

Materia: RELIGIÓN **Curso:** 3º ESO **Profesorado:** JOSAN MONTULL **Curso académico:** 2016/2017

1. Criterios de evaluación, mínimos exigibles y criterios calificación

U.D.	Indicadores evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Instrumento evaluación	Criterio calificación	Criterio evaluación	CCBB
1	Conocer la diferencia que hay entre preguntas trascendentes e inmanentes.	Presentación del cuaderno de actividades	100%		C1, C7 y C8
	Descubrir que ciencia y fe se necesitan y complementan.	Presentación del cuaderno de actividades	100%		C1, C7 y C8
	Conocer las respuestas científicas y religiosas que se han ido dando a lo largo de la Historia a los grandes interrogantes del ser humano.	Presentación del cuaderno de actividades			C1, 5, 6
2	Conocer mitos de los orígenes de Egipto y Babilonia-	Presentación del cuaderno de actividades			C1, 5, 6
	Conocer técnicamente el mito de Adán y Eva.	Presentación del cuaderno de actividades			C1, 5, 6
	Conocer el mito como género literario bíblico.				C1, 5, 6
	Descubrir aportaciones concretas a nuestra Historia actual de las narraciones bíblicas míticas.	Presentación del cuaderno de actividades			
	Descubrir el valor de personas que han hecho grandes aportaciones a la Humanidad.	Presentación en grupo a través de medios informáticos.	100%		C1, C4, C5, C7 y C8
	Presentación del cuaderno				

4	Descubrir que la religión puede ser fuente de humanización.	de actividades			C5, 8
	Descubrir la no violencia como forma testimonial y válida de transformar el mundo.	Presentación del cuaderno de actividades			C5, 8
	Valorar la importancia histórica del hecho religioso.	Presentación del cuaderno de actividades	100%		C1, C7 y C8
	Descubrir la literatura amorosa bíblica	Presentación del cuaderno de actividades			C1, 6
	Descubrir como la experiencia del amor puede ser tratada literariamente como enlace con la trascendencia.	Presentación del cuaderno de actividades			C1, 6
	Conocer la situación de la mujer en la antigüedad..	Presentación del cuaderno de actividades	100%		C1, C7 y C8
5	Conocer la aportación de Jesús de Nazaret en relación a la dignidad de la mujer.	Presentación del cuaderno de actividades			C5, 8
	Descubrir el valor de la mujer en el cristianismo	Presentación del cuaderno de actividades			C1, 5, 8
	Conocer tradiciones altoaragonesas con raíces cristianas.	Presentación y explicación personal de objetos y fotografías tradicionales de Aragón			C3,5,6,8
6	Identificar muchos elementos de nuestra cultura aragonesa con el cristianismo	Presentación del cuaderno de actividades			C3,5,6,8
	Conocer el significado de ritos festivos, agrarios y	Presentación del cuaderno de actividades			C3,5,6,8

En todo	tradicionales que están enraizados en el cristianismo.				
	Descubrir la diferencia entre fe, religión y religiosidad.	Presentación del cuaderno de actividades			C3,5,6
	Valorar la vida propia y la de los demás como un don único e insustituible.		100%		C1, C7 y C8
	Valorar la apertura a Dios del ser humano como una dimensión irrenunciable de la personalidad humana		100%		C1, C7 y C8
	Desarrollar el respeto hacia la dignidad de toda persona y el cuidado por el medio ambiente como dos exigencias que nacen de la fe.		100%		C1, C7 y C8
	Analizar críticamente la actuación humana prestando especial atención a las repercusiones que tiene en sus diversas relaciones (con Dios, consigo mismo, con los demás y con la naturaleza).		100%		C1, C7 y C8
	Desarrollar actitudes de perdón, de diálogo (como forma de superación de conflictos), de justicia y de solidaridad.		100%		C1, C7 y C8
	Ser capaz de establecer relaciones entre la dimensión religiosa del hombre y el desarrollo de su personalidad y su humanidad.		100%		C1, C7 y C8

2. Criterio calificación nota final

- Calificación media de las 3 evaluaciones
- Calificación de la última evaluación
- Calificaciones ponderadas de diferentes evaluaciones EV1 % EV2 % EV3 %
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje imprescindibles
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje
- Calificación ponderada de los indicadores-estándares de aprendizaje de las 3 evaluaciones
- Otros. Especificar:

3. Proceso de recuperación durante el curso

- Informar indicadores-estándares no alcanzados para recuperación y proponer actividades de refuerzo
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada unidad didáctica
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada evaluación
- Recuperación de indicadores-estándares no alcanzados durante el mes de junio
- Otros. Especificar:

4. Recuperación de la materia suspendida el curso anterior

Aprobar una evaluación del curso presente

5. Guía

1. Competencia en comunicación lingüística. (CCLI)
2. Competencia matemática. (CMAT)
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. (CIMF)
4. Tratamiento de la información y competencia digital. (TICD)
5. Competencia social y ciudadana. (CSYC)
6. Competencia cultural y artística. (CCYA)
7. Competencia para aprender a aprender. (CPAA)
8. Autonomía e iniciativa personal. (CAIP)

Temporalización

1º evaluación

- 1- LAS RESPUESTAS CIENTÍFICAS Y RELIGIOSAS A LOS GRANDES INTERROGANTES DEL SER HUMANO.
- 2- LOS RELATOS DE LA CREACIÓN EN LA BIBLIA Y EN OTRAS CULTURAS.

2ª evaluación

- 3- PERSONAS QUE APORTAN VALORES EN LA VIDA.
- 4- LA EXPERIENCIA DEL AMOR EN LA BIBLIA.

3ª evaluación

- 5- SITUACIÓN DE LA MUJER EN LA ANTIGÜEDAD. LA NOVEDAD DE JESÚS.
- 5- CREENCIAS Y RELIGIOSIDAD POPULAR EN EL ALTOARAGÓN