

ÁREA: RELIGIÓN Etapa: Primaria
Curso académico: 16-17

Curso: Segundo

Profesorado: J B

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE 1 (%):. **Contenidos comunes. 50%**
Comprende el Paraíso como signo de amistad.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
		Contenidos: Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad. Dios crea al hombre para ser su amigo. El Paraíso como signo de amistad.					
1-7	CIEE-CCL	Crit.RC.1.4. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.	50%	RC.1.4.1. Expresa los momentos que le hacen feliz.	ABS	OD	100%
1-7	CSC	Crit.RC.1.5. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por sí mismo la felicidad.	50%	RC.1.5.1. Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas y, sobre todo, a Dios, para vivir.	AABS	OD	100%

BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación 50%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
	CCL-CCEC	Contenidos: Dios elige a María para que Su hijo se haga hombre. El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de salvación. La Navidad: nacimiento del Salvador.					
1-7	CAA-CIEE	Crit.RC.3.3. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.	40%	RC.3.3.1. Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación..	ABS	OD	100%
1-7	CCL-CCEC	Crit.RC.3.4. Aprender el significado del tiempo de Adviento.	20%	RC.3.4.1. Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera.	ABS	R-150	100%
1-7	CCL-CCEC	Crit.RC.3.5. Identificar el significado profundo de la Navidad.	40%	RC.3.5.1. Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.	ABS	R-150	100%

Evaluación 2

BLOQUE 1 (%):. **Contenidos comunes. 50%**
Comprende el Paraíso como signo de amistad.

U.D.	CC	Criterio evaluación Mínimos imprescindibles	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
		Contenidos: Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad. Dios crea al hombre para ser su amigo. El Paraíso como signo de amistad.					
1-7	CCL, CCEC	Crit.RC.1.6. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.	50%	RC.1.6.1. Comprende las parábolas.	O	AEE	100%
1-7	CCL, CCEC	Crit.RC.1.7. Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso. Entender el Paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.	50%	RC.1.7.1. Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso	ABS	AEE	100%

BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia 50%

U.D.	CC	Criterio evaluación Mínimos imprescindibles	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
		Contenidos: La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia. Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los Patriarcas. Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él.					
1-7	CCL- CCEC	Crit.RC.2.2. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.	100%	RC.2.2.1. Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia. 1ª	OD	R-150	100%

--	--	--	--	--	--	--	--

Evaluación 3

BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia 50%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
		Contenidos: La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia. Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los Patriarcas. Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él.					
1-7	CCL , CD	Crit.RC.2.3. Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento.	100%	RC.2.3.1. Asocia expresiones y comportamientos de los Patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos. 1ª	GI	R-150	100%

BLOQUE 4 (%)Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia . 50%

Reconoce la Iglesia como una familia.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
		Contenidos: El Bautismo: incorporación a la Iglesia. La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre. Jesucristo santifica el tiempo: el año litúrgico.					
1-7	CCL- CSC	Crit.RC.4.4. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia.	50%	RC.4.4.1. Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo. 3ª	ABS	AEE	100%

1-7	CMCT	Crit.RC.4.5. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal.	25%	RC.4.5.1. Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental. 3ª	ABS	AEE	100%
5-7	CAA-CCEC	Crit.RC.4.6. Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia.	25%	RC.4.6.1. Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos. 3ª	ABS	AEE	100%

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtendrá de la media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html