

Área: C. Sociales Etapa: E.P. Curso: 6º Profesorado: M.R – A.T Curso académico: 17-18

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1ª

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
<b>2. COMPRENDE LOS CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS Y SU RELACIÓN CON FACTORES GEOGRÁFICOS, SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES (20%)</b>						
5	Crit.CS.3.6.Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores geográficos, sociales, económicos o culturales.	CS.3.6.1. <u>Define demografía, comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población: natalidad, mortalidad, emigración e inmigración.</u>	LM AC	AEE APA	50%	CCL CMCT
		CS. 3.6.2. Define población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma y los define correctamente.	ABS	APA Trabajo en clase, gráficos CA	25%	CCL CSC
		CS. 3.6.3. Interpreta una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población.	ABS	APA Trabajo en clase, gráficos CA	25%	CAA CMCT
<b>3. CONOCE LOS PRINCIPALES RASGOS DE LA POBLACIÓN Y DESCRIBE LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS MIGRATORIOS 20%</b>						
5 + Aragón	Crit.CS.3.7.Distinguir los principales rasgos de la población aragonesa española y europea, explicando su evolución y distribución demográfica representándola gráficamente mediante pirámides de población, gráficos de barras y diagramas circulares.	Est.CS. 3.7.1. Describe los principales rasgos (población activa, no activa, densidad...) de la población española y europea haciendo una comparación entre ambas.	LM ABS	APA Trabajo en clase, gráficos CA	10%	CCL CSC
		<u>Est.CS.3.7.2.Explica el proceso de la evolución de la población de Aragón, España y Europa y describe la incidencia que ha tenido en la misma factores como la esperanza de vida o la natalidad.</u>	LM AC	AEE	20%	CCL CSC
		Est.CS.3.7.3.Describe los factores que condicionan la distribución de la población española y europea, por ejemplo mediante un organizador gráfico de causa efecto.	LM ABS	APA Trabajo en clase, gráficos CA	10%	CAA CSC
		<u>Est.CS.3.7.4. Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en Aragón y España y las zonas densamente</u>	ABS AC	AEE	20%	CMCT

		pobladas.				
		Est.CS.3.7.5.Describe la densidad de población de <b>Aragón</b> y de <b>España</b> comparándola mediante gráficos (pirámides/diagramas de barras/diagramas circulares) con la media de la Unión Europea.	LM ABS	APA Trabajo en clase, gráficos CA	10%	CMCT
5 + Aragón	<b>Crit.CS.3.8. Describir los movimientos migratorios de la población en Aragón y en España y las consecuencias que conlleva. El caso de Zaragoza.</b>	Est.CS.3.8.1.Explica el éxodo rural, la emigración a Europa y la llegada de inmigrantes a nuestro país.	AC	APA	10%	CCL CSC
		<u>Est.CS.3.8.2. Identifica y describe los principales problemas actuales de la población, superpoblación, envejecimiento, inmigración.</u>	ABS	APA	20%	CCL CSC
<b>4. DIFERENCIA ENTRE MATERIA PRIMA Y PRODUCTO ELABORADO, SABIENDO DESCRIBIR EL PROCESO DE ESTE ÚLTIMO 20%</b>						
7	<b>Crit.CS.3.9. Explicar las diferencias entre materias primas y los productos elaborados identificando las actividades que se realizan para obtenerlos.</b>	<u>Est.CS.3.9.1. Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.</u>	ABS	APA	60%	CCL CSC
		Est.CS.3.9.2. Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto, hasta su venta, e identifica los sectores a los que pertenecen, por ejemplo buscando información en internet.	ABS AC	APA	40%	CCL CD CSC
<b>5. IDENTIFICA LOS TRES SECTORES DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS, CLASIFICÁNDOLAS 20%</b>						
7 + Aragón	<b>Crit.CS.3.10. Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describir y comparar las características de estos reconociendo las principales actividades económicas de Aragón, España y Europa, valorando el trabajo como marco de desarrollo personal y del bien común.</b>	<u>Est.CS.3.10.1. Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen.</u>	ABS	APA	50%	CAA CSC
		<u>Est.CS.3.10.2. Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en <b>Aragón</b>, España y Europa y sus localizaciones en los territorios correspondientes.</u>	ABS	APA	50%	CSC CCL
<b>6. REFLEXIONA SOBRE EL VALOR DEL DINERO, EL CONSUMO Y EL FUNCIONAMIENTO DE LA PUBLICIDAD 10%</b>						
7	<b>Crit.CS.3.11. Describir el funcionamiento de la publicidad y sus técnicas</b> , distinguiendo publicidad educativa y publicidad consumista y desarrollando el pensamiento crítico y creativo	Est.CS.3.11.1. Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales analizando ejemplos concretos.	LM ABS	APA	10%	CCL CSC
7	<b>Crit.CS.3.12. Tomar conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable y un sentido del ahorro</b> , interpretando que ahorrar significa sacrificar algo en el presente para obtener un objetivo futuro, y distinguiendo los gastos fijos obligatorios,	Est.CS.3.12.1. Diferencia entre distintos tipos de gasto y adapta su presupuesto a cada uno de ellos.	LM		10%	CIEE
		<u>Est.CS.3.12.2 Planifica sus ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal con una asignación y una serie de gastos ficticios, propuestos.</u>	ABS	APA	20%	CIEE

	variables necesarias y superfluas.	Est.CS.3.12.3. Investiga sobre distintas estrategias de compra, comparando precios y recopilando información.	AC	APA	10%	CAA
7	<b>Crit.CS.3.13.Comprender los beneficios que ofrece el espíritu emprendedor.</b>	Est.CS.3.13.1 Desarrolla la creatividad y valora la capacidad emprendedora de los miembros de la sociedad, aragonesa a través de diferentes fuentes.	ABS	APA	10%	CIEE
7	<b>Crit.CS.3.14. Explicar las características esenciales de una empresa,</b> especificando las diferentes actividades y formas de organización que pueden desarrollar distinguiendo entre los distintos tipos de empresas.	<u>Est.CS.3.14.1 Identifica diferentes tipos de empresa según su tamaño y sector económico al que pertenece n las actividades que desarrollan.</u>	LM AC	AEE	20%	CSC CCL
		Est.CS.3.14.2 Describe diversas formas de organización empresarial, por ejemplo con un organizador gráfico.	ABS	APA	10%	CSC CCL
		Est.CS.3.14.3 Define términos sencillos relacionados con el mundo de la empresa, de la economía, ilustrando las definiciones con ejemplos, con la ayuda de un mapa mental.	ABS	APA	10%	CSC CCL
<b>7. CONOCE LAS NORMAS DE CIRCULACIÓN Y SEGURIDAD VIAL 10%</b>						
Txt elaborado	<b>Crit.CS.3.15.Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos.</b>	<u>Est.CS.3.15.1 Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.</u>	LM ABS AC	APA	50%	CCL CSC
		<u>Est.CS.3.15.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón, no molestar al conductor).</u>	LM ABS AC	APA	50%	CSC

## EVALUACIÓN 2ª

### 1. Identifica y conoce la composición del universo y la tierra y resuelve situaciones de localización y representación gráfica de la tierra. 30%

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
1	Crit.CS.2.1. Explicar cómo es y de qué forma se originó el Universo y sus principales componentes.	Est.CS.2.1.1. Describe cómo es y de qué forma se originó el Universo y explica los principales componentes identificando galaxia estrella, planeta, satélite, asteroide y cometa.	LM –	O.D Trabajo cuaderno	10%	CCL CMCT
1	Crit.CS.2.2. Describir las características principales del Sistema Solar identificando y comparando diferentes tipos de astros y sus características.	<u>Est.CS.2.2.1. Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema Solar y localizando los planetas según su proximidad.</u>	LM	AEE	15%	CCL CMCT
1	Crit.CS.2.3. Localizar y representar al planeta Tierra y a la Luna en el Sistema Solar, explicando sus características, movimientos y consecuencias.	<u>Est.CS.2.3.1. Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones de año a su efecto combinado.</u>	LM ABS	AEE	15%	CCL CMCT
		<u>Est.CS.2.3.2. Asocia y explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre utilizándolos como unidades para medir el tiempo.</u>	LM ABS	AEE	15%	CCL CMCT
		Est.CS.2.3.3. Define la traslación de la luna identificando y nombrando las fases lunares.	LM	OD	5%	CCL CMCT
Txt elaborado	<b>Crit.CS.2.4. Identificar representando gráficamente las capas de la Tierra según su estructura ya sea interna o externa.</b>	Est.CS.2.4.1. Identifica, nombra y describe en una representación gráfica las capas de la Tierra.	ABS	APA OD	5%	CMCT
1	Crit.CS.2.5. Comparar, contrastar, examinar y explicar las distintas formas de representar la superficie terrestre.	<u>Est.CS.2.5.1 Compara, contrasta, examina y explica las distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.</u>	LM ABS	AEE	15%	CCL CMCT
1	Crit.CS.2.6. Describir correctamente planos y mapas, interpretando y manejando escalas, signos convencionales, lenguajes icónicos y simbólicos.	<u>Est.CS.2.6.1. Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios, define qué es la escala en un mapa e interpreta los signos convencionales más usuales que pueden aparecer en él.</u>	LM ABS	AEE	15%	CMCT
1	Crit.CS.2.7. Identificar y manejar los conceptos de paralelos, meridianos y coordenadas geográficas.	Est.CS. 2.7.1 Localiza y representa diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas.	LM	OD	5%	CMCT

**2. Identifica, conoce y localiza las principales características del clima y relieve de España y Aragón y Europa 60%**

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables Mínimos imprescindibles	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
Txt elaborado	Crti.CS.2.8. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, explicando la importancia de su cuidado, razonar las consecuencias de no hacerlo.	<u>Est.CS.2.8.1. Identifica y nombra fenómenos atmosféricos y describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones.</u>	LM	AEE	5%	CCL
		<u>Est.CS.2.8.2. Razona y explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.</u>	ABS	AEE	5%	CCL
Txt elaborado	<b>Crti.CS.2.9. Explicar la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo y climogramas de Aragón y de España.</b>	<u>Est.CS.2.9.1.Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima (por ejemplo en mapas conceptuales).</u>	LM	AEE	5%	CCL
		Est CS.2.9.2. Identifica en imágenes los distintos aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosféricos, clasificándolos según la información que proporcionan.	LM	OD	3%	CMCT
		Est.CS.2.9.3. Describe una estación meteorológica y explica su función y confecciona e interpreta gráficos sencillos de temperaturas y precipitaciones.	LM	OD	2%	CCL CMCT
		<u>Est.CS.2.9.4. Interpreta sencillos mapas meteorológicos distinguiendo sus elementos principales.</u>	AC	AEE	5%	CMCT
Txt elaborado	<b>Crit.CS.2.10. Identificar los elementos que influyen en el clima, explicando cómo actúan en él y adquiriendo una idea básica de clima y de los factores que lo determinan.</b>	<u>Est.CS.2.10.1. Define clima, nombra sus elementos e identifica los factores que lo determinan.</u>	LM	AEE	5%	CCL
2	Crit.CS.2.11 Reconocer las zonas climáticas mundiales y los tipos de climas de Aragón y de España, su flora y su fauna, identificando y analizando alguna de sus características básicas.	Est.CS.2.11.1. Explica qué es una zona climática, nombrando las tres zonas climáticas del planeta y describiendo sus características principales.	LM	OD	3%	CCL
		<u>Est.CS.2.11.2. Describe y señala en un mapa los tipos de climas de Aragón, de España y las zonas a las que afecta cada uno, interpretando y analizando climogramas de distintos territorios de España relacionándolos con el clima al que pertenece.</u>	LM ABS	AEE	10%	CMCT
2	Crit.CS.2.12. Explicar la hidrosfera, identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando aguas superficiales y aguas subterráneas, aguas oceánicas y aguas continentales, cuencas y vertientes hidrográficas, de Aragón, de España y de Europa describiendo el ciclo del agua y analizar su consumo responsable.	Est.CS.2.12.1. Define hidrosfera, identifica y nombra masas y cursos de agua, explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.	LM	OD	2%	CCL
		<u>Est.CS.2.12.2. Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua.</u>	LM ABS	AEE	5%	CCL CMCT
		<u>Est. CS.2.12.3. Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas de Aragón, de España y de Europa en un mapa.</u>	LM ABS	AEE	5%	CCL CMCT

		Est.CS.2.12.4. Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno de ellos.	LM ABS	OD	5%	CCL CMCT
Txt elaborado	Crit.CS.2.13. Adquirir el concepto de litosfera, conocer algunos tipos de rocas y su composición, identificando y clasificando los distintos minerales según algunas de sus propiedades o sus usos.	Est.CS.2.13.1. Observa, identifica y explica la composición de las rocas nombrando algunos de sus tipos.	LM ABS	OD	5%	CCL CMCT
		Est.CS.2.13.2. Identifica y explica mediante esquemas las diferencias entre rocas y minerales, describe sus usos y utilidades clasificando algunos minerales según sus propiedades.	LM ABS	OD	5%	CCL CMCT
Txt elaborado 2-3	Crit.CS.2.14. Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen, valorar su diversidad en Aragón, en España y en Europa y la importancia de protegerlo, cuidarlo y respetarlo para futuras generaciones, con especial atención a los Parques Naturales, Parques Nacionales y otros espacios protegidos de Aragón.	Est.CS.2.14.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de Aragón, de España y Europa, valorando su diversidad.	LM ABS	AEE	10%	CCL CMCT
Txt elaborado 2	Crit.CS.2.15. Describir las características del relieve de Aragón y España, y su red hidrográfica, localizándolos y situándolos en un mapa u otros recursos interactivos y valorar el impacto de algunas actividades humanas sobre el medio.	Est.CS.2.15.1. Localiza y sitúa en un mapa las principales unidades del relieve de Aragón, de España y sus vertientes hidrográficas.	LM ABS	AEE	5%	CMCT
		Est. CS.2.15.2. Sitúa en un mapa los mares, océanos y los grandes ríos de España y los ríos de Aragón.	LM ABS	AEE	5%	CMCT
3	Crit.CS.2.16. Identificar y describir las principales unidades del relieve de Europa sus climas y su red hidrográfica, localizándolos situándolos en un mapa u otros recursos interactivos.	Est.CS.2.16.1. Localiza y sitúa en un mapa el relieve de Europa, sus vertientes hidrográficas y sus climas.	LM	AEE	5%	CMCT
		Est.CS.2.16.2. Reconoce y describe mediante esquemas los principales rasgos del relieve, los ríos y el clima de Europa.	LM	OD	5%	CCL CMCT

### 3. Identifica y describe las principales características del clima y geografía europea, analizando la acción del hombre en el medio ambiente.10%

4	Crit.CS.2.17. Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.	Est.CS.2.17.1. Explica y argumenta el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	LM ABS	Rúbrica expresión oral	80%	CSC CCL CMCT
4	Crit.CS.2.18. Analizar y explicar las consecuencias que tienen nuestras acciones sobre el clima y el cambio climático y actuar en consecuencia.	Est.CS.2.18.1. Explica, analiza y argumenta las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones responsables para frenarlo.	LM ABS	OD	20%	CSC CCL CMCT

### Evaluación 3ª

#### 1. Identifica y describe las principales características de la Unión Europea y el estado español valorando la diversidad. 20%

10	Crit.CS.3.1. Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado español, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma.	<u>Est.CS.3.1.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.</u>	LM	AEE	20%	CSC
10 Txt elaborado	Crit.CS.3.2. Identificar las Instituciones políticas que derivan de la Constitución, valorando los derechos y deberes de los ciudadanos.	<u>Est.CS.3.2.1. Identifica las principales instituciones de la Comunidad Autónoma de Aragón y del Estado y describe sus funciones y su organización.</u>	AC ABS	AEE	15%	CCL
		Est.CS.3.2.2. Identifica y comprende la división de poderes del estado y cuáles son las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.	LM ABS	OD APA	5%	CSC
10	Crit.CS.3.3. Describir la organización territorial <b>tanto de Aragón como</b> del Estado español distinguiendo la administración municipal, provincial y autonómica así como sus atribuciones administrativas.	<u>Est.CS.3.3.1. Explica la organización territorial de España, nombra las estructuras básicas de gobierno y localiza en mapas políticos las distintas comunidades y Ciudades Autónomas que forman España, así como sus provincias.</u>	AC ABS	AEE	20%	CCL CSC
10 Txt elaborado	Crit.CS.3.4. Valorar la diversidad cultural, social política y lingüística del estado español, respetando las diferencias de cada territorio, comunidad e <b>identificar las manifestaciones culturales populares que conviven en Aragón.</b>	<u>Est.CS.3.4.1. Valora, partiendo de la realidad del Estado español, la diversidad cultural, social, política y lingüística en un mismo territorio, y especialmente en Aragón, como fuente de enriquecimiento cultural.</u>	LM ABS	AEE	15%	CCEC CSC
11	Crit.CS.3.5. Identifica la estructura y los fines de la Unión Europea explicando algunas ventajas derivadas del hecho de formar parte de la Unión Europea.	Est.CS.3.5.1. Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos, por ejemplo en un mapa conceptual y localiza en un mapa los países miembros y sus capitales.	AC ABS	OD	5%	CSC
		<u>Est.CS.3.5.2. Identifica las principales Instituciones y sus órganos de gobierno en la Unión Europea: reconociendo sus símbolos y explica en qué consiste el mercado único y la zona euro.</u>	LM ABS	AEE	20%	CSC

**2. Identifica y describe las principales características de cada tiempo histórico y de los acontecimientos clave. 50%**

U.D.	Criterio evaluación	Estándares aprendizaje evaluables <u>Mínimos imprescindibles</u>	Metodología	Instrumento evaluación	Criterio calificación	CC
Etapas de la Historia + txt elaborado	Crit.CS.4.1. Explicar algunas de las características de cada tiempo histórico y los acontecimientos clave que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, utilizando las fuentes históricas para elaborar síntesis, comentarios, informes, inferencias y otros trabajos de contenido histórico.	<u>Est.CS.4.1.1. Define y relaciona el concepto de prehistoria y el de historia, identifica la idea de edad de la historia y data las edades de la historia asociadas a los hechos que marcan sus inicios y sus finales, nombrando algunas fuentes de la historia representativas de cada una de ellas y lo comunica oralmente y/o por escrito.</u>	ABP	APA AEE	5%	CCL CSC
		<u>Est.CS.4.1.2. Explica y valora la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas y lo comunica oralmente y/o por escrito.</u>	ABP	APA AEE	5%	CCL CSC
	Crit.CS.4.2. Ordenar temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.	<u>Est.CS.4.2.1. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos a.C. o d.C.</u>	ABP	APA AEE	5%	CMCT
		Est.CS.4.2.2. Usa diferentes técnicas, herramientas y recursos para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado percibiendo la duración, la simultaneidad y las relaciones entre los acontecimientos, con la ayuda de gráficas y/o esquemas.	ABP	APA	5%	CMCT
	Crit.CS.4.3. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio algunos de los procesos y acontecimiento históricos más relevantes de la historia de Aragón y de España para adquirir una perspectiva global de su evolución.	<u>Est.CS.4.3.1. Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la historia en Aragón y España (prehistoria, edad antigua, edad media y edad moderna y edad contemporánea).</u>	ABP	AEE	5%	CMCT
		Est.CS.4.3.2. Identifica y localiza en el tiempo y en el espacio algunos de los hechos fundamentales de la historia de España describiendo las principales características de cada una de ellos y lo comunica oralmente y/o por escrito.	ABP	APA	5%	CMCT CCL
		Est.CS.4.3.3. Analiza, relaciona y explica la forma de vida y organización social de España de las distintas épocas históricas estudiadas, por ejemplo en un mapa mental.	ABP	APA	5%	CMCT CAA
		Est.CS.4.3.4. Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de las distintas etapas de la historia de Aragón y de España (Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media y Edad Moderna y Edad Contemporánea) citando a sus representantes más significativos ubicándolos en el tiempo en una situación dada.	ABP	APA Eje cronológico rúbrica	5%	CCL CSC



		Est.CS.4.3.5.Explica, compara y contrasta las diferencias de los dos periodos en los que se divide la prehistoria y describe las características básicas de las formas de vida en estas dos épocas y lo comunica oralmente y/o por escrito.	ABP AC	AEE	5%	CAA CSC CCEC
		<u>Est.CS.4.3.6. Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, en especial las referidas a la romanización y lo comunica oralmente y/o por escrito.</u>	ABP AC	AEE	5%	CCL CSC
		<u>Est.CS.4.3.7. Identifica y secuencia los rasgos distintivos de las culturas que convivieron en los reinos peninsulares durante la Edad Media describiendo la evolución política, y los distintos modelos sociales y lo comunica oralmente y/o por escrito.</u>	ABP AC	AEE	5%	CCL CCEC CSC
8		<u>Est.CS.4.3.8. Explica las características de la Edad Moderna y algunos de los acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia en este periodo de tiempo (monarquía de los Austrias siglo XVI, XVII. los Borbones siglo XVIII) y lo comunica oralmente y/o por escrito.</u>	ABP AC	AEE	5%	CCL CCEC CSC
8-9		<u>Est.CS.4.3.9. Explica los principales acontecimientos que se produjeron durante los siglos XIX y XX y que determinan nuestra historia contemporánea y lo comunica oralmente y/o por escrito.</u>	ABP AC	AEE	5%	CCL CCEC CSC
		<u>Est.CS.4.3.10. Describe los rasgos característicos de la sociedad española actual, a través de un texto dado y valora su carácter democrático y plural, así como su pertenencia a la Unión Europea.</u>	ABP AC	AEE	5%	CCL CCEC CSC
Txt elaborado	Crit.CS.4.4. Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tiene los restos arqueológicos y de patrimonio de Aragón para el conocimiento y el estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.	<u>Est.CS.4.4.1. Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico de Aragón y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora apadrinando un elemento del patrimonio aragonés.</u>	ABP AC	AEE	5%	CCEC
		Est.CS.4.4.2. Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.	ABP	OD APA	5%	CSC
	Crit.CS.4.5. Valorar la importancia de los museos, sitios y monumentos históricos de Aragón, España y Europa como espacios donde se enseña y aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura como apreciando la herencia cultural.	<u>Est.CS.4.5.1. Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo en las salidas realizadas.</u>	ABP AC	AEE	5%	CSC
		Est.CS.4.5.2. Aprecia la herencia cultural a escala local, autonómica, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar.	ABP	OD APA	5%	CCEC
Txt elaborado	Crit.CS.4.6 Leer y dramatizar textos literarios de autores que ilustren algún aspecto de la provincia de	Est.CS.4.6.1. Disfruta de la lectura y dramatización de textos relacionados con la provincia de Zaragoza.	ABS	OD	2%	CCEC

	Zaragoza.			APA		
Txt elaborado	Crit.CS.4.7 Conocer ejemplos del patrimonio artístico relacionado con Aragón (música, pintura, escritura, ilustración, escultura, arquitectura...) y sus personajes más relevantes. Conocer, apreciar, valorar y mostrar una actitud de respeto y protección del patrimonio artístico-histórico aragonés en los periodos históricos señalados y de sus personajes más relevantes.	Est.CS.4.7.1. Disfruta y comenta ejemplos del patrimonio artístico relacionado con Aragón.	ABS	OD APA	2%	CCEC
		Est.CS.4.7.2. Conoce, aprecia y valora el patrimonio natural, artístico-cultural e histórico de Aragón, y se implica en su conservación y desarrollo.	ABS	OD APA	2%	CCEC
		Est.CS.4.7.3. Conoce las biografías de personajes ilustres aragoneses de los diferentes campos del arte, la literatura, historia, política, deporte...etc. y valora su ejemplo, tomándolos como modelos de superación y de comportamiento y para su desarrollo personal.	ABS	OD APA	2%	CCEC
Txt elaborado	Crit.CS.4.8 Conocer algunos personajes históricos relevantes a lo largo de la historia.	Est.CS.4.8.1. Conoce algunos personajes históricos relevantes a lo largo de la historia..	ABS	OD APA	2%	CCEC

3.- Apreciar, conocer e identificar los principales aspectos de la provincia de Zaragoza (30%)

Txt elaborado	Crit.CS.5.1. Apreciar la variedad lingüística de Aragón y el vocabulario de la provincia de Zaragoza	Est.CS.5.1.1. Investiga, conoce y valora ejemplos del vocabulario, fraseología y refranero de la provincia de Zaragoza relacionados con la meteorología y el ciclo del año (Diccionario y refranero del área).	ABS	OD APA	15%	CCEC
Txt elaborado	Crit.CS.5.3. Participar de manera activa en juegos y deportes tradicionales aprendidos en el área.	Est.CS.5.3.1. Investiga, conoce y juega a diversos juegos y deportes tradicionales recogidos entre los vecinos del área.	ABS	OD APA	15%	CCEC
Txt elaborado	Crit.CS.5.4. Conocer canciones y danzas de la provincia de Zaragoza, valorando el patrimonio poético-musical aragonés.	Est.CS.5.4.1. Investiga, canta y baila algunas canciones y danzas recogidas en el área.	ABS	OD APA	15%	CCEC
Txt elaborado	Crit.CS.5.5. Conocer las festividades y tradiciones de la provincia de Zaragoza.	Est.CS.5.5.1. Investiga, participa y disfruta de las festividades locales y demás tradiciones del área (Calendario festivo del área).	ABS	OD APA	15%	CSC
Txt elaborado	Crit.CS.5.6. Conocer los productos silvestres, agrícolas y ganaderos y la gastronomía tradicional y popular de la provincia de Zaragoza.	Est.CS.5.6.1. Investiga y conoce algunos usos de las plantas silvestres, los cultivos tradicionales y los productos ganaderos del área.	ABS	OD APA	15%	CCEC
		Est.CS.5.6.2. Distingue el origen de los productos más típicos y representativos de Aragón y sus denominaciones de origen.	ABS	OD APA	10%	
Txt elaborado	Crit.CS.5.7. Identificar diferentes tipos de construcciones aragonesas, sus rasgos distintivos, su funcionalidad y su evolución en el tiempo.	Est.CS.5.7.1. Clasifica distintos tipos de construcciones aragonesas (viviendas, muros...) por sus elementos constitutivos, sus rasgos arquitectónicos, origen y funcionalidad.	ABS	OD APA	15%	CCEC

**2. Criterio calificación nota final**

Media de la calificación de las tres evaluaciones

## 3. Otros

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O