

Materia: RELIGIÓN **Curso:** 2ºeso **Profesorado:** Josan Montull **Curso académico:** 2017-2018

1. Criterios de evaluación, mínimos exigibles y criterios calificación

Evaluación 1

U.D.	Indicadores evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Instrumento evaluación	Criterio calificación	Criterio evaluación	CCBB
Unidad 1: <i>La persona es criatura de Dios.</i>	1.1.1. Argumenta la dignidad del ser humano en relación con los otros seres vivos. 1.2.1. Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano. 1.3.1. Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc.	Ejercicios en Clas room Participación en clase.	30% 30% 40%	1.1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales. 1.2. Relacionar la condición de criatura con el origen divino. 1.3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.	CCL CAA CSC CCEC
Unidad 2: <i>Somos artífices de la Creación.</i>	1.4.1. Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación. 1.4.2. Diseña, en pequeño grupo, un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo.	Ejercicios en Clas room Participación en clase		1.4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.	

Evaluación 2

U.D.	Indicadores evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Instrumento evaluación	Criterio calificación	Criterio evaluación	CCBB
Unidad 3: <i>La fe nos ayuda a conocer los planes de Dios.</i>	2.1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia. 2.2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.	Ejercicios en Clas room Participación en clase		2.1.1. Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos. 2.2.1. Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela.	AA, SIEE, CEC
Unidad 4: <i>Dios nos habla en la Biblia.</i>	2.3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia. 2.4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica. 2.5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.	Ejercicios en Clas room Participación en clase		2.3.1. Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino. 2.4.1. Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la <i>Dei Verbum</i> en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios. 2.5.1. Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos. 2.5.2. Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano.	CD, SIEE, CEC

U.D.	Indicadores evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Instrumento evaluación	Criterio calificación	Criterio evaluación	CCBB
Unidad 5: <i>Jesús es la imagen del amor del Padre.</i>	3.1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús. 3.2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.	Ejercicios en Clas room Participación en clase		3.1.1. Conoce y describe las características del Dios cristiano. 3.1.2. Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano. 3.2.1. Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.	CL, CD, AA, CEC
Unidad 6: <i>En el Credo encontramos las razones de nuestra fe.</i>	3.3. Descubrir el carácter histórico de la formulación de Credo cristiano. 3.4. Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.	Ejercicios en Clas room Participación en clase		4.1.1. Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características. 4.1.2. Reconstruye el itinerario de los viajes de san Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano. 4.2.1. Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia. 4.2.2. Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.	CL, CMCT, CD, AA, SIEE, CEC

2. Criterio calificación nota final

- Calificación media de las 3 evaluaciones
- Calificación de la última evaluación
- Calificaciones ponderadas de diferentes evaluaciones EV1 % EV2 % EV3 %
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje imprescindibles
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje
- Calificación ponderada de los indicadores-estándares de aprendizaje de las 3 evaluaciones
- Otros. Especificar:

3. Proceso de recuperación durante el curso

- Informar indicadores-estándares no alcanzados para recuperación y proponer actividades de refuerzo
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada tema
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada evaluación
- Recuperación de indicadores-estándares no alcanzados durante el mes de junio.

4. Recuperación de la materia suspendida el curso anterior

Adjunto en R547 (Elabora: Departamentos Aprueba: Dirección pedagógica)

5. Pruebas de recuperación en septiembre

- Presentación oral y entrega de las actividades pedidas para Junio 100%

6. Otros

1. Competencia en comunicación lingüística. (CCLI)
2. Competencia matemática. (CMAT)
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. (CIMF)
4. Tratamiento de la información y competencia digital. (TICD)
5. Competencia social y ciudadana. (CSYC)
6. Competencia cultural y artística. (CCYA)
7. Competencia para aprender a aprender. (CPAA)
8. Autonomía e iniciativa personal. (CAIP)