

Área: CIENCIAS NATURALES    Etapa: EP    Curso: 3º    Profesorado: Lorena Andreu y Luis Machuca  
Curso académico: 2017 2018

## 1. Programación-evaluación del aprendizaje

### 1ª Evaluación PROYECTO “SOMOS ASTRONAUTAS”

#### Bloque 2: El ser humano. Conoce el funcionamiento del cuerpo humano y las funciones vitales 50%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1	CMCT	Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: órganos y aparatos.	30	<u>Identifica las diferencias básicas entre seres vivos y seres inertes.</u>	ABS	AEE	50
				Conoce e identifica las principales partes de la estructura de los seres vivos.	ABS	AEE	50
2, 3	CMCT	Crti.CN.2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.	70	<u>Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano</u>	ABS	AEE	50
				<u>Identifica y localiza los principales músculos y huesos</u>	ABS	AEE	50

#### Bloque 2: La Salud. Adopta estilos de vida saludables 50%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1,2,3		Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo.	100	2.3.1 Conoce, identifica y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades en otros ámbitos.	ABS	AEE	35
				Conoce y aplica, con ayuda, estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz (por ejemplo: subrayado, autoinstrucciones, seguimiento de rúbricas...)	ABS	AEE	35
				<u>Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas.</u>	ABS	AEE	30

Evaluación 2

**BLOQUE 4: Materia y energía (50 %)**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
6	CMCT	Crti.CN.4.1. Observar materiales por sus propiedades.	20	4.1.1 Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color, capacidad de disolución, peso/masa...	AC ABS	OD	100
	CMCT	Crti.CN.4.2. Conocer los procedimientos para la medida de su masa	20	4.2.1 Utiliza la báscula para pesar a sí mismo	ABS	OD	100
7	CMCT	<u>Crti.CN.4.4. Realizar sencillas experiencias para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante una o varias fuerzas, la luz, el calor o el sonido.</u>	60	4.4.1 Planifica y realiza sencillas experiencias y observa cambios en el movimiento, de los cuerpos por efecto de las fuerzas.	AC ABS	AEE	33
				4.4.2 Identifica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: lumínica, sonora, eléctrica y térmica.	AC ABS	AEE	33
				4.4.3 Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables identificando el origen del que provienen.	AC ABS	APA AEE	34

**BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas. (50 %)**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
8	CMCT	<u>Crti.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas.</u>	80	5.1.1 Identifica diferentes máquinas ubicadas en su localidad.	ABS	AEE APA OD	25 25 25
				5.1.2 Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas ubicadas en su localidad y su utilidad para facilitar las actividades cotidianas.	ABS	APA	25
	CIEE	Crti.CN.5.2. Construir objetos y aparatos sencillos con una finalidad previa.	20	5.2.1 Construye alguna estructura sencilla con piezas.	ABS	APA	100

Evaluación 3

**BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica 45%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
	CMCT	Crti_CN.1.5. Realizar proyectos y experiencias sencillas.	70	1.5.1 Realiza, de forma individual o en equipo, experiencias, tareas sencillas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...; comunicando los resultados y presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia.	ABP	AEE APA	50 50
	CMCT	Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias y tareas.	10	1.3.1 Expone oralmente, de forma guiada, experiencias y tareas utilizando con claridad, orden y adecuación el vocabulario específico trabajado.	ABP	AEO	100
	CMCT	Crti.CN.1.1. Obtener información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.	10	1.1.1 Busca y selecciona información sobre hechos naturales de su localidad; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular, microscopio...) y consultando documentos escritos, imágenes y gráficos; lo comunica oralmente y, de manera guiada, por escrito.	ABP	OD	100
	CMCT	Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales empleados en el proyecto de aprendizaje, de manera responsable y segura.	10	1.4.1 Conoce, cuida y utiliza los instrumentos y materiales de manera responsable y segura.	ABP	OD	100

**BLOQUE 3: Los seres vivos. 45%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5	CMCT	Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características básicas.	40	3.2.1 Observa, directa e indirectamente, conoce e identifica las características y clasifica los seres vivos de Aragón.	ABS	APA	100

	CMCT	<u>Crti.CN.3.3. Conocer los componentes de un ecosistema, así como algunas relaciones que se establecen entre ellos.</u>	40	3.3.1 Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos: competencia y cooperación; cadenas alimentarias.	AC	APA	33
				3.3.2 Reconoce en dibujos, fotografías, videos... algunos ecosistemas: charca, bosque, desierto...	ABS AC	APA	33
				3.3.3 Identifica, con ayuda del docente, diferentes hábitats de los seres vivos de su entorno.	ABS AC	APA	34
5	CSC CMCT	Crti.CN.3.4. Respetar las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio de los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	20	3.4.1 Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno próximo.	AC	APA	33
				3.4.2 Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, comunicando de manera oral los resultados.	ABS AC	APA	33
				3.4.3 Conoce y respeta algunas de las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.	AC	APA	34

### BLOQUE 4: Materia y energía (10 %)

6	CMCT	<u>Crti.CN.4.5. Realizar experiencias sencillas observando los diferentes fenómenos físicos de la materia.</u>	100	4.5.1 Realiza experiencias de forma guiada sobre el cambio de estado (sólido-líquido-gaseoso).	ABS	AEE APA	100
---	------	--	-----	--	-----	------------	-----

## 2. Criterio calificación nota final

**Será la media de las tres evaluaciones.**

## 3. Otros

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

### Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

[http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion\\_lomce/bloque\\_1/Modulo\\_1\\_3/instrumentos\\_de\\_evaluacion\\_y\\_calificacion.html](http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html)