

Área: Religión Etapa: E.P Curso: 5º Profesorado: Daniel Paul Curso académico: 17-18

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

- 1.- Justifica las consecuencias de hacer el bien (34%)
- 2.- Interpreta el significado de la Alianza (33%)
- 3.- Conoce y maneja la Biblia (33%)

BLOQUE 1 (34%): Justifica las consecuencias de hacer el bien

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
1	CIEE	<u>Crit.RC.1.14. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad.</u>	50%	Est.RC.1.14.1. Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.	ABS	APA	50%
	CCEC		50%	Est.RC.1.14.2. Propone situaciones en la historia y en especial en la historia aragonesa que manifiestan el beneficio de hacer el bien.	AC ABS	APA DSC	50%

BLOQUE 2 (33%): Interpreta el significado de la Alianza

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
2	CCL CCL	Crit.RC.2.13. Interpretar el significado de la Alianza de Dios con el pueblo.	50%	Est.RC.2.13.1. Define el término bíblico de Alianza.	AC ABS	APA DSC	50%
				Est.RC.2.13.2. Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su pueblo.	LM AC	APA DSC	50%
2	CCL- CAA	<u>Crit.RC.2.14. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo.</u>	50%	Est.RC.2.14.1. Clasifica y es consciente del contenido del decálogo.	LM AC	APA DSC	50%
	CCL			Est.RC.2.14.2. Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos.	ABS	APA	50%

BLOQUE 3 (33%): - Conoce y maneja la Biblia (25%)

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
3		<u>Crit.RC.2.15. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento</u>	50%	Est.RC.2.15.1. Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento.	LM	APA	50%
3		Crit.RC.2.16. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.	50%	Est.RC.2.16.1. Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia.	ABS AC	APA DSC	50%

Evaluación 2

1.-Reconoce en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús. (34%)

2.- Conoce e interpreta los milagros de Jesús (33%)

3.- Identifica la última Cena, pasión, muerte y resurrección de Cristo. (33%)

BLOQUE 1 (34%): Reconoce en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
4	CCL-CAA	Crit.RC.3.13. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.	100%	Est.RC.3.13.1. Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.	AC ABS	DSC APA	100%

BLOQUE 2 (33%): Conoce e interpreta los milagros de Jesús

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
4	CCL	Crit.RC.3.14. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.	50%	Est.RC.3.14.1. Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros.	LM ABS	APA OD-LT	33%
	CCEC			Est.RC.3.14.2. Dramatiza con respeto algunos milagros narrados en los evangelios.	ABS	OD-LT	33%
4-5	CCL	Crit.RC.3.15. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.	50%	Est.RC.3.15.1. Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios	AC ABS	DSC APA	34%

BLOQUE 3 (33%): Identifica la última Cena, pasión, muerte y resurrección de Cristo.

U.D.	CC	Criterio evaluación Mínimos imprescindibles	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5-7	CCL	<u>Crit.RC.4.16. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo</u>	100%	Est.RC.4.16.1. Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.	LM AC	APA DSC	33%
	CCEC			Est.RC.4.16.2. Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena.	LM AC	APA DSC	33%
	CCEC			Est.RC.4.16.3. Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con la celebración de la Semana Santa en su localidad y las comparte.	AC ABS	APA DSC	34%

Evaluación 3

- 1.-Conoce y describe los diferentes miembros de la comunidad eclesial (50%)
- 2.- Conoce e identifica las principales ONG de carácter cristiano y no cristiano (50%)

BLOQUE 1 (50%): Conoce y describe los diferentes miembros de la comunidad eclesial

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
6	CCL	Crit.RC.4.15. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.	100%	<u>Est.RC.4.15.1. Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial.</u>	LM AC	APA DSC	50%
Proyecto (Refugiados)	CD-CIEE	Crit.RC.1.13. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.	33%	Est.RC.1.13.1. Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos.	LM AC	APA DSC	100%

BLOQUE 2 (50%): Conoce e identifica las principales ONG de carácter cristiano y no cristiano

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
5, 7	CCL-CSC	Crit.RC.4.15. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.	100%	<u>Est.RC.3.15.3. Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy.</u>	ABP AC	APA OD-LT	100%

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se realizará mediante la nota media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacion_y_calificacion.html