

**Área: CIENCIAS NATURALES**  
**académico:17-18**

**Etaa: Primaria**

**Curso: Primero**

**Profesorado: PC-VP**

**Curso**

## 1. Programación-evaluación del aprendizaje

### Evaluación 1

**BLOQUE 1:** Observa, directa e indirectamente, hechos naturales previamente delimitados. 20%

Se inicia en el trabajo cooperativo.20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
123	CCL CMCT	Crti.CN.1.1. Observar, directa e indirectamente, hechos naturales previamente delimitados.	25%	Est.CN.1.1.1., Est.CN.1.1.2., Est.CN.1.1.3., Observa, utilizando medios de observación directa (lupa...) e indirecta (consultando imágenes, gráficos...) hechos naturales de su entorno más próximo.	ABS	OD	100
123	CCL	Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral con la ayuda del docente los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	25%	Est.CN.1.3.2. Expone oralmente, de forma pautada, experiencias y tareas.	TIC-TAC ABS	OD	100
123	CD	Crti.CN.1.4. Se inicia en el trabajo cooperativo, cuidando y utilizando las herramientas y materiales empleados en el proyecto de aprendizaje, de manera segura.	25%	Est.CN.1.4.2. Se inicia, con la ayuda del docente, en el conocimiento del uso adecuado teórico de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	LM AC	OD	100
3	CMCT CSC	Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y experiencias muy sencillas de manera guiada.	25%	Est.CN.1.5.1. Se inicia en la realización con ayuda, de forma individual o en equipo, de experiencias, tareas básicas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...	AC	OD	100

**BLOQUE 2:**

Identifica y localiza las principales partes del cuerpo humano.30%

Relaciona determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento de algunos órganos de su cuerpo.30%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1	CMCT	Crti.CN.2.1. Identificar y localizar las principales partes del cuerpo implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.	50%	Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo.	TIC-TAC	AE	100
2 3	CSC CMCT	Crti.CN.2.3. Relacionar, con la ayuda del docente, determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento de algunos órganos de su cuerpo.	50%	.CN.2.3.1. Conoce, identifica y adopta, de manera guiada, hábitos saludables para prevenir enfermedades en el ámbito familiar y escolar.	LM TIC-TAC	AE	100

## Evaluación 2

BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica. 40% Se inicia en la actividad científica.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
6-7	CCL CMCT	Crti.CN.1.1. Observar, directa e indirectamente, hechos naturales previamente delimitados.	25%	CN.1.1.1. Observa, utilizando medios de observación directa (lupa...) e indirecta (consultando imágenes, gráficos...) hechos naturales de su entorno más próximo.	ABS	OD-LT	100%
6-7	CCL	Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral con la ayuda del docente los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	25%	CN.1.3.2. Expone oralmente experiencias y tareas.	ABS AC	OD-LT	100%
6-7	CSC CMCT CD	Crti.CN.1.4. Se inicia en el trabajo cooperativo, cuidando y utilizando las herramientas y materiales empleados en el proyecto de aprendizaje, de manera segura.	25%	CN.1.4.2. Se inicia en el conocimiento del uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	TIC TAC	OD-LT	100%
6-7	CMCT CSC	Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y experiencias muy sencillas de manera guiada.	25%	Est.CN.1.5.1. Se inicia en la realización de experiencias y proyectos sobre los seres vivos.	AC	OD-LT	100%

BLOQUE 4 : Materia y energía. 40% Identifica propiedades y características de la materia y de la energía.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
6	CMCT	Crti.CN.4.1. Observar e identificar materiales por sus <u>propiedades elementales</u> .	40%	CN.4.1.1. Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color...	ABS LM	AEE	60%
						APA	40%
6	CMCT	Crti.CN.4.2. Conocer la balanza como instrumento para medir la masa.	20%	CN.4.2.1. Utiliza la balanza.	ABS	OD-LT	100%
6	CMCT	Crti.CN.4.4. Realizar sencillas investigaciones.	20%	CN.4.4.2. Identifica alguna característica de las energías lumínica y sonora, y de las energías	ABS	AEE	100%

				renovables.			
6	CMCT	Crti.CN.4.5. Participar, con el apoyo docente, en experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia.	20%	CN.4.5.6. Realiza experiencias sobre el cambio de estado (sólido-líquido).	ABS	OD-LT	100%

BLOQUE 5 (%): La tecnología: objetos y máquinas. 20% Identifica diferentes máquinas de su entorno.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
7	CMCT	<u>Crti.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas.</u>	60%	CN.5.1.1. Identifica diferentes máquinas del entorno familiar y su utilidad.	ABS	AEE APA	60% 40%
7	CIEE	Crti.CN.5.2. Montar y desmontar estructuras sencillas con la ayuda del docente.	40%	CN.5.2.1. Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado.	ABS	OD-LT	100%

### Evaluación 3

BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.40 % Se inicia en la actividad científica.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
4-5	CCL CMCT	Crti.CN.1.1. Observar, directa e indirectamente, hechos naturales previamente delimitados.	30%	CN.1.1.1. Observa, utilizando medios de observación directa (lupa) e indirecta (imágenes, gráficos...) hechos naturales de su entorno más próximo.	ABS	OD-LT	100%
4-5	CCL	Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral con la ayuda del docente los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	30%	CN.1.3.1. Expone oralmente experiencias y tareas.	ABS AC	OD-LT	100%
4-5	CMCT CSC	Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y experiencias muy sencillas de manera guiada.	40%	CN.1.5.1. Se inicia en la realización de experiencias y proyectos sobre los seres vivos.	ABP AC	OD-LT	100%

BLOQUE 3: Los seres vivos.60 %

Clasifica animales y plantas según sus características.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
4-5	CMCT	<u>Crit.CN.3.1. Conocer los seres vivos.</u>	50%	CN.3.1.1. Identifica las diferencias entre seres vivos y seres inertes	LM TIC TAC	AEE	50%
						OD-LT	50%
4-5	CMCT	Crit.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características básicas.	30%	CN.3.1.2. Conoce las principales partes de la estructura de los seres vivos.	LM TIC TAC	AEE	50%
						OD-LT	50%
4-5	CMCT	Crit.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características básicas.	30%	CN.3.2.1. Clasifica a los seres vivos atendiendo a sus características básicas (animales y plantas).	APA AC	AEE	100%
4-5	CSC CMCT	Crit.CN.3.4. Mostrar hábitos de respeto y cuidar a los seres vivos.	20%	CN.3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno próximo.	ABS	AEE	100%

## 2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtendrá de la media de las tres evaluaciones.

## 3. Otros

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

### Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

[http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion\\_lomce/bloque\\_1/Modulo\\_1\\_3/instrumentos\\_de\\_evaluacion\\_y\\_calificacion.html](http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html)