

Etapas: Primaria Curso: 3º Área: Religión Católica Profesorado: LA-ML
Curso académico: 2017 - 2018

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE 1: [El sentido religioso del hombre. 50%](#)

| UD | CC | Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u> | Criterio calificación del criterio evaluación % | Indicadores de evaluación | Metodología | Instrumento evaluación | Criterio calificación de instrumento de evaluación % |
|----|-------------|--|---|---|-------------|------------------------|--|
| 1 | CIEE CCL | Crit.RC.1. 1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad. | 33% | RC. 1.1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo. | AC LM | APA (cuaderno) | 100% |
| | | | | RC. 1.1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido. | AC LM | APA (cuaderno) | 100 % |
| 1 | CCL CCEC | Crit.RC.1.2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios. | 33% | RC.1.2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz. | AC LM | APA (cuaderno) | 100% |
| 1 | CCL | Crit.RC.1.3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios. | 34% | RC.1.3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico. | AC LM | APA (cuaderno) | 100% |

BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia. 50%

| UD | CC | Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u> | Criterio calificación del criterio evaluación % | Indicadores de evaluación | Metodología | Instrumento evaluación | Criterio calificación de instrumento de evaluación % |
|----|-------------|---|---|--|-------------|------------------------|--|
| 2 | CCEC | Crit.RC 2.1. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel | 33% | RC. 2.1.1 Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés. | AC LM | APA (cuaderno) | 50% |
| | | | | RC. 2.1.2 Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico | AC LM | APA (cuaderno) | 50 % |
| 2 | CCL CCEC | Crit.RC 2.2. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel | 33% | RC. 2.2.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo | AC LM | APA (cuaderno) | 50% |
| | | | | RC. 2.2.2. Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual. | AC LM | APA (cuaderno) | 50% |
| 2 | CIEE CCL | Crit.RC 2.3. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo | 34% | RC. 2. 3.1 Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto. | AC LM | APA (cuaderno) | 50% |
| | | | | RC. 2.3.2 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos | AC LM | APA (cuaderno) | 50% |

Evaluación 2

BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. 50%

Identifica la figura de Jesucristo en nuestra historia.

| UD | CC | Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u> | Criterio calificación del criterio evaluación % | Indicadores de evaluación | Metodología | Instrumento evaluación | Criterio calificación de instrumento de evaluación % |
|----|------------|---|---|---|-------------|------------------------|--|
| 3 | CCL | Crit.RC.3.1. Asociar el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública. | 33% | RC.3.1.1. Conoce el Bautismo de Jesús e identifica su significado (inicio de su misión). | AC LM | APA (cuaderno) | 100% |
| 4 | CAA CSC | <u>Crit.RC.3.2. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.</u> | 34% | RC.3.2.1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres | AC LM | APA (cuaderno) | 50 % |
| | | | | RC.3.2.2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores. | AC LM | APA (cuaderno) | 50% |
| 5 | CCL | Crit.RC.3.3. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada. | 33% | RC.3.3.1 Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos. | AC LM | APA (cuaderno) | 100% |

BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia. 50%

Reconoce la Iglesia como familia cristiana.

| UD | CC | Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u> | Criterio calificación del criterio evaluación % | Indicadores de evaluación | Metodología | Instrumento evaluación | Criterio calificación de instrumento de evaluación % |
|----|------|---|---|--|-------------|------------------------|--|
| 3 | CCEC | Crit.RC.4.4. Comprender que la oración del Padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial. | 100 % | RC.4.4.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro. | AC LM | APA (cuaderno) | 50% |
| | | | | RC.4.4.2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos. | AC LM | APA (cuaderno) | 50% |

Evaluación 3

BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia. 100%

Reconoce a la Iglesia como continuadora de la misión de Jesús.

| UD | CC | Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u> | Criterio calificación del criterio evaluación % | Indicadores de evaluación | Metodología | Instrumento evaluación | Criterio calificación de instrumento de evaluación % |
|----|-------------|---|--|---|-------------|---------------------------|---|
| 6 | CAA CCL | Crit.RC.4.1. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús. | 33% | RC.4.1.1. Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús. | AC LM | APA (cuaderno) | 50 % |
| | | | | RC.4.1.2. Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas | AC LM | APA (cuaderno) | 50 % |
| 7 | CMCT CAA | Crit.RC.4.2. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios. | 33% | RC.4.2.1 Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios | AC LM | APA (cuaderno) | 50% |
| | | | | RC.4.2.2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente | AC LM | APA (cuaderno) | 50% |
| 7 | CCEC | Crit.RC.4.3. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana. | 34% | RC.4.3.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios. | AC LM | APA (cuaderno) | 100% |

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtendrá de la media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Competencias clave

| | |
|--|------|
| Competencia en comunicación lingüística | CCL |
| Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología | CMCT |
| Competencia digital | CD |
| Competencia aprender a aprender | CAA |
| Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor | CIEE |
| Competencia sociales y cívicas | CSC |
| Competencia conciencia y expresión cultural | CCEC |

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

| | |
|---|---------|
| Lección magistral | LM |
| Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales | ABS |
| Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión | ABP |
| Aprendizaje cooperativo | AC |
| Grupos interactivos | GI |
| Aprendizaje servicio | AS |
| Paletas de inteligencias | PI |
| Aprendizaje a través de TIC-TAC | TIC-TAC |
| Contrato aprendizaje | CA |
| Otros | O |

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

| | |
|---|-------|
| Actividad de evaluación escrita | AEE |
| Actividad de evaluación oral | AEO |
| Observación directa: lista de control | OD-LT |
| Observación directa: escala de estimación | OD-EE |
| Observación directa: registro anecdótico | OD-RA |
| Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...) | APA |
| Diario sesiones aprendizaje cooperativo | DSC |
| Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...) | RUB |
| Autoevaluación | AUT |
| Coevaluación | COE |
| Otros | OTR |

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html