

Área: Matemáticas    Etapa: EP    Curso: EP6    Profesorado: M.R – A.T    Curso académico: 17/18

1. Criterios de evaluación, estándares aprendizaje, indicadores de logro, mínimos exigibles y criterios calificación

Evaluación 1

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE 1: NUMERACIÓN. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números. 25%</b>						
0	Crit.MAT.2.1. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (romanos, naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, enteros)	Est.MAT.2.1.1. Identifica los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.	LM ABS	OD APA AEE	10%	CMCT CECC
0-4		<u>Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones, decimales hasta las milésimas y enteros), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u>	LM ABS	OD APA AEE	10%	CMCT
0-1	Crit.MAT.2.2. Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	<u>Est.MAT.2.2.1. Utiliza los números ordinales en contextos reales.</u>	LM ABS	OD-APA	5%	CMCT
0-4		<u>Est.MAT.2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados y considerando tanto el valor de posición de cada una de sus cifras.</u>	LM ABS	AEE	10%	CMCT
2		Est.MAT.2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	LM ABS	AEE	10%	CMCT
0-4		Est.MAT.2.2.4. Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros.	LM ABS	AEE	10%	CMCT
1		<u>Est.MAT.2.2.5. Utiliza los números negativos en contextos reales.</u>	LM ABS	OD AEE	5%	CMCT

4	Crit.MAT.2.3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.	Est.MAT.2.3.3. Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal	LM ABS	AEE	10%	CMCT
0-1	Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	<u>Est.MAT.2.8.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditiva- multiplicativa, números menores de un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.</u>	LM ABS	OD APA	10% *	CMCT
3		<u>Est.MAT.2.8.3. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50.</u>	LM ABS	OD- APA	10%	CMCT
0-1		Est.MAT.2.8.4. Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras.	LM ABS	OD APA	0% *	CMCT
3		Est.MAT.2.8.6. Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar.	LM ABS	AEE	10%	CMCT

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE 2: OPERACIONES. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos con números naturales y decimales. 25%</b>						
4	Crit.MAT.2.3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.	Est.MAT.2.3.1. Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.	LM ABS	AEE	10%	CMCT
1	Crit.MAT.2.5. Utilizar los números enteros, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.	Est.MAT.2.5.1. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones.	LM ABS	AEE	0% *	CMCT
2		<u>Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.</u>	LM ABS	OD-APA	5% *	CAA
3	Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando el más adecuado.	Est.MAT.2.4.1. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10.	LM ABS	AEE	5%	CMCT
T		<u>Est.MAT.2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.</u>	LM ABS	AEE - APA	0% *	CMCT
1-T		Est.MAT.2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de división.	LM ABS	OD	0% *	CMCT
1		Est.MAT.2.6.4 Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10.	LM ABS	AEE	5%	CMCT
1		Est.MAT.2.6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.	LM ABS	OD	5% *	CMCT
4		<u>Est.MAT.2.6.6. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. Calcula el producto de una fracción por un número.</u>	LM ABS	AEE	10%	CMCT
2		<u>Est.MAT.2.6.7. Realiza operaciones con números decimales.</u>	LM ABS	AEE	10%	CMCT
1		<u>Est.MAT.2.6.8. Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.</u>	LM ABS	AEE	10%*	CMCT

T	Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	<u>Est.MAT.2.8.1.Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división en distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.</u>	LM ABS	AEE APA	10% *	CAA
3		Est.MAT.2.8.7. Calcula los primeros múltiplos de un número dado.	LM ABS	AEE	5%	CMCT
3		Est.MAT.2.8.8. Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100.	LM ABS	AEE	5%	CMCT
3		Est.MAT.2.8.9. Calcula el m.c.m. y el m.c.d.	LM ABS	AEE	15%	CMCT
2		<u>Est.MAT.2.8.13. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta.</u>	LM ABS	OD APA	0% *	CMCT
T		Est.MAT.2.8.14. Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.	LM ABS	OD	5%	CD

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE 3: CALCULO MENTAL. Utiliza y aplica adecuadamente estrategias de cálculo mental. 25%</b>						
2	Crit.MAT.2.3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.	<u>Est.MAT.2.3.2. Redondea mentalmente números decimales a la décima, centésima o milésima más cercana en situaciones de resolución de problemas cotidianos.</u>	ABS	AEE	30%	CMCT
T	Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	Est.MAT.2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.	ABS	APA	0% *	CAA
T		<u>Est. MAT.2.8.12. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.</u>	ABS	APA	70% *	CAA

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE 4: RESOLUCIÓN PROBLEMAS, MÉTODOS Y ACTITUDES. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas del entorno inmediato. 25%</b>						
T	Crit.MAT.2.5. Utilizar los números enteros, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.	<u>Est.MAT.2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.</u>	LM ABS	AEE	33% *	CMCT
	Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando el más adecuado.	Est.MAT.2.6.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto.	LM ABS	AEE	33% *	CMCT
T	Crit.MAT.2.9. Identificar resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.	<u>Est.2.9.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlos.</u>	LM ABS	O.D	34%	CAA

## Evaluación 2

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE 2: OPERACIONES. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos con números naturales y decimales. 16%</b>						
5	Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando el más adecuado.	Est.MAT.2.6.9 Calcula porcentajes de una cantidad.	LM ABS	AEE	16%	CMCT
5	Crit.MAT.2.7. Iniciarse en el uso de los de porcentajes y la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana.	Est.MAT.2.7.1 Utiliza los porcentajes para expresar partes.	LM ABS	AEE	16%	CMCT
5 (3,4)		Est.MAT.2.7.2. Establece la correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes.	LM ABS	OD	16%	CMCT
5		Est.MAT.2.7.3. Calcula aumentos y disminuciones porcentuales.	LM ABS	AEE	16%	CMCT
5		Est.MAT.2.7.4. Usa la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad, para resolver problemas de la vida diaria.	LM ABS NO EN LIBRO	AEE	20%	CMCT
5		Crit.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	Est.MAT.2.8.11 Calcula tantos por ciento en situaciones reales	LM ABS	AEE	16%



U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE 4: RESOLUCIÓN PROBLEMAS, MÉTODOS Y ACTITUDES. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas del entorno inmediato. 25%</b>						
5	Crit.MAT.2.7. Iniciarse en el uso de los de porcentajes y la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana.	<u>Est.MAT.2.7.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.</u>	LM ABS	AEE	15 %	CMCT
6	Crit.MAT.3.4. Utilizar las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.	Est.MAT.3.4.3. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido	LM ABS	AEE	0% *	CMCT CCL
				O.D	0% *	
6	Crit.MAT.3.5. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.	Est.MAT.3.5.4. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.	LM ABS	AEE	15%	CMCT
6	Crit.MAT.3.6. Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares.	<u>Est.MAT.3.6.3. Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares.</u>	LM ABS	AEE	15%	CMCT
6 y T	Crit.MAT.3.8. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas	<u>Est.MAT.3.8.1. Resuelve problemas de medida, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.</u>	LM ABS	AEE	20 % *	CMCT
T		<u>Est.MAT.3.8.2. Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.</u>	LM ABS	O.D	10 % *	CAA
8	Crit.MAT.5.5. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.	<u>Est.MAT.5.5.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.</u>	LM ABS	AEE	15 %	CMCT
8		<u>Est.MAT.5.5.2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas de estadística y probabilidad revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo.</u>	LM ABS	O.D	10 %	CAA

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE 5: MEDIDA. Utiliza y aplica a situaciones reales las unidades de medida (moneda, longitud, masa, capacidad...) 17%</b>						
6	Crit.MAT.3.1. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, capacidad, peso/masa, superficie y volumen en contextos reales	<u>Est.MAT.3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, peso/masa, superficie y volumen.</u>	LM ABS	R150	10%	CMCT
6	Crit.MAT.3.2. Escoger los instrumentos de medida más pertinentes en cada caso, estimando la medida de magnitudes de longitud, capacidad y masa haciendo previsiones razonables.	Est.MAT.3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos, eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida y explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada	LM ABS	O.D	5 %	CMCT CCL
6		<u>Est.MAT.3.2.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.</u>	LM ABS	APA	10%	CMCT
6	Crit.MAT.3.3. Operar con diferentes medidas.	<u>Est.MAT.3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.</u>	LM ABS	AEE	10%	CMCT
6		Est.MAT.3.3.2. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa.	LM ABS	AEE	5%	CMCT
6		<u>Est.MAT.3.3.3. Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.</u>	LM ABS	AEE	10%	CMCT
6		Est.MAT.3.3.4. Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.	LM ABS	O.D APA	5 %	CMCT
6	Crit.MAT.3.4. Utilizar las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.	Est.MAT.3.4.1. Conoce y utiliza las equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen.	LM ABS	AEE	5%	CMCT
6		<u>Est.MAT.3.4.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos los procedimientos realizados en el tratamiento de magnitudes y medidas.</u>	LM ABS	O.D	0% *	CCL



6	Crit.MAT.3.5. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.	Est.MAT.3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: segundo, minuto, hora, día, semana y año	LM ABS	AEE	0% *	CMCT
6		Est.MAT.3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.	LM ABS	AEE	10% *	CMCT
6		Est.MAT.3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales.	LM ABS	O.D	5 %	CMCT
6 - 7	<b>Crit.MAT.3.6. Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares.</b>	Est.MAT.3.6.1. Identifica el ángulo como medida de un giro o abertura.	LM ABS	<b>O.D</b>	5 %	CMCT
6- 7		Est.MAT.3.6.2. Mide ángulos usando instrumentos convencionales.	LM ABS	AEE	10%	CMCT
Elaborado	Crit.MAT.3.7. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea	Est.MAT.3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.	LM ABS No en libro	APA	5 %	CMCT
		Est.MAT.3.7.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.	No en libro	APA	5 %	CMCT

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE 6: GEOMETRÍA. 17%</b>						
7	Crit.MAT.4.1. Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.	Est.MAT.4.1.1. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias	LM ABS	OD APA AEE	25%	CMCT
7		Est.MAT.4.1.2. Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice....	LM ABS	OD APA AEE	25%	CMCT
7	Crit.MAT.4.4. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas	Est.MAT.4.4.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, segmento, sector circular, tangente, secante.	LM ABS	OD APA AEE	25%	CMCT
7		Est.MAT.4.4.3. Calcula la longitud e la circunferencia y el área del círculo..	LM ABS	OD APA AEE	25%	CMCT

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE 3: CALCULO MENTAL. Utiliza y aplica adecuadamente estrategias de cálculo mental. 25%</b>						
T	Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	Est.MAT.2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.	ABS	CA	0% *	CAA
T		<u>Est. MAT.2.8.12. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.</u>	ABS	CA	100% *	CAA

**Evaluación 3**

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE 3: CALCULO MENTAL. Utiliza y aplica adecuadamente estrategias de cálculo mental. 35%</b>						
T	Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	Est.MAT.2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.	ABS	APA	0% *	CAA
T		<u>Est. MAT.2.8.12. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.</u>	ABS	APA	100% *	CAA

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE 4: RESOLUCIÓN PROBLEMAS, MÉTODOS Y ACTITUDES. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas del entorno inmediato. 35%</b>						
T	Crit.MAT.4.7. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.	<u>Est.MAT.4.7.1. Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.</u>	LM ABS	AEE	33%	CMCT
T		<u>Est.MAT.4.7.2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo.</u>	LM ABS	O.D	33%	CAA
T	Crit.MAT.2.9. Identificar resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.	<u>Est.2.9.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.</u>	LM ABS	OD PROYECTO AJEDREZ	34%	CMCT

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE 6: GEOMETRÍA. 30%</b>						
11	Crit.MAT.4.1. Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.	<u>Est.MAT.4.1.3. Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros...</u>	LM ABS	APA	7%	CCL CMCT
11		Est.MAT.4.1.4. Realiza escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio	LM ABS	AEE	7%	CMCT
11		Est.MAT.4.1.5. Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular.	LM ABS	O.D	6%	CMCT
11		<u>Est.MAT.4.1.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.</u>	LM ABS	AEE	7%	CMCT
11		Est.MAT.4.1.7. Realiza ampliaciones y reducciones.	LM ABS	APA	6%	CMCT
9	Crit.MAT.4.2. Conocer las figuras planas; cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio y rombo.	<u>Est.MAT.4.2.1. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos.</u>	LM ABS	AEE	7%	CMCT
9		<u>Est.MAT.4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo y aplicaciones informáticas para la construcción y exploración de formas geométricas de su entorno.</u>	LM ABS	AEE	7%	CD CAA
9	Crit.MAT.4.3. Comprender el método de calcular el área de un paralelogramo, triángulo, trapecio, y rombo. Calcular el área de figuras planas.	<u>Est.MAT.4.3.1. Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo.</u>	LM ABS	AEE OD-APA	0% *	CMCT
9		<u>Est.MAT.4.3.2. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria.</u>	LM ABS	AEE OD-APA	7% *	CAA
9	Crit.MAT.4.4. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas	Est.MAT.4.4.1. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.	LM ABS	AEE	7%	CMCT
11		<u>Est.MAT.4.4.4. Utiliza la composición y descomposición para formar figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras.</u>	LM ABS	AEE	7%	CMCT CAA
9	Crit.MAT.4.5. Conocer las características y aplicarlas para clasificar poliedros, prismas, pirámides, cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.	Est.MAT.4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.	LM ABS	AEE	7%	CCL CMCT
10		Est.MAT.4.5.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.	LM ABS	AEE	7%	CMCT
		Est.MAT.4.5.3. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.	LM ABS	AEE	7%	CMCT

12	Crit.MAT.4.6. Interpretar representaciones espaciales realizadas a partir de sistemas de referencia y de objetos o situaciones familiares.	Est.MAT.4.6.1. Comprende y describe situaciones geométricas de la vida cotidiana, e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie).	LM ABS	OD <b>PROYECTO AJEDREZ</b>	6%	CCL CMCT
12		<u>Est.MAT.4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.</u>	LM ABS	O.D	5%	CCL

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE 7: ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDAD. 16%</b>						
8	Crit.MAT.5.1. Recoger y registrar una información cuantificable, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, bloques de barras, diagramas lineales, comunicando la información.	<u>Est.MAT.5.1.1. Recoge y registra datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.</u>	LM ABS	APA	0% *	CMCT
8	Crit.MAT.5.2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.	<u>Est.MAT.5.2.1. Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas.</u>	LM ABS	APA	25% *	CMCT
8		Est.MAT.5.2.2. Aplica de forma intuitiva a situaciones familiares los conceptos de media aritmética, rango, frecuencia y moda.	LM ABS	APA	20%	CMCT
8		<u>Est.MAT.5.2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas</u>	LM ABS	R150	25% *	CMCT
8	Crit.MAT.5.3. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.	Est.MAT.5.3.1. Realiza análisis crítico argumentado sobre las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos.	LM ABS	R150	0 % *	CMCT CAA
8	Crit.MAT.5.4. Observar y constatar que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición.	Est.MAT.5.4.1. Identifica situaciones de carácter aleatorio.	LM ABS	OD APA	15%	CMCT
8		<u>Est.MAT.5.4.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería ...).</u>	LM ABS	OD APA	15%	CMCT

## 2. Calificación final área

### Nota media 3 trimestres

## 3. Otros

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O