

Materia: RELIGIÓN Curso: 1ESO Profesorado: Josan Montull

Curso académico: 17-18

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

Unidad didáctica 1 **EL SENTIDO RELIGIOSO DEL SER HUMANO** (Señales que hablan de Dios) (50% para calificación trimestre):

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios. 2. Identificar el origen divino de la realidad. 3. Contrastar el origen de la Creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la Creación. 4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la Creación.	1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que reconoce que la realidad es dada. 1.2 Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en los que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios. 2.1 Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios. 3.1 Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la Creación en los relatos míticos de la Antigüedad y el relato bíblico. 4.1 Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y la científica de la Creación. 4.2 Respeta la autonomía existente entre la explicación teológica y científica de la Creación.	CCL CAA CSC CCEC	40% 20% 40%	ABS LM TIC TAC GI	Confección de un dossier en papel Trabajo en red Respeto a la convivencia

Evaluación 2

Unidad didáctica 3- LA REVELACIÓN (Dios interviene en la Historia. Dios esperanza de su pueblo) 30% para calificación trimestre:

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel. 2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel. 3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.	1.1 Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.	CCL CAA CSC CCEC	40%	ABS LM TIC TAC GI	Confección de un dossier en papel
	1.2 Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.		20%		Trabajo en red
	2.1 Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina. 3.1 Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.		40%		Respeto a la convivencia

Unidad didáctica 4- JESUCRISTO CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN. Jesús es un hombre que es hijo de Dios (40% para calificación trimestre):

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana. 2. Identificar el Reino como núcleo del anuncio de Jesús y como clave para comprender sus signos. 3. Relacionar la naturaleza humana y divina de Jesús con los relatos de su Pasión, muerte y resurrección.	1.1 Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.	CCL CAA CSC CCEC	40%	ABS LM TIC TAC GI	Confección de un dossier en papel
	1.2 Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos. 2.1 Extrae de las parábolas el mensaje referido al Reino de Dios que anuncia y pone en práctica Jesús.		20%		Trabajo en red
	2.2 Se esfuerza por comprender la riqueza de significados de los signos o milagros de Jesús y los relaciona con su voluntad de liberar a las personas y de hacer presente el Reino.		40%		Respeto a la

	3.1 Compara las actitudes de Jesús en diversos momentos de su Pasión y sabe relacionarlas con su naturaleza humana y divina.				convivencia
--	--	--	--	--	-------------

Unidad didáctica- 5 JESUCRISTO CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN. Los evangelios nos muestran a Jesús (40 % para calificación trimestre):

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
1. Identificar las características de la Biblia como conjunto de libros.	1.1 Reconoce y diferencia los libros que componen la Biblia y los estilos literarios empleados en su redacción.	CCL CAA CSC CCEC CD	40%	ABS LM TIC TAC GI	Confección de un dossier en papel
2. Identificar la naturaleza y finalidad de los Evangelios.	2.1 Reconoce, a partir de la lectura de los textos evangélicos, los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.		20%		Trabajo en red
3. Conocer y comprender el proceso de formación de los Evangelios.	3.1 Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso de formación de los Evangelios.		40%		Respeto a la convivencia
4. Valorar las manifestaciones artísticas inspiradas en la vida y obra de Jesús.	4.1 Relaciona cuadros y esculturas con pasajes de la vida de Jesús y valora su importancia.				

Evaluación 3

Unidad didáctica 6 - PERMANENCIA DE JESÚS EN LA HISTORIA. La vida de la Iglesia. **50% para calificación trimestre:**

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia. 2. Distinguir la misión de cada grupo eclesial en función de su carisma. 3. Justificar el anuncio del Evangelio como la misión fundamental de la Iglesia a lo largo de la historia y en esta generación. 4. Conocer el testimonio de personas que, a lo largo de la historia, han hecho presente el amor de Dios con su vida. 5. Valorar la liturgia como forma de vivir, expresar y celebrar la fe.	1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad. 2.1 Describe y diferencia el servicio que prestan los presbíteros, los religiosos y los laicos en la vida de la Iglesia. 3.1 Explica con sus palabras en qué consiste la evangelización y distingue diferentes formas de llevarla a cabo. 4.1 Conoce el nombre de personas que han sido testigos de Dios en el mundo y señala algunos rasgos de su vida y su obra. 5.1 Identifica y describe signos y símbolos propios de las diferentes formas de liturgia cristiana más habituales.	CCL CAA CSC CCEC CD	40% 20% 40%	ABS LM TIC TAC GI	Confección de un dossier en papel Trabajo en red Respeto a la convivencia

Unidad didáctica 7 PERMANENCIA DE JESÚS EN LA HISTORIA. El espíritu en la Iglesia. **50-% para calificación trimestre:**

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje o Indicadores de evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
1. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia. 2. Relacionar los sacramentos con la efusión del Espíritu Santo sobre los cristianos. 3. Identificar los elementos distintivos de cada uno de los siete sacramentos.	1.1 Describe las actitudes de los cristianos y cristianas como fruto de la acción del Espíritu Santo sobre la Iglesia. 2.1 Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia. 2.2 Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida. 2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el	CCL CAA CSC CCEC CD	40% 20%	ABS LM TIC TAC GI	Confección de un dossier en papel Trabajo en red

	crecimiento de la persona. 3.1. Clasifica los sacramentos según su función. 3.2. Identifica los signos, símbolos, gestos y palabras que acompañan la celebración de cada sacramento		40%		Respeto a la convivencia
--	---	--	------------	--	--------------------------

2. Criterio calificación nota final

- Calificación media de las 3 evaluaciones
- Calificación de la última evaluación
- Calificaciones ponderadas de diferentes evaluaciones EV1 % EV2 % EV3 %
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje imprescindibles
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje
- Calificación ponderada de los indicadores-estándares de aprendizaje de las 3 evaluaciones
- Otros. Especificar:

3. Proceso de recuperación durante el curso

- Informar indicadores-estándares no alcanzados para recuperación y proponer actividades de refuerzo
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada tema
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada evaluación
- Recuperación de indicadores-estándares no alcanzados durante el mes de junio.

4. Recuperación de la materia suspendida el curso anterior

Adjunto en R547 (Elabora: Departamentos Aprueba: Dirección pedagógica)

5. Pruebas de recuperación en septiembre

- Presentación oral y entrega de las actividades pedidas para Junio 100%

6. Contenidos mínimos

6. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R228) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html

8. Para Esemtia

Nivel 1 “Criterio de evaluación”

Nombre de unidad didáctica. Establecer criterio calificación para calificación del trimestre

Nivel 2 “Prueba”

Descripción corta: Instrumento evaluación y %

Descripción larga: Estándar con su código