

Área: NATURALES    Etapa: PRIMARIA    Curso: EP5    Profesorado: DP  
Curso académico: 17-18

### 1. Programación-evaluación del aprendizaje

#### EVALUACIÓN 1

BLOQUE 1 : EL SER HUMANO Y LA SALUD: Conoce el funcionamiento del cuerpo humano, las funciones vitales y adopta estilos de vida saludable. 40%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1	CMCT	Crti.CN.2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma y estructura.	50	Est.CN.2.2.1. Identifica y describe algunas de las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.	AC ABS	AEE DCS	50%
1				CN.2.2.2 Identifica algunas características del funcionamiento del cuerpo humano en cuanto a células, tejidos, órganos y aparatos; localizándolos e identificándolos según su forma, y estructura	AC ABS	AEE DCS	50%
1	CMCT CSC	<u>Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.</u>	50	CN.2.3.4. Conoce los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	AC ABS	AEE DCS	33%
1				.CN.2.3.5. Conoce y comprende los efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco, sobre todo en edades tempranas.	AC ABS	APA DCS	33%
1				.CN.2.3.7. Conoce y utiliza técnicas básicas de primeros auxilios para saber ayudarse, en situaciones simuladas.	AC ABS	APA DCS	34%

## BLOQUE 2 (%):LA FUNCIÓN DE RELACIÓN: Conoce la función de relación: órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor y hábitos de vida saludables. 40%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1	CMCT	Crti.CN.2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	50%	CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor), nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor) estableciendo relaciones entre ellos y algunos hábitos de salud.	AC ABS	AEE DCS	100%
1	CSC CMCT CAA	<u>Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.</u>	50%	CN.2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	AC ABS	AEE DCS	25%
1				Est.CN.2.3.3. Identifica hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	AC ABS	APA DCS	25%
1				CN.2.3.6. Observa e identifica algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.).	AC ABS	APA DCS	25%
1				CN.2.3.11. Planifica de forma autónoma actividades individuales de ocio y tiempo libre, que repercutan positivamente en su modo de vida.	AC ABS	APA DCS	25%

BLOQUE 3 (%): Trabaja siguiendo estrategias eficaces de forma autónoma 20%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
TRIM	CAA	<u>Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.</u>	100%	Est.CN.2.3.9. Conoce y aplica, habitualmente, estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz, por ejemplo: resumen, esquema, mapa conceptual...	AC ABS	APA	25%
				Est.CN.2.3.10. Reflexiona sobre el trabajo realizado y saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende.	ABS AC	OD-RA	25%
				Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas sencillas.	ABS AC	OD-RA	25%
				Est.CN.2.3.13. Manifiesta y desarrolla cierta iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.	ABS AC	OD-RA	25%

## Evaluación 2

### BLOQUE 1): La materia: Explica, experimenta e identifica las propiedades de la materia y los cambios que se producen en ésta.33%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
2	CMCT	Crti.CN.4.1. Observar y clasificar materiales por sus propiedades.	25%	CN4.1.1 Identifica y clasifica algunos materiales por sus propiedades: masa, volumen, densidad, temperatura, dureza, solubilidad, flotabilidad, ...	ABS AC	AEE DCS	100%
2	CMCT	Crti.CN.4.2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen.	25%	CN 4.2.1 Conoce diferentes procedimientos para la medida de la masa y volumen de un cuerpo como balanza, báscula y probeta.	ABS AC	APA DCS	100%
2	CMCT	Crti.CN.4.3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como <u>la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, o el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión y la oxidación.</u>	25%	CN. 4.3.1 Explica las leyes básicas que rigen los cambios en la materia.	ABS AC	AEE DCS	50%
				CN. 4.3.2 Conoce y explica la clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas.	ABS AC	AEE DCS	50%
2	CMCT CSC	Crti.CN.4.5. Conocer y realizar experiencias sencillas sobre los diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.	25%	CN. 4.5.2 Realiza experiencias sencillas para conocer las propiedades de la materia y los cambios que puede sufrir ésta. comunicando de forma escrita y/u oral el proceso seguido.	AC ABS	OD-RA	100%

**BLOQUE 2 (%): La energía: Identifica y describe las formas, efectos y fuentes de obtención de energía, así como los diferentes usos que se le pueden dar. 34%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
2	CMCT CSC	<u>Crti.CN.4.4. Realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.</u>	80%	CN 4.4.1 Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.	ABS AC	APA DCS	20%
				CN 4.4.2 Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables,	ABS AC	AEE DCS	20%
				CN 4.4.3 Identifica con la ayuda del docente, las diferentes fuentes de energía en Aragón y el origen del que provienen.	AC ABS	APA DCS	20%
				CN.4.4.4. Identifica y explica los usos de la energía y riesgos relacionados con su utilización: agotamiento, lluvia ácida y radiactividad.	ABS AC	APA DCS	20%
				CN 4.5.1 Explica los efectos de la energía sobre los cuerpos.	ABS AC	APA DCS	20%
2	CMCT CIEE	Crti.CN.5.3. Conocer las leyes básicas que rigen la transmisión de la corriente eléctrica en conductores y aislantes.	20%	CN 5.3.1 Observa e identifica algunos efectos de la electricidad (luz, sonido, temperatura o movimiento) y conoce materiales aislantes y conductores.	AC ABS	APA DCS	100%

**BLOQUE 3 Las fuerzas y las máquinas: Explica los efectos y la combinación de las fuerzas así como el funcionamiento de las máquinas simples y compuestas 33%**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
2	CMCT	<u>Crti.CN.5.1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.</u>	33%	CN 5.1.1 Conoce los principios básicos que rigen las máquinas simples.	ABS AC	APA DCS	50%
				Cn 5.1.2 Describe cómo funcionan las máquinas compuestas de forma encadenada.	ABS AC	APA DCS	50%
2	CIEE	Crti.CN.5.2. Construir objetos y aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo, y proporcionando información sobre que estrategias se han empleado.	33%	CN 5.2.1 Construye, con la ayuda del docente, alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema sencillo a partir de piezas moduladas (escalera, puente, tobogán, etc.)	AC ABS ABP	APA	100%

2	CCL CSC CD	Crti.CN.5.4. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	34%	CN5.4.1 Elabora un informe sobre una investigación de algunos de los avances de la ciencia en el hogar y en la vida cotidiana, describiendo la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.	AC ABS	APA DCS	100%
---	------------------	---	-----	--	-----------	------------	------

### Evaluación 3

**BLOQUE 1 (50%):** *Iniciación a la actividad científica: Realiza un proyecto de forma cooperativa siguiendo el método científico (hipótesis, experimentación y comunicación)*

U.D.	CC	Criterio evaluación <b>Mínimos imprescindibles</b>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
3	CCL CMCT CAA	Crti.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.	15%	CN 1.1.1. Investiga sobre la germinación de una planta: sólo con humedad, sólo con humedad y oxígeno o con humedad, oxígeno y nutrientes.	AC ABS	APA DCS	100%
3	CIEE	Crti.CN.1.2. Establecer conjeturas respecto de sucesos que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia sencilla.	15%	CN. 1.2.1. Formula hipótesis de trabajo y realiza el seguimiento de un germinador a lo largo de toda la experiencia.	AC ABS	APA DCS	100%
3	CMCT CCL	Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	10%	CN. 1.3.1. Expresa los resultados obtenidos de forma clara y ordenada para comunicarlos al resto de los compañeros.	AC ABS	APA DCS	100%
3	CD CCL CSC	Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	10%	CN. 1.4.1. Trabaja de forma cooperativa, cuida las herramientas y cuadernos de trabajo durante todo el proceso de investigación	AC ABS	APA DCS	100%
3	CAA CMCT CCL	Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y presentar informes de forma guiada.	50%	CN. 1.5.1. Realiza un proyecto, trabajando en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes, textos escritos en word y/o power point.	AC ABS	APA DCS	100%

**BLOQUE 2 (50%): Seres vivos: Diferencia los niveles de seres vivos, su estructura y su relación en el entorno.**

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
3	CMCT	Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas: identificando las principales características y funciones.	25%	CN 3.1.1 Conoce la estructura de la célula vegetal	ABS AC	AEE DCS	50%
				CN 3.1.2 Identifica y explica la estructura de las plantas.	ABS AC	AEE DCS	50%
3	CMCT CAA	Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (Reino animal, Reino de las plantas y Reino de los hongos), atendiendo a sus características y tipos.	25%	CN 3.2.1 Clasifica los seres vivos en los diferentes niveles (Reino animal, Reino de las plantas y Reino de los hongos) y explica las principales características.	ABS AC	APA DCS	100%
3	CMCT	<u>Crti.CN.3.3. Conocer las características y componentes de un ecosistema; explicar las relaciones que se establecen entre ellos.</u>	25%	CN 3.3.1 Explica las características y componentes de los ecosistemas	ABS AC	AEE DCS	33%
				CN 3.3.2 Elabora un mapa conceptual para identificar las relaciones dentro de los ecosistemas (cadenas y redes tróficas)	ABS AC	APA DCS	33%
				CN 3.3.3 Reconoce e identifica los diferentes tipos de ecosistemas	ABS AC	AEE DCS	34%
3	CSC CMCT CD	Crti.CN.3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	25%	CN 3.4.1 Realiza una investigación, basada en la observación de seres vivos del entorno cercano, utilizando medios tecnológicos apropiados y mostrando hábitos de respeto y cuidado.	AC ABS	APA DCS	100%



## 2. Criterio calificación nota final

Nota media de las calificaciones de los 3 trimestres

## 3. Otros

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

### Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

[http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion\\_lomce/bloque\\_1/Modulo\\_1\\_3/instrumentos\\_de\\_evaluacin\\_y\\_calificacin.html](http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacin_y_calificacin.html)