

Área: RELIGIÓN Etapa: EP Curso: 6º Profesorado: Magdalena Rivarés Curso académico: 2017-18

1.- Criterios de evaluación, estándares aprendizaje, indicadores de logro, mínimos exigibles y criterios calificación

Evaluación 1

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
BLOQUE 2: Investiga, identifica y valora la revelación de Dios que interviene en la historia 50%%							
T2	CCL- CSC	Crit.RC.2.17. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la Historia.	100%	Est.RC.2.17.1. Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.	LM ABS	APA	33%
				Est.RC.2.17.2. Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.	LM ABS	APA	34%
				Est.RC.2.17.3. Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales.	ABS AC		33%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
BLOQUE 3: Conoce la figura de Jesucristo desde el punto de vista de la salvación del Hombre. 50%							
T3	CCL- CAA	Crit.RC.3.16. Distinguir que a través Jesús encontramos a Dios.	100%	Est.RC.3.16.1. Busca en los discursos del evangelio de Juan frases que expresan la relación de Jesús con el Padre y se esfuerza por comprender su significado.	LM ABS AC	APA	50%
				Est.RC.3.16.2. Identifica y sintetiza los rasgos que Jesús desvela del Padre en los discursos del evangelio de Juan.	LM ABS AC	APA	50%

Evaluación 2

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
BLOQUE 3: Conoce la figura de Jesucristo desde el punto de vista de la salvación del Hombre. 100%							
T4		Crit.RC.3.17. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios	50%	Est.RC.3.17.1. Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos.	AC ABS TIC TAC	APA	100%
T5		Crit.RC.3.18. Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia.	50%	<u>Est.RC.3.18.1. Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos</u>	LM ABS	APA	50%
				. Est.RC.3.18.2. Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia.	ABS	APA	50%

Evaluación 3

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
BLOQUE 4: Conoce la labor de la Iglesia, continuadora de la misión de Jesús 50%							
T7	CCL-CAA	Crit.RC.4.17. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.	32%	Est.RC.4.17.1. Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.	LM AC	APA	50%
				Est.RC.4.17.2. Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio.	LM AC	APA	50%
T6	CCL-CCEC	Crit.RC.4.18. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua.	34%	Est.RC.4.18.1. Señala y explica los principales signos pascuales.	ABS AC	APA	50%
				Est.RC.4.18.2. Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado.	ABS	APA	50%
	CCL-CIEE	Crit.RC.4.19. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.	34%	Est.RC.4.19.1. Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado.	ABS AC	APA	100%

U.D.	CC	Criterio evaluación <u>Mínimos imprescindibles</u>	Criterio calificación del criterio de evaluación %	Indicadores de evaluación	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación de instrumento de evaluación %
BLOQUE 1: Conoce el sentido religioso del hombre 50%							
T1	CAA	Crit.RC.1.15. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la Naturaleza humana para alcanzar la plenitud.	25%	Est.RC.1.15.1. Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz	LM AC	APA	100%
					LM AC	APA	

	CCEC	Crit.RC.1.16. Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz.	25%	Est.RC.1.16.1. Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.	ABS AC	APA	100%
	CCEC-CSC	Crit.RC.1.17. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la CCEC-CSC plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.	25%	Est.RC.1.17.1. Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad.	ABS AC	APA	100%
				Est.RC.1.17.2. Señala y explica las raíces religiosas de las manifestaciones socio-culturales que existen en Aragón.	ABS AC	APA	50%
	CCEC-CD	Crit.RC.1.18. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.	25%	Est.RC.1.18.1. Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciarlos derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.	ABS AC	APA	50%
				Est.RCA1.18.2. Investiga con ayuda del profesor signos de compromiso cristiano en la participación de aragoneses en la vida social, política y en los medios de comunicación.	ABS AC	APA	50%

2. Criterio calificación nota final

Media final de las tres evaluaciones

3. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O