

Etapa: Primaria

Curso: Primero

Área: Religión Católica

Profesorado: JB

Curso académico: 17-18

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia 40%

UD	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-7	CCL, CD	Crit.RC.2.1. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre.	100%	RC.2.1.2. Señala y representa las características de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.	AC	AE	100%

BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación 40%

UD	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-7	CCL-CCEC	Crit.RC.3.1. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.	100%	RC.3.1.1. Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.	ABP	AE	100%

BLOQUE 4: Relaciona su familia con la familia de los cristianos: La Iglesia. 20%

UD	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-7	CCL-CSC	Crit.RC.4.1. Reconocer que los cristianos formamos una familia.	100%	.RC.4.1.1. Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia.	AC	AE	100%

Evaluación 2

BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre. 50%

Conoce la creación y la relación del hombre con Dios.

UD	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-7	CCL CSC	Crit.RC.1.1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.	35 %	RC.1.1.1. Conoce, valora y cuida los elementos creados por Dios.	TIC TAC ABS	AEE	100 %
1-7	CCL	Crit.RC.1.2. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre.	35 %	RC.1.2.1. Descubre a Jesús como un amigo que le enseña a amar.	ABS	AEE	100 %
1-7	CCL CAA	Crit.RC.1.3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios. (oración)	30 %	RC.1.3.1. Reproduce fórmulas sencillas de agradecimiento (gracias) y/o de petición (por favor).	ABS	OD-RA	100 %

BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. 50%

Identifica la figura de Jesucristo en nuestra historia.

UD	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-7	CCL CCEC	Crit.RC.3.1. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.	50 %	RC.3.1.1. Conoce lugares importantes en la vida de Jesús (nacimiento, crecimiento, muerte y resurrección).	TIC TAC	AEE	100 %
1-7	CCL CCEC	Crit.RC.3.2. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.	50 %	RC.3.2.1. Reconoce los hechos secuenciados de la Semana Santa (pasión, muerte y resurrección de Jesús).	AC	AEE	100 %

Evaluación 3

BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia. 100%

Reconoce la Iglesia como familia cristiana.

UD	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1-7	CSC	<u>Crit.RC.4.1. Reconocer que los cristianos formamos una familia.</u>	35 %	RC.4.1.1. Conoce y aprecia el mensaje de amor que transmite la familia cristiana.	ABS	AEE	100 %
1-7	CSC CCEC	Crit.RC.4.2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos.	30 %	RC.4.2.1. Identifica la Iglesia como lugar de encuentro y de celebración para los cristianos.	TIC TAC (imágenes)	AEE	100 %
1-7	CCEC	<u>Crit.RC.4.3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.</u>	35 %	RC.4.3.1. Conoce y valora la fiesta cristiana del domingo.	ABS	AEE	100 %

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtendrá de la media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html