

Materia: RELIGIÓN **Curso:** 3º ESO **Profesorado:** JOSAN MONTULL **Curso académico:** 2016/2017

1. Criterios de evaluación, mínimos exigibles y criterios calificación

U.D.	Indicadores evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Instrumento evaluación	Criterio calificación	Criterio evaluación	CCBB
1	Descubrir cómo la vivencia religiosa tiene una gran capacidad transformadora en el ser humano.	Presentación cuaderno de actividades.			C 4,5,7
	Entender técnicamente el tema de los milagros, situándolos en la historia de la Antigüedad.	Presentación cuaderno de actividades.			C 4,5,7
	Descubrir la actualización que el tema de los milagros tiene en nuestro contexto cultural e histórico.	Presentación cuaderno de actividades.			C 4,5,7,8
2	Conocer la importancia del grupo de amigos de Jesús de Nazaret.	Presentación cuaderno de actividades.			C 5
	Identificar la representación artística de los doce apóstoles.	Presentación cuaderno de actividades. Ejercicio en el cuaderno Barah.			C 1, 5, 6
3	Conocer los elementos fundamentales de las grandes religiones	Presentación cuaderno de actividades.			C 1, 3, 5, 6
	Buscar elementos comunes a todas las religiones	Presentación cuaderno de actividades.			C 7

	Descubrir aportaciones humanas universales de cada religión	Presentación cuaderno de actividades.			C 5, 7
	Manejar objetos de las grandes religiones.	Presentación cuaderno de actividades.			C 5, 6, 7
4	Entender la Pasión de Jesús como acontecimiento histórico que muestra una concepción religiosa distinta.	Presentación cuaderno de actividades.			C 3, 5, 6
	Manejar textos de la Pasión.	Trabajo sobre La Pasión			C 1, 8
	Conocer la representación teatral de La Pasión que se hace en nuestro Colegio.	Participación en La Pasión y trabajo sobre el espectáculo.			C 5, 6
5	Valorar el silencio como elemento común a todas las religiones	Presentación del cuaderno de actividades			C 7
	Saber hacer mínimamente experiencia de silencio y contemplación.	Experiencia guiada de silencio			C 8
	Conocer una experiencia de vida contemplativa.	Visita a una comunidad contemplativa y trabajo sobre la visita.			C 5
6	Distinguir entre libros religiosos, sagrados y revelados	Presentación del cuaderno de actividades	100%		C1, C7 y C8
	Conocer textos de las principales religiones. Extraer	Presentación del cuaderno	100%		C1, C7 y C8

En todo	alguna enseñanza de cada una de ellas para nuestra vida cotidiana .	de actividades.			
	Valorar la vida propia y la de los demás como un don único e insustituible.		100%		C1, C7 y C8
	Valorar la apertura a Dios del ser humano como una dimensión irrenunciable de la personalidad humana.		100%		C1, C7 y C8
	Desarrollar el respeto hacia la dignidad de toda persona y el cuidado por el medio ambiente como dos exigencias que nacen de la fe.		100%		C1, C7 y C8
	Analizar críticamente la actuación humana prestando especial atención a las repercusiones que tiene en sus diversas relaciones (con Dios, consigo mismo, con los demás y con la naturaleza).		100%		C1, C7 y C8
	Desarrollar actitudes de perdón, de diálogo (como forma de superación de conflictos), de justicia y de solidaridad.		100%		C1, C7 y C8
	Ser capaz de establecer relaciones entre la dimensión religiosa del hombre y el desarrollo de su personalidad y su humanidad.		100%		C1, C7 y C8

2. Criterio calificación nota final

- Calificación media de las 3 evaluaciones
- Calificación de la última evaluación
- Calificaciones ponderadas de diferentes evaluaciones EV1 % EV2 % EV3 %
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje imprescindibles
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje
- Calificación ponderada de los indicadores-estándares de aprendizaje de las 3 evaluaciones
- Otros. Especificar:

3. Proceso de recuperación durante el curso

- Informar indicadores-estándares no alcanzados para recuperación y proponer actividades de refuerzo
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada unidad didáctica
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada evaluación
- Recuperación de indicadores-estándares no alcanzados durante el mes de junio
- Otros. Especificar:

4. Recuperación de la materia suspendida el curso anterior

Aprobar una evaluación del curso presente

5. Guía

1. Competencia en comunicación lingüística. (CCLI)
2. Competencia matemática. (CMAT)
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. (CIMF)
4. Tratamiento de la información y competencia digital. (TICD)
5. Competencia social y ciudadana. (CSYC)
6. Competencia cultural y artística. (CCYA)
7. Competencia para aprender a aprender. (CPAA)
8. Autonomía e iniciativa personal. (CAIP)

Temporalización

1ª evaluación

- 1- **LOS HECHOS EXTRAORDINARIOS EN LA RELIGIÓN** (tema 1 del cuaderno Barah 3).
- 2- **LA VIDA DE LOS AMIGOS DE JESÚS.** (tema 2 del cuaderno Barah 3)

2ª evaluación

- 3- **LAS GRANDES RELIGIONES: HINDUISMO, BUDISMO, JUDAÍSMO, CRISTIANISMO E ISLAM.**

Cuadro comparativo de las grandes religiones

Materiales de trabajo partiendo de los vídeos de proyectados. (Se utilizará el cuaderno Barah 2 y los apuntes del profesor).

- 4- **LA PASIÓN DE JESÚS.**

Trabajo personal a partir de la explicación del profesor. Participación en una representación de “La Pasión”.

3ª evaluación

- 5- **EL SILENCIO EN EL HECHO RELIGIOSO.** (Barah 5).

Realización de algunos ejercicios: 10, 12, 13, 14, 20)

- 6- **LOS LIBROS Y TEMPLOS DE LAS GRANDES RELIGIONES** (Barah 5).