

Etapa: Primaria Curso: 4º Área: Religión Católica Profesorado: Lorena Andreu y María Laliena Curso académico: 17-18

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE 1: [El sentido religioso del hombre. 40%](#)

[El pecado y el perdón.](#)

UD	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1	CCEC	Crit.RC.1.1. Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano.	50%	RC.1.1.1 Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas.	AC LM	APA (cuaderno)	50 %
				RC.1.1.2 Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas.	AC LM	APA (cuaderno)	50%
1	CSC	Crit.RC.1. 2. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.	50%	RC.1.2.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.	AC LM	APA (cuaderno)	100 %

BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia 60%

El pecado y el perdón.

UD	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
2	CIEE	Crit.RC.2.2. Conocer las características del perdón de Dios	25%	RC.2.2.1 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos.	AC LM	APA (cuaderno)	100%
2	CCEC	Crit.RC.2.3. Memorizar momentos de la historia de David en los que abusa de la misión encomendada por Dios.	25%	RC.2.3.1 Identifica y describe comportamientos de la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios.	AC LM	APA (cuaderno)	100 %
2	CCEC	Crit.RC.2. 4. Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención.	25%	RC.2.4.1 Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado	AC LM	APA (cuaderno)	100 %
2	CCEC		25%	RC.2.4.2 Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona. Muestra respeto por las intervenciones de sus compañeros	AC LM	APA (cuaderno)	100%

Evaluación 2

BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia. 50%

El pecado y el perdón.

UD	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
3	CSC	Crit.RC.2.5 Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.	100 %	RC.2.5.1 Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías.	AC LM	APA (cuaderno)	100 %

BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. 50%

La figura de Jesucristo en nuestra historia.

UD	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
4	CCL	Crit.RC.3.1. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón	33 %	RC.3. 1.1 Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano.	AC LM	APA (cuaderno)	100 %
4	CCEC	Crit.RC.3.2. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón	33 %	RC.3.2.1 Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica.	AC LM	APA (cuaderno)	100 %
5	CIEE	Crit.RC.3.3. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos	34 %	RC.3.3.1 Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos	AC LM	APA (cuaderno)	100 %

Evaluación 3

BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. 50%

La figura de Jesucristo en nuestra historia.

UD	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
6	CCL	Crit.RC.3.4. Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre.	100%	RC.3.4.1 Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre.	AC LM	APA (cuaderno)	50%
				RC.3.4.2 Distingue y explica frases del relato de la oración del Huerto de los Olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre	AC LM	APA (cuaderno)	50%

BLOQUE 4 (%): Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia. 50%

La celebración de la Eucaristía en la Iglesia.

UD	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
7	CIEE	Crit.RC.4.1. Explicar que a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón.	33%	RC.4.1.1 Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios.	AC LM	APA (cuaderno)	50%
				RC.4.1.2 Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón		APA (cuaderno)	50%
7	CIEE	Crit.RC.4.2. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística	33%	RC.4. 2.1 Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística.	AC LM	APA (cuaderno)	100%
7	CIEE	Crit.RC.4.3. Conocer rasgos de la Cuaresma como tiempo penitencial..	34%	RC.4.3.1 Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial.	AC LM	APA (cuaderno)	100 %

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtendrá de la media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html