		

2. Criterio calificación nota final

Media de la calificación de los 3 trimestres

3. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html