

Área: C.Naturales Etapa: Primaria Curso: segundo Profesorado: JB y VP Curso académico: 17-18

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica 40%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-3	CCL CMCT	Crti.CN.1.1. Obtener información concreta sobre hechos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados	25%	CN.1.1.1. Busca información concreta sobre hechos naturales de su entorno más próximo; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular...) y consultando documentos escritos sencillos, imágenes y gráficos; lo comunica oralmente, con ayuda	ABS	OD	100%
1-3	CMCT CCL	Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias	25%	.CN.1.3.1. Expone oralmente, de forma pautada, experiencias y tareas utilizando con claridad y adecuación al vocabulario específico trabajado	ABS	OD	100%
1-3	CD	Crti.CN.1.4. Trabajar, con la ayuda del docente, de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales empleados en el proyecto de aprendizaje, de manera y segura.	25%	CN.1.4.2. Conoce, con la ayuda del docente, el uso adecuado teórico de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	LM TIC-TAC	OD	100%
1-3	CMCT CSC	Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y experiencias sencillas con ayuda.	25%	CN.1.5.1., Est.CN.1.5.2., Realiza con ayuda, de forma individual o en equipo, experiencias, tareas sencillas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...; presentando	AC ABS	OD	100%

				las tareas de manera clara y limpia.			
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

BLOQUE 2: El ser humano y la salud.60%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-3	CCL CMCT	Crti.CN.2.1. Identificar y localizar algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.	75%	CN.2.1.1. Identifica y localiza, con ayuda, algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor...).	LM ABS	R-150	100%
1-3	CMCT CCL	Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento de algunos órganos de su cuerpo.	25%	CN.2.3.1. Conoce, identifica y adopta, habitualmente, hábitos saludables para prevenir enfermedades en el ámbito familiar y escolar	ABS	R-150	100%

Evaluación 2

BLOQUE 1 (%): **Iniciación a la actividad científica. 20%**

Se inicia en la actividad científica.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-7	CCL CMCT	Crti.CN.1.1. Obtener información concreta sobre hechos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados. 1º, 2º y 3º	25%	CN.1.1.1 Busca información concreta sobre animales de su entorno más próximo y lo comunica oralmente.	ABS	OD-LT lectura y explicación de la información para el proyecto sobre animales	100%
1-7	CMCT CCL	Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias. 1º, 2º y 3º	25%	CN.1.3.1. Expone oralmente experiencias y tareas	ABS	OD-LT Actividades de los temas	100%
1-7	CSC CMCT CD	Crti.CN.1.4. Trabajar, con la ayuda del docente, de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales empleados en el proyecto de aprendizaje, de manera y segura. 1º, 2º y 3º	25%	CN.1.4.1. Realiza en equipo, experiencias, tareas sencillas y proyectos de manera clara y limpia.	AC	OD-LT (En equipo cooperativo)	100%
1-7	CMCT CSC	Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y experiencias sencillas con ayuda. 1º, 2º y 3º	25%	CN.1.5.1., Realiza con ayuda, de forma individual o en equipo, experiencias, tareas sencillas y proyectos	ABP AC	OD-LT	100%

BLOQUE 4 : Materia y energía. 40%

Identifica propiedades y características de la materia y de la energía.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
6	CMCT	<u>Crti.CN.4.1. Observar e identificar materiales por sus propiedades. 3º</u>	50%	CN.4.1.1. Observa e identifica algunos materiales ^{3º}	LM ABS	OD-LT AEE	50% 50%
6	CMCT	Crti.CN.4.2. Conocer un procedimiento para medir su masa. 3º	10%	CN.4.2.1. Utiliza la báscula para pesarse. 3º	ABS	OD-LT (actividad en la que se pesan físicamente)	100%
6	CMCT CSC	Crti.CN.4.4. Planificar y realizar sencillas investigaciones. 3º	30%	CN.4.4.1. Identifica alguna característica de las energías y conoce las energías no renovables. 3º	LM ABS	AEE	100%
6	CMCT	Crti.CN.4.5. Realizar, con el apoyo docente, experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia.3º	10%	CN.4.5.1. Realiza experiencias sobre el cambio de estado (sólido-líquido).	ABS (paso del hielo a agua)	OD-LT	100%

BLOQUE 5 : La tecnología, objetos y máquinas. 40%

Identifica diferentes máquinas de su entorno.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
7		<u>Crti.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas.</u>	60%	CN.5.1.1. Identifica diferentes máquinas y su utilidad	LM ABS	AEE	100%
7		Crti.CN.5.2. Montar y desmontar estructuras sencillas.	40%	CN.5.2.1.Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado.		OD-LT (montar y desmontar objetos cotidianos: pinza ropa, boli...)	100%

Evaluación 3

BLOQUE 1 : **Iniciación a la actividad científica. 25%**
Se inicia en la actividad científica.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-7	CCL CMCT	Crti.CN.1.1. Obtener información concreta sobre hechos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados. 1º, 2º y 3º	25%	CN.1.1.1 Busca información concreta sobre animales de su entorno más próximo y lo comunica oralmente.	ABS	OD-LT lectura y explicación de la información para el proyecto sobre animales	100%
1-7	CMCT CCL	Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias. 1º, 2º y 3º	25%	CN.1.3.1. Expone oralmente experiencias .	ABS	OD-LT Actividades de los temas	100%
6-7	CSC CMCT CD	Crti.CN.1.4. Trabajar, con la ayuda del docente, de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales empleados en el proyecto de aprendizaje, de manera y segura. 3	25%	CN.1.4.1. Realiza en equipo, experiencias y proyectos.	ABS AC		100%
6-7	CMCT CSC	Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y experiencias sencillas con ayuda.3	25%	CN.1.5.1., Realiza, de forma individual, experiencias o tareas sencillas	ABS		100%

BLOQUE 3: Los seres vivos 75%

Clasifica animales y plantas según sus características.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-3	CMCT	Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos	10%	CN.3.1.1. Identifica las diferencias básicas entre seres vivos y seres inertes	LM ABS	R-150	100%
4,5	CMCT	<u>Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características básicas.2º</u>	40%	CN.3.2.1. Conoce múltiples formas de vida animal y vegetal de su entorno más cercano 2º	LM ABS AC	AEE OD-LT (trabajo proyecto en grupo) APA	50% 25% 25%
4,5	CMCT	Crti.CN.3.3. Conocer los componentes de un ecosistema, e identificar algunas relaciones que se establecen entre ellos.2º	25%	CN.3.3.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos y conoce hábitats	ABS	APA	100%
4,5	CSC CMCT	Crti.CN.3.4. Respetar las normas de uso y seguridad y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio de los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos. 2º	25%	CN.3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos y hacia los materiales de trabajo.	ABS	OD-LT	100%

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtendrá de la media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html