

Área: Naturales

Etapa: Primaria

Curso: 4EP

Profesorado: LM-CG

Curso académico:17-18

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE 1 (%): **Un viaje por el universo** **100%**

U.D.	CC	Criterio evaluación Mínimos imprescindibles	<u>Criterio calificación del criterio de evaluación %</u>	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
	CSC	Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales de manera responsable y segura.	<u>50</u>	Est.CN.1.4.6. Conoce las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo en el laboratorio, en clase...).	AC ABP	OD	100
	CMCT CCL	Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y presentar informes de forma muy guiada.	<u>50</u>	Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo proyectos.	ABP AC TIC-TAC	AEO	100

Evaluación 2

BLOQUE 2 (%):La cocina y la salud 70%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
	CD	Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales de manera responsable y segura	9	Est.CN.1.4.2. Conoce y comprende el uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	AC ABP	OD	100
	CMCT	Crti.CN.2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	9	<u>Est.CN.2.2.1. Identifica algunas de las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición.</u>	AC ABP	R150	50
				Est.CN.2.2.2. Conoce algunas características del funcionamiento del cuerpo humano.	AC ABP	R150	50
	CMCT	Crti.CN.2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	9	<u>Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor) y nutrición (aparatos circulatorio, excretor...).</u>	AC ABP	R150	100
	CSC CMCT	Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables.	9	<u>Est.CN.2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos.</u>	AC ABP	R150	20
	CSC CMCT			<u>Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3., Identifica y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades.</u>	AC ABP	R150	20
	CMCT CSC			Est.CN.2.3.4. Conoce los principios de las dietas equilibradas.	AC ABP	R150	20
	CSC			Est.CN.2.3.5. Conoce los efectos nocivos del	AC	OD	20

				consumo de alcohol y tabaco, sobre todo en edades tempranas.	ABP		
	CSC CAA			Est.CN.2.3.11. Planifica, con la ayuda del docente, de forma autónoma actividades individuales de ocio y tiempo libre, que repercutan positivamente en su modo de vida.	AC ABP	OD	20
	CIEE	Crti.CN.1.2. Establecer, de forma dirigida, conjeturas respecto de sucesos que ocurren de una forma natural.	9	Est.CN.1.2.1. Manifiesta progresiva autonomía en la ejecución de acciones y tareas.	AC ABP	OD	100
	CMCT CCL	Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral y/o escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	9	Est.CN.1.3.1. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente y/o por escrito experiencias y tareas, utilizando con claridad, orden y adecuación el vocabulario trabajado y manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	AC ABP	Cuaderno de equipo	100
	CMCT	<u>Crti.CN.4.1. Observar, identificar y clasificar materiales por sus propiedades.</u>	9	Est.CN.4.1.1. Observa, identifica y clasifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color, capacidad de disolución, peso/masa...	AC ABP	Exposiciones orales	50
				Conoce las propiedades de los materiales	AC ABP	R150	50
	CMCT	Crti.CN.4.2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa.	9	Est.CN.4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa de un cuerpo como la balanza y báscula.	AC ABP	Exposiciones orales	50
	CMCT			Est.CN.4.2.3. Identifica y explica, con la ayuda del docente, las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.	AC ABP	Exposiciones orales	50
	CMCT	Crti.CN.4.3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como el cambio de estado.	9	Est.CN.4.3.2. Conoce los cambios de estado y algunas de las leyes básicas que los rigen.	AC ABP	R150	100
	CMCT	Crti.CN.4.4. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, el calor o el sonido.	9	Est.CN.4.4.1. Planifica y realiza, con la ayuda del docente, sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas comunicando el proceso seguido.	AC ABP	Exposiciones orales	10

	CMCT			Est.CN.4.4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: lumínica, sonora, eléctrica y térmica.	AC ABP	R150	20
	CMCT			Est.CN.4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías no renovables identificando el origen del que provienen.	AC ABP	R150	20
	CMCT CSC			Est.CN.4.4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento.	AC ABP	R150	20
	CMCT			Est.CN.4.4.5. Est.CN.4.5.2 Realiza experiencias sencillas (por ejemplo en el laboratorio, en clase...) para separar los componentes de una mezcla mediante filtración.	AC ABP	Exposiciones orales	30
	CMCT	Crti.CN.4.5. Conocer y realizar, con la ayuda del docente, experiencias sencillas sobre los diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.	10	4.5.4 Conoce fenómenos físicos y químicos de la materia	AC ABP	R150	50
	CMCT			Est.CN.4.5.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos.	AC ABP	Exposiciones orales	50

BLOQUE 3 (%): Mi ciudad sostenible 30%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
	CMCT	<u>Crti.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas y aparatos.</u>	25	Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas de su contexto próximo, y las clasifica según el número de piezas.	AC ABP	R150	50
	CMCT			Est.CN.5.1.2. Observa, identifica algunos de los componentes de las máquinas más habituales de su contexto próximo.	AC ABP	R150	50
	CIEE	Crti.CN.5.2. Construir objetos y aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando, operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo.	25	Est.CN.5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función	AC ABP	OD	100
	CMCT CIEE	Crti.CN.5.3. Conocer la transmisión de la corriente eléctrica.	25	Est.CN.5.3.1. Conoce los elementos de un circuito eléctrico.	AC ABP	R150	50
	CMCT			Est.CN.5.3.2. Conoce algunos efectos de la electricidad.	AC ABP	OD	50
	CD	Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales de manera responsable y segura.	25	Est.CN.1.4.3. Conoce las medidas de seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a su alcance.	AC ABP	R150	100

Evaluación 3

BLOQUE 4 (%):**Nos vamos de excursión 100%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
	CMCT CAA	<u>Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y presentar informes de forma muy guiada.</u>	33	Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...	AC ABP	OD	100
	CMCT	Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: órganos y aparatos: identificando las principales características.	33	Est.CN.3.1.1. Identifica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.	AC ABP	AC	50
	CMCT			Est.CN.3.1.2. Identifica y describe con ayuda la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos, identificando las principales características de cada uno de ellos.	AC ABP	AC	50
	CMCT	Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características.	34	Est.CN.3.2.1. Est.CN.3.2.2. Est.CN.3.2.3. Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, conoce, identifica y enumera características, reconoce y clasifica los seres vivos: animales y plantas de Aragón.	AC ABP	AEO	100

2. Criterio calificación nota final

La nota final será la media de las 3 evaluaciones.

3. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html