

Área: C. Naturales    Etapa: E.P    Curso: 6º    Profesorado: M.R – A.T    Curso académico: 17-18

### 1. Programación-evaluación del aprendizaje

#### Evaluación 1

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
	<b>BLOQUE 2: Conoce la estructura y funcionamiento del ser humano. Identifica y valora los hábitos de vida saludables. 75%</b>					
6-8	Crti.CN.2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	<u>Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano:</u> relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor), nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor) y reproducción (aparato reproductor).	AC – LM 1,2,4 – Lectura compartida.	AEE	20%	CMCT
6-8	Crti.CN.2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.	<u>Est.CN.2.2.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano:</u> relación, nutrición y reproducción.			10%	CMCT
		<u>Est.CN.2.2.2. Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor y explica las principales funciones.</u>	AC Lápices al centro		5%	CMCT
6-8 + ampliación	Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.	<u>Est.CN.2.3.1. Reconoce y relaciona estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.</u>	AC	APA	5%	CSC CMCT
		<u>Est.CN.2.3.2. Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.</u>			5%	CSC CMCT
		<u>Est.CN.2.3.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso en su día a día.</u>			5%	CSC
		<u>Est.CN.2.3.4. Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.</u>	AC	APA	5%	CMCT CSC
		<u>Est.CN.2.3.5. Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas, sobre todo en edades tempranas.</u>	AC	APA	5%	CSC
		<u>Est.CN.2.3.6. Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.).</u>	AC	APA	5%	CMCT CSC

7		Est.CN.2.3.7. Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	LM	O.D APA	5%	CMCT
Ampliación		Est.CN.2.3.8. <u>Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas empáticas.</u>	LM	O.D APA	5%	CSC
		Est.CN.2.3.9. <u>Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.</u>	LM	O.D APA	5%	CAA
		Est.CN.2.3.10. <u>Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.</u>	AC – Folio giratorio	OD – LC	5%	CAA
		Est.CN.2.3.11. Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo, que repercutan positivamente en su modo de vida.		O.D APA	5%	CSC CAA
		Est.CN.2.3.12. <u>Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas.</u>	AC – 1,2,4	O.D- LC	5%	CAA
		Est.CN.2.3.13. <u>Manifiesta y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.</u>		O.D APA	5%	CAA

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
	<b>BLOQUE 1: Se inicia en la actividad científica 25%</b>					
	Crti.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.	Est.CN.1.1.3. <u>Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</u>	TIC - TAC	O.D APA	10%	CCL
		Est.CN.1.1.4. <u>Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.</u>	AC	O.D APA	5%	CAA
	Crti.CN.1.2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.	Est.CN.1.2.1. <u>Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</u>	AC	O.D APA	5%	CIEE
	Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.	Est.CN.1.3.1. <u>Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</u>	AC	O.D APA	10%	CMCT
		Est.CN.1.3.2. <u>Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</u>	AC	O.D APA	10%	CCL CMCT

	Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Est.CN.1.4.1. Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones, gráficos o notas, etc.).	TIC - TAC		10%	CD
		Est.CN.1.4.2. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	TIC-TAC		10%	CD
		<u>Est.CN.1.4.3. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal</u> que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a su alcance.	AC		10%	CD
		<u>Est.CN.1.4.4. Presenta las tareas de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.</u>	AC		10%	CCL CD
		<u>Est.CN.1.4.5. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.</u>	AC		10%	CSC
		<u>Est.CN.1.4.6. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.</u>	AC		10%	CSC

## Evaluación 2

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables Mínimos imprescindibles	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE 1: Se inicia en la actividad científica 10%</b>						
T	Crti.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.	Est.CN.1.1.1. <u>Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos naturales</u> , la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	ABS	OD -	25%	CCL CMCT
		Est.CN.1.1.2. <u>Utiliza medios propios de la observación.</u>	ABS	OD	25%	CMCT
	Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y presentar informes.	Est.CN.1.5.1. <u>Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones:</u> planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones, y comunicando los resultados.	ABS	OD	25%	CAA
		Est.CN.1.5.2. <u>Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.</u>	ABP	APA RUB	25%	CMCT CCL

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables Mínimos imprescindibles	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE: 4 Estudia y clasifica la materia, conociendo algunos cambios de estado. 30%</b>						
1	Crti.CN.4.1. Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.	Est.CN.4.1.1. <u>Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).</u>	LM ABS AC	AEE	14%	CMCT
1	Crti.CN.4.2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen, la densidad de un cuerpo.	Est.CN.4.2.1. <u>Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.</u>	ABS AC	AEE	14%	CMCT
		Est.CN.4.2.2. <u>Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad.</u>	ABS	AEE	5%	CMCT
		Est.CN.4.2.3. <u>Identifica, explica y compara las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.</u>	ABS	AEE	7%	CMCT

2	Crti.CN.4.3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, o el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	Est.CN.4.3.1. Conoce y explica las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz y la transmisión de la corriente eléctrica.	LM ABS	AEE	10%	CMCT
1		Est.CN.4.3.2. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	ABS	AEE	7%	CMCT
2 + práctica	Crti.CN.4.5. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.	Est.CN.4.5.1. Identifica y expone las principales características de las reacciones químicas; combustión, oxidación y fermentación.	LM AC	AEE	5%	CMCT
1		<u>Est.CN.4.4.5. Est.CN.4.5.2</u> <u>Realiza experiencias sencillas para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o disolución, comunicando de forma oral y escrita el proceso seguido y el resultado obtenido.</u>	ABS	OD APA	7%	CMCT
2		<u>Est.CN.4.5.3. Observa de manera sistemática, aprecia y explica los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.</u>	ABS	AEE	7%	CMCT
1		Est.CN.4.5.4. Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.	ABS	AEE	5%	CMCT
1		Est.CN.4.5.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, manifestando competencia en cada una de las fases, así como en el conocimiento de las leyes básicas que rigen los fenómenos estudiados.	ABS	OD APA	5%	CMCT
2		<u>Est.CN.4.5.6. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.</u>	ABS	OD APA AEE	7%	CMCT
1-2		<u>Est.CN.4.5.7. Conoce, comprende y respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.</u>	ABS	AEE	7%	CSC
<b>BLOQUE: 4 Identifica las diferentes clases de energía conociendo su aplicación en la vida diaria. 30%</b>						
2	Crti.CN.4.4. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la	Est.CN.4.4.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso	LM ABS	OD RUB	10%	CMCT

	electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.	seguido y el resultado obtenido.				
2		Est.CN.4.4.2. Identifica, explica y relaciona algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.	ABS AC	AEE	15%	CMCT
2		<u>Est.CN.4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen del que provienen.</u>	ABS AC	AEE	15%	CMCT
2		Est.CN.4.4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.	ABS AC	AEE	5%	CMCT CSC
2	Crti.CN.5.3. Conocer las leyes básicas que rigen los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	<u>Est.CN.5.3.1. Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno.</u>	ABP AC	AEE	15%	CMCT CIEE
		Est.CN.5.3.2. Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad.	ABP AC	AEE	10%	CMCT
		<u>Est.CN.5.3.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición.</u>	ABP AC	AEE	10%	CMCT
		Est.CN.5.3.4. Observa e identifica las principales características de los imanes y relaciona la electricidad y magnetismo.	ABP AC	AEE	10%	CMCT
		Est.CN.5.3.5. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.	ABP AC	APA	10%	CSC

**BLOQUE: 4 Realiza experimentos sencillos sobre el tema de la energía. 10%**

2	Crti.CN.5.4. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	Est.CN.5.4.1. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.	ABP AC	OD APA	20%	CCL
		Est.CN.5.4.2. Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.	ABP AC	OD APA	15%	CSC
		Est.CN.5.4.3. Conoce y explica algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación.	ABP AC	OD APA	15%	CSC
		Est.CN.5.4.4. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.	ABP AC	OD APA	20%	CD
		Est.CN.5.4.5. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.	ABP AC	OD APA	15%	CD
		Est.CN.5.4.6. Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.	ABP AC	OD APA	15%	CD

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>BLOQUE 5: Conoce la tecnología, objetos y máquinas.20%</b>						
Ampliación	Crti.CN.5.1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas, y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas, y la acción que realizan.	ABP AC	AEE	30%	CMCT
		Est.CN.5.1.2. Observa, identifica, describe y relaciona algunos de los componentes de las máquinas.	ABP AC	AEE	30%	CMCT
		Est.CN.5.1.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.	ABP AC	AEE	30%	CMCT
Ampliación	Crti.CN.5.2. Planificar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utilizando fuentes energéticas, operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo, y proporcionando información sobre que estrategias se han empleado.	Est.CN.5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (escalera, puente, tobogán, etc.).	ABP AC	APA RUB	10%	CIEE

### Evaluación 3

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
	<b>BLOQUE 3: Conoce la estructura y la clasificación de los seres vivos, así como los espacios donde habita.</b> <b>100%</b>					
3	Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: células, tejidos, tipos, órganos, aparatos y sistemas: identificando las principales características y funciones.	<u>Est.CN.3.1.1. Identifica, explica y clasifica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.</u>	LM AC	AEE	7%	CMCT
3		<u>Est.CN.3.1.2. Identifica, describe y relaciona la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.</u>	LM AC	AEE	5%	CMCT
3	Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos. Otros reinos), atendiendo a sus características y tipos.	<u>Est.CN.3.2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos. Otros reinos.</u>	AC	AEE	7%	CMCT
5		<u>Est.CN.3.2.2. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados.</u>	AC	AEE	7%	CMCT
5		<u>Est.CN.3.2.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.</u>	AC	AEE	7%	CMCT
4		<u>Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.</u>	AC	AEE	7%	CMCT
Ampliación		<u>Est.CN.3.2.5. Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.</u>	AC	OD	3%	CMCT CAA
4 Ampliación		<u>Est.CN.3.2.6. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</u>	AC	AEE	7%	CMCT
Anexo+ ampliación	Crti.CN.3.3. Conocer las características y componentes de un ecosistema.	<u>Est.CN.3.3.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.</u>	LM AC	AEE	5%	CMCT
		<u>Est.CN.3.3.2. Identifica y explica, oralmente y por escrito, algunas de las causas de la extinción de especies.</u>	AC		3%	CMCT
		<u>Est.CN.3.3.3. Observa, identifica y compara las características y componentes de un ecosistema.</u>	AC		7%	CMCT



		<u>Est.CN.3.3.4. Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan.</u>	AC		7%	CMCT
		<u>Est.CN.3.3.5. Observa, identifica y relaciona diferentes hábitats de los seres vivos.</u>	AC		7%	CMCT
Anexo+ ampliación	Crti.CN.3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	Est.CN.3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	AC	APA RUB	3%	CSC
		Est.CN.3.4.2. Usa la lupa y otros medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.	AC		3%	CD
		<u>Est.CN.3.4.3. Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos</u>	AC		7%	CMCT
		Est.CN.3.4.4. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	AC		3%	CMCT CD
		<u>Est.CN.3.4.5. Respeta y comprende las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</u>	AC		5%	CSC

## **2. Criterio calificación nota final** **Nota media de las 3 evaluaciones**

## 3. Otros

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O