

Materia: Tecnología

Curso: 2º

Profesorado: Gil Moreno Cruz

Curso académico: 2017-2018

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

Unidad didáctica 1- Resolución de problemas técnicos. Para calificación trimestre: 33 %

Criterio evaluación	Indicadores de aprendizaje	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.TC.1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.	In.TC 1.1.1 <u>Realizar el análisis anatómico, funcional, técnico y sociológico de un objeto cotidiano</u>	CMCT- CSC- CIEE- CCEC	50%	Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	AEE. Prueba escrita en la que se realice el análisis de un objeto cotidiano + Portfolio
Crit.TC.1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo	In.TC.1.2.1. Diseño y construcción, con materiales reciclables, de un objeto sencillo que resuelva una necesidad concreta.	CMCT- CSC- CIEE- CCEC	50%	Cooperativo Aprendizaje basado en proyectos	APA. Un invento original

Unidad didáctica 2- Expresión y comunicación técnica. Para calificación trimestre: 33 %

Criterio evaluación	Indicadores de aprendizaje	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.TC.2.1. Representar objetos mediante vistas aplicando criterios de normalización y escalas CMCT	In.TC.2.1.1. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala, utilizando software de diseño técnico	CMCT	25%	Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	APA. Elaboración en soporte papel de la representación de las vistas objetos reales
Crit.TC.2.2. Interpretar y elaborar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. CMCT-CAA	In.TC.2.2.1. <u>Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos</u>	CMCT- CAA	50%	Cooperativo	APA. Elaboración en soporte papel de bocetos técnicos.
Crit.TC.2.3. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización	In.TC.2.3.1. Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.	CCL- CMCT- CD	25%	Aprendizaje a través de TIC-TAC	APA. Elaboración en soporte digital de un informe técnico

Unidad didáctica 3- Materiales de uso técnico. Madera para calificación trimestre: 34 %

Criterio evaluación	Indicadores de aprendizaje	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.TC.3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	In. TC.3.1.1. Conocer las propiedades de los materiales para poder utilizarlas en las aplicaciones más apropiadas	CMCT-CCL	50%	Aprendizaje cooperativo	AEE. Evaluación escrita
Crit.TC.3.2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.	In. TC.3.2.1 <u>Construir un objeto de madera útil con las técnicas y herramientas adecuadas, atendiendo a los normas de seguridad.</u>	CMCT-CAA CSC-CIEE	50%	Aprendizaje basado en proyectos	APA. Un objeto de madera útil

Evaluación 2

Unidad didáctica 4- **Materiales de uso técnico. Metales** para calificación trimestre: **50 %**

Criterio evaluación	Indicadores de aprendizaje	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.TC.3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	In. TC.3.1.1. Conocer las propiedades de los materiales para poder utilizarlas en las aplicaciones más apropiadas	CMCT- CCL	50%	Aprendizaje cooperativo	AEE. Evaluación escrita
Crit.TC.3.2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.	In. TC.3.2.1 <u>Construir un objeto de metal útil con las técnicas y herramientas adecuadas, atendiendo a los normas de seguridad.</u>	CMCT- CAA CSC- CIEE	50%	Aprendizaje basado en proyectos	APA. Un objeto de metal útil

Unidad didáctica 5- **Estructuras y esfuerzos** para calificación trimestre: **50 %**

Criterio evaluación	Indicadores de aprendizaje	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.TC.4.1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.	In.TC.4.1.1. Analizar estructuras singulares reales e identificar los esfuerzos que soportan	CMCT- CCL CD	50%	Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales +Cooperativo	APA. Elaboración en soporte digital de un informe.
	In.TC. 4.1.2. Conocer los tipos de estructuras y los principales esfuerzos que soporta una estructura.				AEE. Evaluación escrita
Crit. 4.2. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura	In TC 4.2.1 Conocer los principales mecanismos que dotan de movimiento a una estructura.	CMCT CCL CD	50%	Aprendizaje basado en proyectos	APA. Objeto con movimiento.

Evaluación 3

Unidad didáctica 6- **Electricidad y circuitos eléctricos** para calificación trimestre: **50 %**

Criterio evaluación	Indicadores de aprendizaje	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.TC.4.3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.	In.TC.4.3.1. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.	CMCT- CCL CD	50%	Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales +Cooperativo	AEE. Evaluación escrita
Crit.TC.4.4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas	In.TC.4.4.1. <u>Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.</u>	CMCT	25%	Cooperativo	APA. Manejo del polímetro. Ficha
Crit.TC.4.5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales	IN.TC.4.5.1. Diseña utilizando simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran	CMCT- CCA	25%	Aprendizaje basado en proyectos	APA. Construcción de panel interactivo

Unidad didáctica 7- **Tecnologías de la Información y la Comunicación** para calificación trimestre: **50 %**

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.TC.5.1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático.	Ind.TC.5.1.1. Identifica las partes de un ordenador	CMCT-CD	50%	Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales +Cooperativo	Observación. Ficha de trabajo.
Crit.TC.5.2. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos	Ind.TC.5.2.1. <u>Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos</u>	CMCT-CD-CAA- CIEE	50%	Aprendizaje basado en proyectos	APA. Presentación digital de un proyecto

2. Criterio calificación nota final

- Calificación media de las 3 evaluaciones
- Calificación de la última evaluación
- Calificaciones ponderadas de diferentes evaluaciones EV1 % EV2 % EV3 %
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje imprescindibles
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje
- Calificación ponderada de los indicadores-estándares de aprendizaje de las 3 evaluaciones
- Otros. Especificar:

3. Proceso de recuperación durante el curso

- Informar indicadores-estándares no alcanzados para recuperación y proponer actividades de refuerzo
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada unidad didáctica
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada evaluación
- Recuperación de indicadores-estándares no alcanzados durante el mes de junio
- Otros. Especificar:

4. Recuperación de la materia suspendida el curso anterior

Adjunto en R547 (Elabora: Departamentos Aprueba: Dirección pedagógica)

5. Pruebas de recuperación en septiembre

- Examen escrito %
- Presentación oral %
- Tarea competencial con posibilidad de consulta 100 %
- Otros. Especificar: %

6. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R228) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacin_y_calificacin.html

8. Para Esemtia

Nivel 1 “Criterio de evaluación”

Nombre de unidad didáctica. Establecer criterio calificación para calificación del trimestre

Nivel 2 “Prueba”

Descripción corta: Instrumento evaluación y %

Descripción larga: Estándar con su código