

Materia: Tecnología

Curso: 3º

Profesorado: Gil Moreno Cruz

Curso académico: 2017-2018

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

Unidad didáctica 1- **Los problemas técnicos y el método de proyectos** para calificación trimestre: **25 %**

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.TC.1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.	Est.TC.1.1.1. <u>Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos</u>	CMCT-CIEE-CD-CSCCCEC	75%	Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales Cooperativo	AEE. Resolver un caso práctico de problema técnico utilizando el método de proyectos.
Crit.TC.1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo	Est.TC.1.2.1. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.	CCL-CMCT-CD-CAACSC-CIEE	25%	Aprendizaje basado en proyectos	APA. Informe técnico + mural

Unidad didáctica 2- **Expresión Gráfica** para calificación trimestre: **25 %**

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.TC.2.1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas	Est.TC.2.1.1. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala, utilizando software de diseño técnico	CMCT-CD	25%	Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	APA. Elaboración en soporte papel la representación de las vistas objetos reales propuestos
Crit.TC.2.2. Interpretar y elaborar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos	Est.TC.2.2.1. <u>Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos</u>	CMCT-CAA	50%	Cooperativo Aprendizaje a través de TIC-TAC	APA. Elaboración en soporte papel de bocetos de diferentes productos técnicos propuestos
Crit.TC.2.3. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización	Est.TC.2.3.1. Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.	CMCT-CCL-CD	25%		APA. Power Point

Unidad didáctica 3- Los plásticos para calificación trimestre: 50 %

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.TC.3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir	Est.TC.3.1.1. <u>Explica cómo se puede identificar las propiedades físicas, mecánicas y químicas de los materiales de uso técnico y describe sus características propias comparando sus propiedades.</u>	CMCT-CCL	50%	Cooperativo	AEE. Prueba escrita
Crit.TC.3.2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud	Est.TC.3.2.1. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.	CMCT-CAA-CSC-CIEE.	25%	Aprendizaje basado en proyectos	APA. Comprobador de CC en carcasa de plástico
	Est.TC.3.2.2. Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.		25%	Aprendizaje a través de TIC-TAC	APA. Informe técnico

Evaluación 2

Unidad didáctica 4- Estructuras y sistemas mecánicos para calificación trimestre: 50 %

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.TC.4.1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos	Est.TC.4.1.1. Describe apoyándote en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura	CMCT-CCL CD	25%	ABP	Proyecto Leonardo
	Est.TC.4.1.2. <u>Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura</u>		25%		
Crit.TC.4.2. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura	Est.TC.4.2.1. <u>Describe mediante información escrita y gráfica como transforman el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos y calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranaies.</u>	CMCT-CCL CD	25%	Cooperativo	APA. Simulación en ordenador
	Est.TC.4.2.2. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.		10%	Aprendizaje a través de TIC-TAC	
	Est. TC.4.2.3. Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos		15%		

Unidad didáctica 5- La electricidad y los sistemas eléctricos para calificación trimestre: 50 %

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.TC.4.3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.	Est.TC.4.3.1. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.	CMCT-CD	10%	Cooperativo Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	APA. Mural
	Est.TC.4.3.2. <u>Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.</u>		20%		AEE. Prueba escrita problemas magnitudes
	Est.TC.4.3.3. Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.		10%		APA. Circuitos
Crit.TC.4.4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. CMCT	Est.TC.4.4.1. Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos	CMCT-CAA	10%	Aprendizaje a través de TIC-TAC	APA. Manejo del polímetro. Ficha
Crit.TC.4.5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales	Est.TC.4.5.1. <u>Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.</u>	CMCT-CCL-CD	50%		APA. Dispositivo que funcione con CA

Evaluación 3

Unidad didáctica 6- Tecnologías de la información y comunicación para calificación trimestre: 100 %

Criterio evaluación	Estándares de aprendizaje	CC	Criterio calificación e.a con respecto a UD-%	Metodología	Instrumentos evaluación (%)
Crit.TC.5.1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático	Est.TC.5.1.1. <u>Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave</u>	CMCT-CD	25%	Cooperativo	OD-LT. Observación montaje equipo
	Est.TC.5.1.2. Instala y maneja programas y software básicos y utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos		25%		ODL-LT
Crit.TC.5.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información	Est.TC.5.2.1. <u>Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información y conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo</u>	CD-CMCT-CAA	25%	Aprendizaje a través de TIC-TAC	APA. Creación de un blog
Crit.TC.5.3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.	Est.TC.5.3.1. Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.	CD-CMCT-CAA CIEE	25%	Aprendizaje basado en proyectos	APA. Proyecto

2. Criterio calificación nota final

- Calificación media de las 3 evaluaciones
- Calificación de la última evaluación
- Calificaciones ponderadas de diferentes evaluaciones EV1 % EV2 % EV3 %
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje imprescindibles
- Calificación media de los indicadores-estándares de aprendizaje
- Calificación ponderada de los indicadores-estándares de aprendizaje de las 3 evaluaciones
- Otros. Especificar:

3. Proceso de recuperación durante el curso

- Informar indicadores-estándares no alcanzados para recuperación y proponer actividades de refuerzo
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada unidad didáctica
- Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada evaluación
- Recuperación de indicadores-estándares no alcanzados durante el mes de junio
- Otros. Especificar:

4. Recuperación de la materia suspendida el curso anterior

Adjunto en R547 (Elabora: Departamentos Aprueba: Dirección pedagógica)

5. Pruebas de recuperación en septiembre

- Examen escrito %
- Presentación oral %
- Tarea competencial con posibilidad de consulta 100 %
- Otros. Especificar: %

6. Otros

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística	CCL
Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	CMCT
Competencia digital	CD
Competencia aprender a aprender	CAA
Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	CIEE
Competencia sociales y cívicas	CSC
Competencia conciencia y expresión cultural	CCEC

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R228) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

http://aularagon.catedu.es/materialesaularagon2013/formacion_lomce/bloque_1/Modulo_1_3/instrumentos_de_evaluacin_y_calificacin.html

8. Para Esemtia

Nivel 1 “Criterio de evaluación”

Nombre de unidad didáctica. Establecer criterio calificación para calificación del trimestre

Nivel 2 “Prueba”

Descripción corta: Instrumento evaluación y %

Descripción larga: Estándar con su código